

# LA PRATIQUE DES STAGES EN LICENCE

## SCIENCES HUMAINES

2013-2014

### LE STAGE : UNE EXPERIENCE EVALUEE

Les expériences en milieu professionnel aident les étudiants à construire leurs projets et favorisent leur future insertion professionnelle.

Encouragée dès le cycle Licence, la pratique des stages leur permet :

- ✓ de découvrir ou mieux connaître sur le terrain des secteurs et des métiers, pour affiner progressivement leur projet personnel et professionnel,
- ✓ de mettre en œuvre les compétences pré-professionnelles et transférables acquises au sein de leurs formations et développer leur réseau professionnel pour préparer leur insertion.

Pour rendre compte des apports du stage et pour mieux adapter ses dispositifs, l'UPMF réalise des enquêtes annuelles d'évaluation de la pratique des stages.

Cette étude, portant sur la pratique des stages en Licence de Sciences Humaines, a pour objectif de rendre compte de la préparation des étudiants, du vécu et des bénéfices de ces expériences

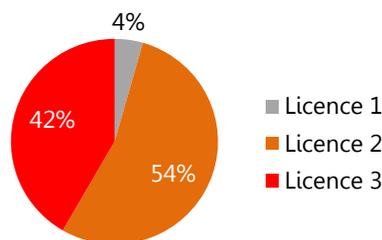
Pour en rendre compte, elle s'appuie sur les Référentiels des compétences en Licence et le Référentiel Connaissance de l'Entreprise, édités par le Ministère de l'Enseignement Supérieur et de la Recherche.

### LES STAGES EN LICENCE SCIENCES HUMAINES : DES PUBLICS & DES STAGES

#### Formations et pratique des stages

La pratique des stages varie selon leur caractère obligatoire (77% des stages effectués), optionnel (20%) ou facultatif (3%).

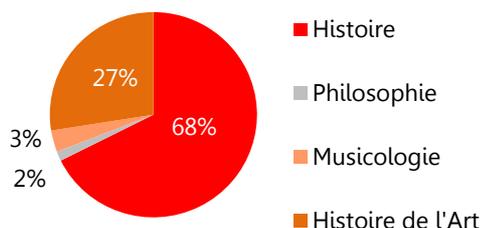
En Sciences Humaines, les stages sont plus fréquents en Licence 2 (54% des stages effectués) et en Licence d'Histoire (67% des stages effectués).



#### Lieux et durée des stages

La très grande majorité des stages se déroule en Région Rhône-Alpes (85%), d'abord en Isère (69%). Les stagiaires évoluent en administration (54%), en association (22%) ou en entreprise privée ou publique (20%).

Ces stages sont le plus souvent des stages courts : 46% sont d'une durée  $\leq 1$  semaine, 10% sont d'une durée  $\geq 1$  mois.



## DES STAGES ET DES MISSIONS

Plus de 70 % des stages se répartissent dans cinq domaines professionnels :

- ✓ **l'enseignement et la formation,**
- ✓ **le management culturel et les métiers du patrimoine,**
- ✓ **la documentation et les bibliothèques**
- ✓ **l'édition et la librairie**
- ✓ **la communication**

Les missions réalisées pendant le stage doivent être définies avec précision par l'étudiant et ses tuteurs. En effet, si cette description peut poser des difficultés à 55% de nos étudiants,

- ✓ elle est nécessaire car elle engage l'étudiant et ses tuteurs sur les objectifs du stage,
- ✓ elle conditionne la qualité et les bénéfices du stage pour la formation et le projet professionnel de l'étudiant.

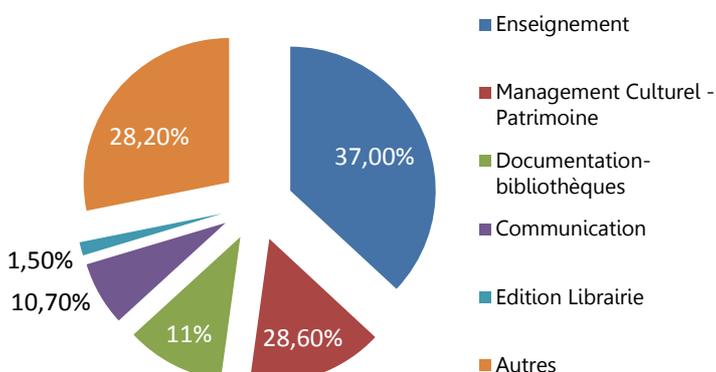
### Quelques exemples de missions :

Licence1 Histoire de l'Art / Ville de THONON LES BAINS  
*Conception d'une exposition : préparation, organisation du prêt d'œuvres, régie, promotion et visite commentée.*

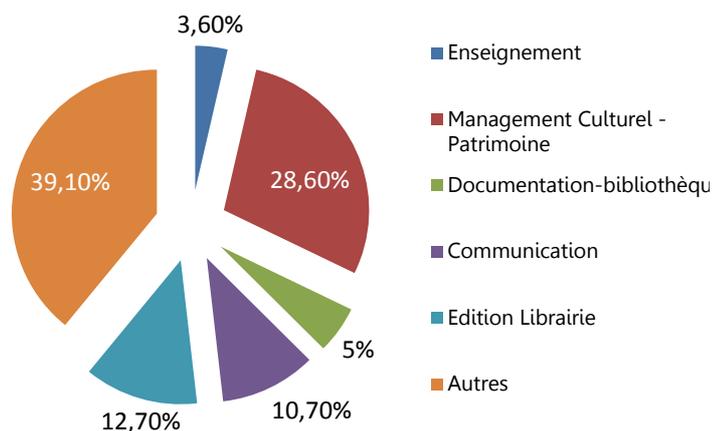
Licence 2 Histoire de l'Art / Museum de GAP  
*Création de fiches pédagogiques pour les écoles, collèges et lycées*

Licence 3 : Histoire / LARHRA, Ville d'AUTRANS  
*Travaux de fouilles archéologiques de carrières de meules : fouilles, pose de carroyage, relevés en plan, analyse des structures découvertes, couverture photo.*

### Les principaux thèmes de stage en Licence - Histoire



### Les principaux thèmes de stage en Licence - Histoire de l'Art



## AVANT LE STAGE : SE PREPARER, EN AUTONOMIE OU ACCOMPAGNE

Si environ 15 à 20 % des étudiants indiquent en avoir bénéficié en 2013-2014, nos services proposent tout au long de l'année -au sein des formations ou d'ateliers ouverts à tous- un accompagnement méthodologique pour préparer leur projet, leurs outils (cv, lettre), leurs entretiens.

Seuls 61% estiment maîtriser les techniques et les outils de recherche de stage, ce qui souligne la nécessité de cet accompagnement.

85,7 % des étudiants obtiennent leur stage sur le marché caché (par réseau / candidature spontanée). Ce résultat est conforme aux indicateurs habituels concernant les licences générales.

Avez-vous été formé(e) ou accompagné(e) à	A L'UPMF	Hors UPMF	Non- accompagné
l'utilisation des outils de recherche de stage ?	19,5%	3,3%	77,2%
la rédaction de votre (vos) curriculum vitae / votre (vos) lettre(s) de motivation ?	12,3%	9,0%	78,7%
la préparation d'entretien(s)	10,7%	4,1%	85,2%

### Comment avez-vous trouvé votre stage ?

Par votre réseau	45,2%
Par une candidature spontanée	40,5%
Par une offre diffusée par l'Université	8,7%
Autre	5,6%

## PENDANT LE STAGE : ACQUERIR, DEVELOPPER DES COMPETENCES

### Intégration et implication des étudiants

Une très large majorité des étudiants se sont bien insérés dans leur établissement d'accueil.

Les stages leur ont permis d'éprouver ou de développer :

- ✓ leur capacité d'intégration
- ✓ leur connaissance des milieux professionnels
- ✓ leur capacité au travail en autonomie
- ✓ leur capacité à travailler en équipe

### Stage et mise en œuvre des compétences

Pendant leurs stages, les étudiants ont pu développer des compétences pré-professionnelles reconnues, notamment :

- ✓ leur capacité de recherche, d'information, d'analyse et de synthèse,
- ✓ leur capacité d'expression écrite et orale.

En entreprise,

- ✓ 55,5% des étudiants ont pu repérer les principaux aspects financiers et commerciaux de l'entreprise,
- ✓ 22,2% les ont utilisés pour accomplir leurs missions.

**RCL** Référentiels des Compétences en Licence

**RCE** Référentiel Connaissance de l'Entreprise

<b>Merci de donner votre degré d'accord vis-à-vis des affirmations suivantes</b>	Pas du tout d'accord	Plutôt pas d'accord	Plutôt d'accord	Tout à fait d'accord
J'ai pu situer mon établissement d'accueil dans son contexte socio-économique (partenaires, usagers, clients, fournisseurs...) <b>RCL RCE</b>	0,8%	10,6%	<b>46,3%</b>	<b>42,3%</b>
J'ai su me situer dans mon environnement hiérarchique et professionnel <b>RCL RCE</b>	0,8%	7,4%	<b>42,6%</b>	<b>49,2%</b>
J'ai bénéficié d'un accueil et d'un encadrement satisfaisants	1,6%	2,4%	<b>31,7%</b>	<b>64,2%</b>
J'ai trouvé ma place dans l'établissement (j'ai su identifier les personnes ressources, les fonctions/services de l'établissement, leurs missions et leurs contraintes...) <b>RCL RCE</b>	0,0%	4,9%	<b>32,8%</b>	<b>62,3%</b>
J'ai pu travailler en équipe (m'intégrer, me positionner, collaborer, communiquer, rendre compte dans le respect des codes et des procédures de l'établissement) <b>RCL RCE</b>	4,1%	5,7%	<b>34,1%</b>	<b>56,1%</b>
J'ai travaillé en autonomie (j'ai su m'organiser, gérer mon temps, auto-évaluer mes actions) <b>RCL</b>	2,4%	10,6%	<b>42,3%</b>	<b>44,7%</b>

<b>Merci de donner votre degré d'accord vis-à-vis des affirmations suivantes</b>	Pas du tout d'accord	Plutôt pas d'accord	Plutôt d'accord	Tout à fait d'accord
J'ai mis en œuvre les compétences acquises pendant ma formation <b>RCL</b>		21,1%	<b>43,9%</b>	<b>23,6%</b>
J'ai développé mes capacités d'expression écrite et orale <b>RCL</b>	13%	25,2%	<b>37,4%</b>	<b>24,4%</b>
J'ai développé mes capacités de recherche d'information, d'analyse et de synthèse <b>RCL</b>	7,3%	13,0%	<b>48,8%</b>	<b>30,9%</b>

### En stage en entreprise

J'ai pu repérer les principaux aspects financiers et commerciaux de l'entreprise (bilan, chiffres d'affaires, clients, fournisseurs) <b>RCE</b>	16,7%	27,8%	<b>44,4%</b>	<b>11,1%</b>
J'ai utilisé ces aspects pour accomplir les missions prévues par mon stage <b>RCE</b>	16,7%	61,1%	<b>11,1%</b>	<b>11,1%</b>

## APRES LE STAGE : PERSPECTIVES

Le stage, élément complémentaire ou prolongement de la formation sert l'insertion professionnelle de nos étudiants :

- ✓ il participe d'une meilleure connaissance des secteurs et des métiers,
- ✓ il leur permet de consolider leurs projets.

<b>Diriez-vous que le stage vous a permis :</b>	Pas du tout	Plutôt non	Plutôt oui	Tout à fait
de consolider votre projet personnel et professionnel	8,2%	13,1%	<b>27,0%</b>	<b>51,6%</b>
de découvrir un métier, un secteur	4,1%	6,5%	<b>30,9%</b>	<b>58,5%</b>

## LES STAGES EN LICENCE – SCIENCES HUMAINES

---

**78%** des stages permettent aux étudiants de consolider leur projet personnel et professionnel.

**89%**

des stages permettent aux étudiants de découvrir un métier, un secteur.

**90%** des stagiaires ont pu travailler en équipe au sein de leur établissement d'accueil.

**87%**

des stagiaires ont pu travailler en autonomie au sein de leur établissement d'accueil.

## A PROPOS DE CETTE PUBLICATION

---

Synthèse éditée par la CIO BAIP de l'Université Pierre-Mendès-France sur la base :

- ✓ des informations recueillies sur l'application de gestion des conventions de stage Pstage  
Fin août 2014, 204 étudiants en Licence Sciences Humaines ont accompli un stage validé en 2013-2014.
- ✓ de l'enquête sur l'évaluation de la pratique des stages auprès des étudiants de Licence Sciences Humaines en 2013-2014  
Fin juin 2014, sur les 184 étudiants ayant achevé leur stage, 126 ont répondu à l'enquête (taux de réponse : 68,5%).

Université Pierre-Mendès-France - Direction des Formations et de la Vie Etudiante (DIFEVE) / CIO BAIP  
151, rue des Universités, Bâtiment Accueil-Présidence-Administration  
38040 Grenoble cedex 9

Réalisation : Emeric DUBOIS, avec le soutien de

- Paul MAGNAND, chargé d'études de l'Observatoire des formations et de l'insertion professionnelle,
- Bernadette CHAOUITE, responsable opérationnel, gestion des relations extérieures, UFR Sciences Humaines

Tel : 04 76 82 59 46

Courriel : emeric.dubois@upmf-grenoble.fr

## POUR EN SAVOIR PLUS

---

Les formations en Sciences Humaines de l'UPMF  
L'orientation et l'insertion professionnelle à l'UPMF

<http://sh.upmf-grenoble.fr>

<http://www.upmf-grenoble.fr/orientation-insertion>

Référentiel Connaissance de l'Entreprise  
Référentiels Compétences en Licence

<http://www.enseignementsup-recherche.gouv.fr>

