

**CONTACTS****Responsable pédagogique  
de la licence**

Rémi CLOT-GOUDARD

remi.clot-goudard@univ-grenoble-alpes.fr

**Secrétariat pédagogique**

Dominique NUCCIO

Tél. : + 33 (0)4 38 42 19 06

arsh-licence-philosophie@univ-grenoble-alpes.fr

**Bureau d'aide à la réussite**

(stage, orientation, insertion professionnelle)

Christine BIGOT

Bureau A7 - Entresol - ARSH 1

Tél. : + 33 (0)4 38 42 19 05

arsh-admissions@univ-grenoble-alpes.fr

**LOCALISATION GÉOGRAPHIQUE**

Université Grenoble Alpes

Domaine universitaire

Bâtiment ARSH (arts et sciences  
humaines)

1281 rue des universités

38610 Gières

**EN BREF****Domaine :**

SHS (sciences humaines et sociales)

**Composante de rattachement :**

UFR ARSH (arts et sciences humaines)

**Durée des études :** 3 ans**Nombre de crédits :** 180 ECTS**QUELQUES CHIFFRES****Nombre d'inscrits en 1<sup>re</sup> année en****2024/2025 :**

GRENOBLE

46

**GRENOBLE****LICENCE****PHILOSOPHIE****QU'EST-CE QUE LA PHILOSOPHIE**

Vous êtes intéressé-e par la Philosophie ? Découvrez la discipline et ses exigences à l'Université Grenoble Alpes.

Depuis ses débuts dans l'Antiquité, la philosophie a pris beaucoup de visages différents. Mais on peut la définir comme l'effort de libre interrogation sur la vérité et la valeur des discours, qui en droit peut porter sur tout domaine de l'expérience ou de l'activité humaine. Il s'agit d'apprendre à penser par soi-même : non pas à flatter ses propres opinions, mais à s'exercer à la critique et la discussion rationnelles, en s'interrogeant sur le sens, la justification et les insuffisances des idées communes ou savantes.

C'est pourquoi l'étude de la philosophie se déploie en différents champs ou domaines organisés autour de notions fondamentales (l'art, la science, le pouvoir politique, l'esprit, le langage, la justice...) et de problèmes. La dimension historique étant également importante, ces études comportent une étude de l'histoire de la philosophie et de ses grands auteurs (Platon, Descartes, Hume, Spinoza, Kant, Wittgenstein...).

**Les enseignements**

La formation de licence à l'UGA a pour objectif de dispenser des enseignements touchant à l'ensemble des domaines fondamentaux de la réflexion philosophique : philosophie politique et morale, philosophie de la connaissance et des sciences, philosophie du langage, logique, esthétique, histoire de la philosophie (ancienne, médiévale, moderne, contemporaine). Elle comporte l'étude assidue d'une langue vivante et des options d'ouverture.

Tout au long des trois années de licence, les étudiants sont accompagnés vers l'autonomie et la formulation d'un projet personnel, avec la possibilité d'effectuer un stage validé.

**Une formation générale exigeante et polyvalente**

La poursuite de l'ambition universelle de la philosophie nécessite de cultiver des vertus intellectuelles précieuses : clarté de l'expression, rigueur de l'analyse conceptuelle et du raisonnement, précision et étendue de la culture générale, autonomie de la réflexion et sens des problèmes. Ces qualités ont leur valeur en elles-mêmes. Mais l'étude de la philosophie constitue également une excellente formation intellectuelle générale qui peut être mise à profit utilement dans d'autres domaines plus appliqués.



## ORGANISATION DE LA LICENCE

La licence se prépare en 3 ans ; elle est composée de 6 semestres.

Elle est validée par l'obtention de 180 crédits européens (ECTS), soit 30 crédits par semestre.

### PLUSIEURS PARCOURS

Le département de Philosophie permet de préparer soit une licence de philosophie, soit l'un des deux parcours de doubles licences philosophie/lettres.

● **La licence de philosophie** est une formation progressive en trois ans qui permet d'acquérir une vraie culture intellectuelle et de consolider son esprit d'analyse, son esprit de synthèse, ses compétences à l'écrit comme à l'oral sur les questions fondamentales de l'existence humaine et leurs enjeux contemporains. Les étudiants peuvent compléter leur formation par des options de leur choix ; toutefois le choix d'options de sociologie en 1<sup>re</sup> année, de sciences de l'information et de la communication en 1<sup>re</sup> et 2<sup>e</sup> année leur permet de se réorienter éventuellement dans ces disciplines ou de les rejoindre une fois leur licence acquise.

La 1<sup>re</sup> année de la licence philosophie propose également une **option facultative « Accès Santé » (L.a.S)** : sous

réserve de validation de l'année de licence suivie, de l'option santé (10 ECTS) et du classement aux épreuves du 1<sup>e</sup> et 2<sup>e</sup> semestre, il est possible de poursuivre en 2<sup>e</sup> année des études de médecine, de maïeutique, d'odontologie, de pharmacie ou de kinésithérapie.

**À noter** : le département de philosophie offre à ses étudiants de 1<sup>re</sup> ou 2<sup>e</sup> année une option d'« éthique médicale ».

● **Deux parcours de doubles licences sur les trois années : philosophie/lettres modernes et philosophie/lettres classiques**

Elles sont proposées en collaboration avec l'UFR LLASIC (Langage, lettres et arts du spectacle, information et communication). L'étudiant ayant validé les trois années de ces parcours obtient une double licence : en philosophie à l'UFR ARSH et en lettres modernes ou classiques à l'UFR LLASIC (pour plus d'informations, voir les fiches détaillées de chacune de ces doubles licences).

## ORGANISATION GÉNÉRALE DES ENSEIGNEMENTS

Plusieurs types d'enseignement sont proposés dans chaque année de licence, soit sous forme de CM soit sous forme de TD :

● **Enseignements liés à la discipline principale (en 1<sup>re</sup> année)** : ils sont dispensés sous forme de cours magistraux et destinés à fournir un socle de connaissances dans la discipline dominante de la formation. Pour la licence de philosophie : philosophie générale et philosophie politique au semestre 1, philosophie générale et histoire de la philosophie ancienne au semestre 2.

● **Enseignements méthodologiques** : ce sont des cours relatifs aux méthodes de travail utiles à la discipline. Exemple : en philosophie, sont abordées les règles de la dissertation, de l'explication de texte ou de l'argumentation mais aussi de l'analyse du discours.

● **Enseignements optionnels en sciences humaines** : ils permettent soit d'approfondir un aspect de la discipline, soit de se remettre à niveau dans une discipline, soit de s'initier à une autre discipline. Exemples : histoire, histoire de l'art, musicologie, renforcement méthodologique en philosophie, sociologie, sciences de l'information et de la communication, éthique médicale, etc.

● **Enseignements transversaux** : ils fournissent les outils utiles quelle que soit la discipline étudiée. Exemples : « Être citoyen.ne au quotidien », « Déployer la communication digitale d'une association », « Remédiation en langue française », sport, etc.

● **Enseignements en langues** : l'apprentissage de l'anglais est obligatoire tout au long de la licence. Un cours de philosophie est également dispensé en anglais en 3<sup>e</sup> année. Par ailleurs, les étudiants peuvent suivre tout au long de leur licence une LV2 de leur choix au Service des langues.

● **Enseignements de l'option santé** : physiologie humaine, physique-chimie, biochimie, biostatistiques, biologie cellulaire, histologie-biologie du développement, anatomie ou initiation à la connaissance du médicament.



## TYPES D'ENSEIGNEMENTS

Tout au long du cursus universitaire, deux modes d'enseignements permettent l'acquisition des connaissances.

### ● Les cours magistraux (CM)

Ils se déroulent en amphithéâtre et peuvent accueillir jusqu'à 100 étudiants. Sont abordés, dans ces cours, les enseignements théoriques qu'il est impératif de compléter par la lecture des bibliographies recommandées pour chaque matière. La prise de notes est essentielle pour la compréhension et l'intégration des connaissances abordées.

La présence aux cours magistraux est obligatoire, bien que l'assiduité ne soit pas systématiquement vérifiée. En effet, elle permet aux étudiants d'entendre le cours (mémoire auditive), de prendre l'habitude de suivre un discours ordonné et logique, de se familiariser avec une argumentation, un langage, des notions qu'ils doivent connaître et être capables de maîtriser.

### ● Les travaux dirigés (TD)

Ils permettent un travail plus individualisé en petits groupes de 20 à 40 étudiants maximum.

Le travail proposé consiste en exercices de méthodologie (dissertations, explications de texte, synthèses de documents, calcul logique), en exposés d'étudiants, collectifs ou individuels, en corrigés de contrôle continu, etc.

L'effectif des étudiants de licence de philosophie à Grenoble permet, à partir de la L2, de proposer les CM et les TD sous une même forme, en groupe restreint. En L3, un cours de philosophie est dispensé en anglais.

## À SAVOIR

### STAGES

Tout étudiant inscrit en philosophie doit soit réaliser un projet personnel (travail d'initiation à la recherche), soit effectuer un stage en 3<sup>e</sup> année. Il s'agit d'un stage de découverte d'un milieu professionnel d'une durée de 70h.

Le stage a pour but de mettre les étudiants en contact direct avec la réalité d'une activité professionnelle.

Ce stage est validé par un rapport personnel, dans le cadre du cursus de licence.

### INTERNATIONAL

Il est possible de suivre une partie du cursus à l'étranger en 3<sup>e</sup> année (échanges ERASMUS ou partenariats avec des universités).

## MÉTHODES DE TRAVAIL ET ÉVALUATION

### TRAVAIL UNIVERSITAIRE

Les attentes en matière de travail universitaire sont du même ordre que celles exigées dans l'enseignement secondaire. En effet, l'étudiant doit à la fois acquérir, par un apprentissage régulier de ses cours et réaliser des exercices d'application pour préparer les séances de travaux dirigés.

Dès lors il est indispensable que la présence en cours et en travaux dirigés soit complétée par un important travail personnel :

- l'étudiant prend des notes et résume les contenus des enseignements et des textes recommandés.
- il doit se documenter par lui-même, apprendre et comprendre pour restituer des informations pertinentes.
- l'usage d'un ordinateur personnel est indispensable car de nombreuses informations pédagogiques et pratiques, (emplois du temps, supports de cours etc.) sont diffusées à partir de l'intranet étudiant LEO.

### ÉVALUATION CONTINUE ET EXAMEN TERMINAL

Deux formes d'évaluation coexistent :

- l'évaluation continue : elle a lieu pendant le semestre. Les TD sont évalués sous cette modalité.
- l'examen terminal : il se déroule à la fin de chaque semestre.

Types d'exercices demandés : dissertation, explication de texte, essais, exercice de logique, exposés oraux (individuels ou collectifs), fiches de lecture, dossiers.

Une session de seconde chance a lieu en juin pour les étudiants n'ayant pas validé le semestre.

Le semestre est acquis si la moyenne générale obtenue aux UE est égale ou supérieure à 10/20.

L'année est acquise si la moyenne des deux semestres est égale ou supérieure à 10/20.



## ESPACE ORIENTATION INSERTION PROFESSIONNELLE DE L'UNIVERSITÉ GRENOBLE ALPES

Des espaces de documentation et des conseillers à votre écoute toute l'année.

**Domaine universitaire**  
1<sup>er</sup> étage du bâtiment Pierre-Mendès-France  
640 rue des universités  
38400 Saint-Martin-d'Hères  
Tél : + 33 (0)4 57 04 15 00  
orientation-insertion@univ-grenoble-alpes.fr

**Site de Valence**  
CIO'SUP  
Maison de l'étudiant Drôme-Ardèche  
11 Place Latour-Maubourg  
26000 VALENCE  
Tél. : + 33 (0)4 38 38 84 97  
ciosup2607@univ-grenoble-alpes.fr

## ACCOMPAGNEMENT À LA RÉUSSITE

Dès la première année universitaire, un accompagnement est proposé pour favoriser la réussite des étudiants

● **semaine d'accueil en première année** : visite du campus et notamment de la bibliothèque Droit-Lettres, rencontre des enseignants, informations sur le programme de la 1<sup>re</sup> année de philosophie, test de positionnement en langues vivantes, etc.

● **une formation à la méthodologie du travail universitaire** a lieu au premier semestre. Elle facilite l'intégration des étudiants à l'université et les accompagne dans l'apprentissage de leur nouvelle autonomie, notamment quant à l'organisation de leur travail personnel. Elle leur fournit également de nombreux outils pratiques leur fournit également de nombreux outils pratiques sur la recherche documentaire, fonctionnement de l'université, etc.

● **le tutorat méthodologique et/ou pédagogique** : portant sur la dissertation et l'explication de texte et/ou la logique, il est proposé aux étudiants inscrits en licence qui le souhaitent. Ce tutorat est assuré par des étudiants de Master 2e année inscrits en préparation aux concours de l'enseignement.

● **un enseignant titulaire accompagne dans leur 1<sup>re</sup> année de licence les étudiants nouvellement inscrits** à l'université. Il les rencontre régulièrement pour les aider dans l'organisation de leur travail personnel, les soutenir dans leur démarche philosophique et surmonter les difficultés rencontrées.

● **des options spécifiques de « culture générale pour Sciences Humaines »** sont organisés au bénéfice des étudiants de 1<sup>re</sup> année de licence ; ces cours leur permettent d'acquérir des savoirs fondamentaux en rapport avec la culture (esthétique, religion, anthropologie, etc.) et de s'initier au grec et au latin.

● **réussir à l'université**, c'est tout à la fois acquérir un haut niveau de compétences et de connaissances, mais aussi adopter de nouvelles méthodes d'apprentissage, accroître son autonomie d'organisation de travail personnel et penser son avenir personnel et professionnel.

C'est avec l'objectif de répondre à ces préoccupations que les équipes de formation ont conçu des dispositifs dans le cadre du «oui si».

Les étudiants ayant été admis sous condition («oui si» sur Parcoursup) suivront une année de mise à niveau préalable (dite année propédeutique) pour mieux consolider leurs connaissances et leurs savoir-faire. Cette année propédeutique s'articule autour de 4 principaux modules :

- Consolidation des connaissances et maîtrise des outils nécessaires à la philosophie
- Remédiation en expression écrite et orale et acquisition des compétences numériques et méthodologiques
- Suivi et validation de plusieurs enseignements de L1 par anticipation.
- Réflexion et construction du projet d'études et/ou professionnel par un accompagnement de la Direction de l'Orientation et de l'Insertion Professionnelle.

## POURSUITE D'ÉTUDES ET INSERTION PROFESSIONNELLE

### Poursuite d'études

À l'issue d'une première année validée, il est possible de poursuivre en L2 puis en L3 de philosophie ou bien éventuellement se réorienter vers d'autres disciplines, selon les options choisies (sociologie, sciences de l'information et de la communication)

Après la L2, il est également possible de s'orienter vers d'autres mentions de licence ou des licences professionnelles ou éventuellement des BUT 2<sup>e</sup> ou 3<sup>e</sup> année afin de s'insérer plus rapidement sur le marché de l'emploi.

Une fois la licence obtenue, il est possible de poursuivre en Master recherche en philosophie, à l'UFR ARSH ou bien dans une autre université.

La licence ouvre également la possibilité de se tourner vers d'autres Masters dans le domaine de la culture, des métiers du livre, de la communication, des ressources humaines...

### Insertion professionnelle

La licence de philosophie permet d'envisager, par des compléments de formation adaptés, d'accéder à de nombreux secteurs professionnels : l'enseignement, la formation, la recherche ; les métiers du social et l'humanitaire ; les métiers de la culture ; les ressources humaines ; les métiers du développement local ; les métiers de la communication, etc.