



*Monument aux Girondins, Bordeaux*

**LIVRET DES ÉTUDES**

# PREMIÈRE ANNÉE HISTOIRE

**Année universitaire 2021-2022**

UFR Arts et Sciences Humaines (ARSH)  
1281 avenue des universités  
38400 Saint Martin d'Hères

**UGA**  
UFR  
**ARSH** Université  
Grenoble Alpes

# TABLE DES MATIÈRES

VOS PREMIERS JOURS À L'UFR ARTS ET SCIENCES HUMAINES	2
CALENDRIER DES ACTIVITÉS PÉDAGOGIQUES DE L'UNIVERSITÉ GRENOBLE ALPES	3
BIENVENUE À L'ARSH EN HISTOIRE	4
ORGANISATION DE LA LICENCE	5
CONTRÔLE DES CONNAISSANCES	6
PREMIÈRE ANNÉE D'HISTOIRE GÉOGRAPHIE	8
PREMIÈRE ANNÉE D'HISTOIRE - LAS	9
DESCRIPTIFS DES ENSEIGNEMENTS EN HISTOIRE	10
<i>1<sup>ER</sup> SEMESTRE</i>	<i>10</i>
<i>2<sup>E</sup> SEMESTRE</i>	<i>14</i>

# VOS PREMIERS JOURS À L'UFR ARTS ET SCIENCES HUMAINES

Toutes les informations utiles à votre bonne intégration vous seront données :

- **Après des étudiants** du BDE qui assureront une permanence pendant plusieurs semaines afin de vous aider dans toutes vos démarches : inscriptions aux options, découverte du campus, vie étudiante...
- **Sur le site de l'UFR** : <http://arsh.univ-grenoble-alpes.fr>

**Vous devrez rapidement vous inscrire aux cours :**

- 1- Par internet : un lien vous sera communiqué chaque semestre. Vous vous inscrivez aux UE (Unité d'enseignement) disciplinaires, aux groupes de TD, aux options (options internes, ETC et sport), avant le début de chaque semestre.
- 2- Vous devez également OBLIGATOIREMENT compléter une fiche papier « Inscription Pédagogique aux Examens (IPE) », reflet de votre inscription par le web (transmise par mail).

A RENDRE avec une **photo** à votre gestionnaire de scolarité, **Bertille-Bérangère CHABAUD**, bureau A2 face à l'accueil de l'ARSH, pour vérification et validation.

**Que votre inscription soit confirmée ou non, présentez-vous à l'enseignant lors du premier cours.**

## INFORMATION IMPORTANTE

**LANGUES** : dans le but de compléter la formation et se donner les meilleures chances de poursuite d'études et d'entrée dans le monde professionnel, nous recommandons à tous les étudiants de suivre une deuxième langue vivante pendant tout leur cursus.

**Le niveau B2 en langue vivante est requis pour de nombreux cursus après la licence, qu'il s'agisse de suivre une formation recherche ou professionnalisante, destinée notamment aux métiers de l'enseignement. Il est aussi souvent exigé pour postuler à des séjours universitaires à l'étranger.**

**Afin d'atteindre le niveau B2, les étudiants sont invités à choisir une langue vivante et garder la même jusqu'à la fin de leur cursus.**

**NOMS DES DIRECTEURS ET PERSONNES À CONNAITRE EN L1 :**

- Mme **Isabelle GAILLARD**, directrice du département Histoire.
- M. **Julien CARANTON**, directeur adjoint du département Histoire.
- M. **Olivier FORLIN** responsable de la 1<sup>re</sup> année
- Mme **Bertille-Bérangère CHABAUD**, gestionnaire de scolarité licence Histoire
- Mme **Isabelle DELHOTEL**, responsable de scolarité
- Mme **Agnès SOUCHON**, responsable du centre de ressources
- Mme **Christine BIGOT**, référente Stage ([arsh-stages@univ-grenoble-alpes.fr](mailto:arsh-stages@univ-grenoble-alpes.fr))
- Mme **Christine BIGOT**, référente admission et orientation ([arsh-admissions@univ-grenoble-alpes.fr](mailto:arsh-admissions@univ-grenoble-alpes.fr))
- Mme **Enya DELANNOY**, référente scolarité handicap ([arsh-handicaps@univ-grenoble-alpes.fr](mailto:arsh-handicaps@univ-grenoble-alpes.fr))
- Mme **Coraline MORA** et M. **Tanguy MARTIN**, pôle relations internationales

# CALENDRIER DES ACTIVITÉS PÉDAGOGIQUES DE L'UNIVERSITÉ GRENOBLE ALPES ANNÉE UNIVERSITAIRE 2021 / 2022

## 1<sup>er</sup> semestre 2021/ 2022

---

### CYCLE D'ACCUEIL ET D'INITIATION AU TRAVAIL UNIVERSITAIRE (OBLIGATOIRE) : Du lundi 30 août au vendredi 3 septembre 2021

**DÉBUT DES COURS :** Lundi 13 septembre 2021 au matin  
*Même date pour les Enseignements Transversaux à Choix (ETC) interdisciplinaires  
Pour les ETC Langues et Sport la date de début des cours peut être décalée.  
Merci de vous rapprocher du Service Des Langues et du SUAPS pour en avoir la confirmation.*

**FIN DES COURS :** Vendredi 17 décembre 2021 au soir

**EXAMENS :** Du lundi 13 décembre 2021 au vendredi 14 janvier 2022

## 2<sup>e</sup> semestre 2021 / 2022

---

**DÉBUT DES COURS :** Lundi 17 janvier 2022 au matin  
*Même date pour les Enseignements Transversaux à Choix (ETC) interdisciplinaires  
Pour les ETC Langues et Sport la date de début des cours peut être décalée.  
Merci de vous rapprocher du Service Des Langues et du SUAPS pour en avoir la confirmation.*

**FIN DES COURS :** Vendredi 29 avril 2022 au soir

**EXAMENS :** Du lundi 2 mai 2022 au vendredi 20 mai 2022

### EXAMENS SECONDE CHANCE

---

Du 1<sup>e</sup> et du 2<sup>e</sup> semestre : à partir du mardi 7 juin 2022 jusqu'au vendredi 24 juin 2022

### JOURS FÉRIÉS

---

Lundi 1<sup>er</sup> novembre 2021 (**Toussaint**) ; Jeudi 11 novembre 2021 (**Armistice**) ; Lundi 18 avril 2022 (**Pâques**) ;  
Dimanche 1<sup>er</sup> mai 2022 (**Fête du travail**) ; Dimanche 8 mai 2022 (**Victoire 1945**) ; Jeudi 26 mai 2022 (**Ascension**) ;  
Lundi 6 juin 2022 (**Pentecôte**) ; Jeudi 14 juillet 2022 (**Fête nationale**)

### INTERRUPTIONS PÉDAGOGIQUES

---

**TOUSSAINT :** Du samedi 30 octobre 2021 à midi au lundi 8 novembre 2021 au matin.

**NOËL :** Du samedi 18 décembre 2021 à midi au lundi 3 janvier 2022 au matin.

**HIVER :** Du samedi 19 février 2022 à midi au lundi 28 février 2022 au matin.

**PRINTEMPS :** Du samedi 16 avril 2022 à midi au lundi 25 avril 2022 au matin.

## BIENVENUE À L'ARSH EN HISTOIRE

En vous inscrivant en licence d'histoire, vous vous apprêtez à suivre trois années d'apprentissage d'une discipline vivante, en étroite connexion avec les enjeux et débats du monde d'aujourd'hui.

La connaissance historique est, en effet, toujours renouvelée par les questions que les femmes et les hommes posent à leur présent. Ainsi, l'histoire permet non seulement d'interroger l'actualité, mais aussi de replacer cette dernière dans une temporalité longue. Elle nous donne des outils pour comprendre d'où nous venons et comment et pourquoi les changements interviennent.

La première année de licence vous permet d'acquérir un socle de connaissances dans les quatre périodes fondamentales que sont l'Antiquité, le Moyen Âge, la période Moderne (XVIe-XVIIIe siècle) et la période Contemporaine (XIXe siècle à aujourd'hui). Elle vous apprend aussi les méthodes de la dissertation et du commentaire de documents historiques.

Les deuxième et troisième années vous amènent à approfondir votre connaissance de l'histoire dans ses multiples dimensions : histoire politique mais aussi sociale, économique et culturelle ; histoire de France tout comme histoire européenne et mondiale.

Toute l'équipe pédagogique et administrative est là pour vous aider au fil de ce parcours. Cependant il ne pourra être mené à bien sans un travail personnel régulier et approfondi, au cours duquel vous apprendrez à utiliser les outils de connaissance numériques, mais surtout en donnant la priorité à la lecture des livres et à la fréquentation des bibliothèques.

Bonnes études d'histoire à toutes et tous !

Isabelle GAILLARD, directrice du département Histoire.

Julien CARANTON, directeur adjoint du département Histoire.

# ORGANISATION DE LA LICENCE

Vous êtes inscrit en première année d'Histoire, cela signifie que vous vous engagez dans une formation de trois années qui conduit au diplôme de Licence mention Histoire, domaine « Sciences Humaines et Sociales ». Elle est validée par un système européen de crédits, appelés ECTS (*European Credit Transfer System*) : la Licence complète comporte 180 ECTS, soit 60 crédits par année et 30 crédits par semestre. Votre Licence sera donc reconnue dans les universités européennes, et vous pouvez valider des enseignements suivis à l'étranger.

La Licence est organisée en trois années (L1, L2, L3) soit 6 semestres (S1, S2, S3, S4, S5, S6).

Il est proposé un aménagement de la 1<sup>ère</sup> année de licence en un an ou en étalement de deux ans pour les étudiant.e.s qui auraient besoin d'un soutien méthodologique. Il comprend un cours de méthode en histoire au Semestre 1 et de géographie au Semestre 2, ainsi qu'un cours de français.

Du monde grec ancien à l'histoire du Moyen-Orient au XXe siècle, en passant par la France de Louis XIV, un étudiant en licence d'histoire embrasse en trois ans, des siècles et des civilisations multiples afin d'avoir un socle de connaissances équilibré et solide. À l'université, l'étude de l'histoire se découpe en quatre grandes périodes, chacune est traitée selon un angle politique, économique, social, religieux ou culturel.

La licence permet d'acquérir des outils utiles en matière de recherche, de traitement de la documentation et de l'information et participe à la formation du citoyen, ouvert sur l'Europe et le monde et à la compréhension des grands enjeux contemporains.

**Chaque semestre est divisé en UE (Unité d'Enseignement) de 24 h ou 48 h, qui comportent chacune 24h de cours magistral (CM), soit 2 h par semaine, et 24 h de Travaux Dirigés (TD) soit 2 h par semaine.**

La formation de première année représente environ une vingtaine d'heures de cours (CM et TD compris) par semaine.

**Attention** : chaque UE exige un important travail personnel de lectures et de recherches. La réussite de votre année dépendra de votre investissement personnel !

## TUTORAT

Pour vous guider dans votre travail personnel, l'UFR recrute des étudiants de Master qui organisent des séances d'aide méthodologique toute l'année. Au premier semestre la participation au tutorat est uniquement fondée sur le volontariat (sauf si vous êtes inscrits en licence renforcée ou étalement). Ne négligez pas cette chance !

Au second semestre, sur recommandation du jury ou de vos enseignants, vous pourrez être inscrit dans un groupe de tutorat : en ce cas la participation est obligatoire. Mais il est toujours possible aux volontaires de suivre également ces séances.

## CONTACT DES ENSEIGNANTS ET PERSONNELS ADMINISTRATIFS

Vous pouvez rencontrer les enseignants ou personnels administratifs, en prenant RDV par mail par le biais de l'adresse académique officielle : [prenom.nom@univ-grenoble-alpes.fr](mailto:prenom.nom@univ-grenoble-alpes.fr)

# CONTRÔLE DES CONNAISSANCES

**VOUS TROUVEREZ TOUTES LES INFORMATIONS DANS LE REGLEMENT DES ETUDES ET LES TABLEAUX MCCC EN LIGNE SUR LE SITE DE L'UFR ARSH**

Il est impératif que vous preniez connaissance de la **Charte des examens** en ligne sur le site web de l'UFR ARSH : <https://arsh.univ-grenoble-alpes.fr/>

## **CONTROLE CONTINU (CC) :**

**Votre présence aux CM et aux TD est obligatoire.** En cas d'absence à une épreuve ou à un exercice de contrôle continu, vous ne pourrez pas le valider.

Les modalités de contrôle continu sont précisées par chaque enseignant en début de semestre.

**Toutes les absences devront être justifiées sous un délai de 7 jours.**

**Au-delà de 2 absences justifiées, la note de 0/20 sera attribuée.**

L'absence doit être justifiée par des circonstances exceptionnelles acceptées par le Président du jury sur pièces justificatives.

En cas d'absence injustifiée, l'étudiant est considéré comme « défaillant » ce qui entraînera l'incapacité de calculer un résultat (invalidation de l'année).

Si des impératifs vous empêchent d'assister régulièrement aux cours et aux TD, la directrice de département peut vous accorder une dispense d'assiduité. En ce cas, vous renoncez aux bénéfices du contrôle continu. **S'il s'agit d'une UE en contrôle continu intégral, vous devrez rendre une épreuve écrite au cours du semestre à votre enseignant.e.s. Dans le cas d'une UE comportant un contrôle terminal, elle sera validée lors de l'examen final.**

Les étudiants boursiers ne peuvent en aucune manière être dispensés. Il n'est pas possible de changer de régime en cours de semestre, sauf cas exceptionnel dûment certifié et agréé par le directeur de département.

**ATTENTION :** Votre demande de dispense devra être déposée avant le **15 octobre 2021** au service de scolarité du département pour le premier semestre et avant le **15 février 2022** pour le second.

## **EXAMENS :**

Deux sessions d'examens sont organisées pour chaque semestre : une session initiale en fin de chaque semestre et une seconde chance au mois de juin pour le 1<sup>er</sup> et le 2<sup>e</sup> semestre.

## **IMPORTANT**

**Vous ne recevrez pas de convocation aux examens :** les plannings d'examens sont affichés dans le hall de l'ARSH. Vous les recevez **également et seulement sur votre adresse mail UGA.**

L'accès aux salles vous est interdit si vous vous présentez en retard, après l'ouverture des enveloppes contenant les sujets.

Vous ne pouvez sous aucun prétexte quitter la salle durant la première heure des épreuves. Après ce délai, toute sortie est définitive et implique la remise de la copie.

Toute fraude ou tentative de fraude (l'introduction de documents dans une salle d'examen est une tentative de fraude) fait l'objet d'un procès verbal qui entraîne une procédure disciplinaire.

L'anonymat des copies est assuré pour tous les examens écrits terminaux.

Pour chaque matière, vous devez passer la totalité des épreuves prévues à l'examen terminal de première session. L'absence aux examens terminaux de la première et de la deuxième chance d'une UE bloque le système de la compensation annuelle. Vous serez déclaré **défaillant**.

**Défaillant ne signifie pas que vous ne pouvez pas repasser vos épreuves à la seconde chance !**

## LA SECONDE CHANCE

La seconde chance offre une seconde opportunité aux étudiants qui ont obtenu un résultat à l'année inférieur à **10/20 ou défaillant**.

### **ATTENTION !**

L'étudiant **DOIT REPASSER** toutes les UE défaillantes ainsi que les UE inférieures à 10/20 dans le(s) semestre(s) non validé(s) sous peine d'absence injustifiée et donc de défaillance à l'année avec impossibilité de calculer la moyenne semestrielle et annuelle et de passer à l'étape supérieure (L2).

Dans le cas où l'UE est composée de plusieurs matières, seule la matière qui n'a pas atteint la moyenne à la première session doit être repassée.

**Attention : les notes de contrôle continu ne sont pas maintenues pour le calcul de la moyenne de la seconde chance. Seul compte l'examen final de la seconde chance.**

Elle aura lieu cette année à partir du **mardi 7 juin 2022** pour le premier ET pour le deuxième semestre. Le calendrier des examens sera affiché 15 jours avant (il est inutile de s'inscrire).

Il est possible de renoncer à la compensation à l'issue de l'évaluation initiale (session 1), au sein d'un semestre, dans le cas où un étudiant souhaite pouvoir améliorer ses résultats de manière significative lors de la seconde chance, en se représentant aux **UE non acquises (note < 10/20)**.

La renonciation à la compensation entraîne de facto la renonciation à l'obtention, du semestre, de l'année, du diplôme en évaluation initiale (session 1).

Les demandes de renonciation doivent être adressées par écrit au jury et déposées au service de scolarité dans les trois jours qui suivent l'affichage des résultats d'évaluation initiale à l'issue du jury d'année.

**Quelle que soit la note obtenue, la note de la seconde chance remplace la note d'évaluation initiale (session 1).**

Les résultats sont uniquement consultables via l'Environnement Numérique de Travail (ENT - intranet) de l'UGA (résultats aux examens) après les délibérations des jurys. La législation en vigueur vous permet de consulter alors vos copies : faites-le !

Publicité des résultats - voies et délais de recours :

« Toute contestation doit être formulée par écrit et adressée au président du jury dans un délai de deux mois à compter de la publication des résultats (recours gracieux). L'intéressé dispose également, dans les mêmes délais, d'une possibilité de recours contentieux devant le Tribunal Administratif de Grenoble. Cependant, il est rappelé que l'appréciation souveraine du jury ne saurait être remise en cause. »



## PREMIÈRE ANNÉE D'HISTOIRE GEOGRAPHIE

<b>SEMESTRE 1</b>					
<b>UE 1</b> <i>coef. 5</i>	<b>FONDAMENTALE HISTOIRE MODERNE</b>	Histoire moderne CM Histoire moderne TD	24h CM	24h TD	<b>9 crédits</b>
<b>UE 2</b> <i>coef. 5</i>	<b>FONDAMENTALE HISTOIRE CONTEMPORAINE</b>	Histoire contemporaine CM Histoire contemporaine TD	24h CM	24h TD	<b>9 crédits</b>
<b>UE 3</b> <i>Coef. 3</i>	<b>GÉOGRAPHIE</b>	Introduction à la géographie de la France	24h CM	12h TD	<b>6 crédits</b>
<b>UE 4</b> <i>coef. 2</i>	<b>MÉTHODOLOGIE</b>	Méthodologie du Travail Universitaire Culture numérique		12h TD 12h TD	<b>3 crédits</b>
<b>UE 5</b> <i>coef. 2</i>	<b>OPTIONS D'OUVERTURE</b> 2 options au choix : Option 1 : options internes UFR ARSH ou sociologie ou géographie Option 2 : ETC interdisciplinaire ou sport ou langue (SDL)		24h CM	24h CM/TD	<b>3 crédits</b>
<b>SEMESTRE 2</b>					
<b>UE 6</b> <i>coef. 5</i>	<b>FONDAMENTALE HISTOIRE ANCIENNE</b>	Histoire ancienne CM Histoire ancienne TD	24h CM	24h TD	<b>9 crédits</b>
<b>UE 7</b> <i>coef. 5</i>	<b>FONDAMENTALE HISTOIRE MÉDIÉVALE</b>	Histoire médiévale CM Histoire médiévale TD	24h CM	24h TD	<b>9 crédits</b>
<b>UE 8</b> <i>coef. 3</i>	<b>GÉOGRAPHIE</b>	Géographie culturelle	24h CM	12h TD	<b>6 crédits</b>
<b>UE 9</b> <i>coef. 1</i>	<b>LANGUE</b>	Langue vivante -Anglais obligatoire		24h TD	<b>3 crédits</b>
<b>UE 10</b> <i>coef. 2</i>	<b>OPTIONS D'OUVERTURE</b> 2 options au choix : Option 1 : options internes UFR ARSH ou sociologie ou géographie Option 2 : ETC interdisciplinaire ou sport ou langue (SDL)		24h CM 24h CM		<b>3 crédits</b>

**Vos connaissances et compétences sont vérifiées par le biais du contrôle continu et/ou d'un examen terminal à la fin de chaque semestre.**

## PREMIÈRE ANNÉE D'HISTOIRE - LAS

<b>SEMESTRE 1</b>					
<b>UE 1</b> <i>coef. 5</i>	<b>FONDAMENTALE HISTOIRE MODERNE</b>	Histoire moderne CM Histoire moderne TD	24h CM	24h TD	<b>9 crédits</b>
<b>UE 2</b> <i>coef. 5</i>	<b>FONDAMENTALE HISTOIRE CONTEMPORAINE</b>	Histoire contemporaine CM Histoire contemporaine TD	24h CM	24h TD	<b>9 crédits</b>
<b>UE 3</b> <i>coef. 3</i>	<b>OPTION LAS</b>		48h CM		<b>5 crédits</b>
<b>UE 4</b> <i>coef. 2</i>	<b>MÉTHODOLOGIE</b>	Méthodologie du Travail Universitaire Culture numérique		12h TD 12h TD	<b>3 crédits</b>
<b>UE 5</b> <i>coef. 2</i>	<b>OPTIONS D'OUVERTURE</b> 2 options: Option 1 : options internes UFR ARSH ou sociologie ou géographie Option 2 : ETC interdisciplinaire ou sport ou langue (SDL)		24h CM 24h CM		<b>4 crédits</b>
<b>SEMESTRE 2</b>					
<b>UE 6</b> <i>coef. 5</i>	<b>FONDAMENTALE HISTOIRE ANCIENNE</b>	Histoire ancienne CM Histoire ancienne TD	24h CM	24h TD	<b>9 crédits</b>
<b>UE 7</b> <i>coef. 5</i>	<b>FONDAMENTALE HISTOIRE MÉDIÉVALE</b>	Histoire médiévale CM Histoire médiévale TD	24h CM	24h TD	<b>9 crédits</b>
<b>UE 8</b> <i>coef. 3</i>	<b>GÉOGRAPHIE</b>	Géographie	24h CM	12h TD	<b>5 crédits</b>
<b>UE 9</b> <i>coef. 1</i>	<b>LANGUE</b>	Langue vivante -Anglais obligatoire		24h TD	<b>2 crédits</b>
<b>UE 10</b> <i>coef. 2</i>	<b>OPTION LAS</b>		48h CM		<b>5 crédits</b>

Vos connaissances et compétences sont vérifiées par le biais du contrôle continu et/ou d'un examen terminal à la fin de chaque semestre.

Pour l'option LAS : vous recevrez les informations directement par la Faculté de médecine.

# DESCRIPTIFS DES ENSEIGNEMENTS EN HISTOIRE

## 1<sup>ER</sup> SEMESTRE

### UE 1 FONDAMENTALE HISTOIRE MODERNE (24H CM / 24H TD) – 9 ECTS

#### ❖ L'EUROPE ET LE MONDE (FIN XV<sup>EME</sup> – FIN XVIII<sup>EME</sup> SIECLES)

NAÏMA GHERMANI

GILLES MONTEGRE

Ce cours vise à comprendre comment les Européens ont découvert le monde, depuis les premières grandes explorations jusqu'à l'indépendance des Etats-Unis d'Amérique, et à analyser l'impact qu'a représenté pour eux et pour les autres une telle découverte. Les progressions et les conquêtes faites par les Portugais et les Espagnols, puis par les Anglais, les Hollandais et les Français, ont revêtu des enjeux majeurs, engendrant une première « mondialisation » qu'il s'agira d'étudier tant sur le plan économique que sur le plan géopolitique, social et culturel, en prenant en considération les diverses formes de la rencontre et de la confrontation avec l'Autre.

Les travaux dirigés (TD) de la première année d'histoire sont consacrés à l'apprentissage des méthodes de travail de l'historien. Les méthodologies du commentaire de documents (textes, images, graphiques...) et de la dissertation, les techniques du résumé de lectures et de la recherche documentaire, sont au cœur des exercices réalisés dans les TD. Les étudiants auront chaque semaine des travaux à faire chez eux et à rendre. Chaque groupe de TD compte environ une trentaine d'étudiants.

Le programme des TD est en lien direct avec le programme des Cours magistraux (CM) d'histoire moderne (l'Europe et le monde).

**Évaluation** : contrôle continu et examen terminal

#### **Bibliographie indicative**

Dossier « Les Grandes Découvertes », numéro spécial de la revue *L'Histoire*, n° 355, juillet-août 2010.

Pierre CHAUNU, *Conquête et exploitation des nouveaux mondes*, Paris, PUF, 2010 [1969].

Christian GRATALOU, *Géohistoire de la mondialisation. Le temps long du monde*, Paris, Armand Colin, 2007.

Serge GRUZINSKI, *L'Aigle et le Dragon. Démesure européenne et mondialisation au XVI<sup>e</sup> siècle*, Paris, Fayard, 2012.

François LEBRUN, *L'Europe et le monde, XVI<sup>e</sup>-XVIII<sup>e</sup> siècle*, Paris, Armand Colin, 2006 [1987].

### UE 2 FONDAMENTALE HISTOIRE CONTEMPORAINE (24H CM / 24H TD) – 9 ECTS

#### ❖ HISTOIRE DE L'EUROPE AU XIX<sup>E</sup> SIECLE (1814-1914) : FONDEMENTS ET MUTATIONS

OLIVIER FORLIN

JULIEN CARANTON

Le XIX<sup>e</sup> siècle est un moment décisif dans le passage de l'Ancien Régime à l'Epoque contemporaine, celle de l'industrie, des villes, des masses, de la libéralisation politique et des nations. C'est en Occident, et notamment en Europe, que les transformations sont les plus importantes. Ce cours étudiera donc ces mutations en détaillant leurs aspects économiques, sociaux, politiques et culturels.

Six États européens sont au programme : Royaume-Uni, France, États allemands/Allemagne, États italiens/ Italie, Autriche/Autriche-Hongrie, Russie.

Les travaux dirigés (TD) de la première année d'histoire sont consacrés à l'apprentissage des méthodes de travail de l'historien. Les méthodologies du commentaire de documents (textes, images, graphiques...) et de la dissertation, les techniques du résumé de lectures et de la recherche documentaire, sont au cœur des exercices réalisés dans les TD. Les étudiants auront chaque semaine des travaux à faire chez eux et à rendre. Chaque groupe de TD compte environ une trentaine d'étudiants. Le programme des TD est en lien direct avec le programme des Cours magistraux (CM) d'histoire contemporaine (l'Europe au XIX<sup>e</sup> siècle).

**Évaluation** : contrôle continu et examen terminal

#### **Bibliographie indicative**

AMBRIERE Madeleine (dir.), *Dictionnaire du XIXe siècle européen* [1997], Paris, PUF, 2007.  
ANCEAU Éric, *Introduction au XIXe siècle*, 2 vol., Paris, Belin, 2003-2005.  
CARON Jean-Claude et VERNUS Michel, *L'Europe au 19<sup>e</sup> siècle. Des nations au nationalisme (1815-1914)* [1996], Paris, Armand Colin, 2012.  
DEMIER Francis, *La France du XIX<sup>e</sup> siècle, 1814-1914*, Paris, Le Seuil (Points Histoire), 2000.  
REMOND René, *Introduction à l'histoire de notre temps ; t. 2 : Le XIX<sup>e</sup> siècle*, Paris, Le Seuil, 1994.  
THIESSE Anne-Marie, *La Création des identités nationales. Europe XVIIIe-XXe siècle* [1999], Paris, Seuil, 2001.

### **UE 3 GEOGRAPHIE (24H CM / 12H TD) – 6 ECTS**

#### ❖ **INTRODUCTION A LA GEOGRAPHIE DE LA FRANCE**

ROMAIN GEFFROUAIS

Ce cours se veut une présentation de ce qu'est la géographie universitaire à partir du thème de la géographie de la France. Qu'est-ce qui distingue la géographie des autres sciences sociales ? Qu'est-ce qu'appréhender la société en géographe ? Qu'apporte la géographie à la compréhension du monde ? Nous tenterons de répondre à ces questions en partant des trois entrées classiques de la géographie - le milieu, l'espace et le territoire – qui correspondent à différentes façons de « faire de la Géographie ». Ainsi, de la géographie des risques à celle du vin, des territoires ultramarins aux espaces de haute montagne en passant par les banlieues, ce cours sera l'occasion d'une double promenade à travers la géographie française entendue en tant que science mais aussi de cadre territorial d'étude.

#### **Bibliographie**

ALLMANG C., *Petites leçons de géographie*, 2001, Paris, PUF, 255p  
NOIN D., *Le nouvel espace français*, 1998, Paris, Armand Collin  
DAMETTE F. et SCHEIBLING J., *Le territoire français : permanences et mutations*, 2003, Paris, Hachette

**Évaluation** : examen terminal QCM et écrit argumenté

### **UE 4 METHODOLOGIE DU TRAVAIL UNIVERSITAIRE (24H TD) - 3 ECTS**

#### ❖ **METHODOLOGIE DU TRAVAIL UNIVERSITAIRE (12H TD)**

Un descriptif vous sera remis à la rentrée

## ❖ CULTURE NUMERIQUE – (12H TD)

JULIEN CARANTON

### Compétences spécifiques visées :

- ✓ Comprendre ce qu'est le **Web 2.0** et savoir **mesurer la fiabilité** d'une information en ligne.
- ✓ Saisir les **transformations du savoir** à l'ère du numérique.
- ✓ Savoir mettre en forme un document Word et présenter un exposé à l'aide de PowerPoint.

**Évaluation** : contrôle continu

### Bibliographie

Lionel BARBE, Louise MERZEAU et Valérie SCHAFER (dirs.), *Wikipédia, objet scientifique non identifié*, Nanterre, Presses universitaires de Paris Ouest (coll. « Sciences humaines et sociales »), 2015.

En ligne : <https://books.openedition.org/pupo/4079>

Philippe RYGIEL, *Historien à l'âge du numérique*, Villeurbanne, Presses de l'Esssib, 2017

## UE 5 OPTIONS D'OUVERTURE (48H CM / 3 ECTS)

DEUX OPTIONS OBLIGATOIRES

### OPTION 1 : AU CHOIX OPTIONS INTERNES UFR ARSH, OU OPTION SOCIOLOGIE, OU OPTION GEOGRAPHIE

#### ✓ Options internes UFR ARSH

Les cours ouverts aux L1 Histoire sont présentés dans le guide spécifique « options internes UFR ARSH »

#### ✓ Option Sociologie

#### ❖ Sociologie fondamentale 1 (introduction à la sociologie)

Un descriptif vous sera remis à la rentrée

#### ✓ Option géographie

#### ❖ GÉOGRAPHIE DE L'ÉNERGIE

XAVIER LONG

Le cours se propose d'aborder la thématique des énergies aujourd'hui. Les différents aspects de la question (ressources, bilans énergétiques, marchés, géopolitique, risques, modèles alternatifs...) seront abordés dans une perspective géographique en associant espaces et acteurs. Les échelles d'analyse permettront de croiser problématiques locales, nationales et mondiales. Enfin, l'évocation des situations contemporaines amènera à s'interroger sur la soutenabilité des modèles actuels.

**Évaluation** : examen terminal

### Bibliographie indicative

MERENNE-SCHOUMAKER B., *Géographie de l'énergie. Acteurs, lieux et enjeux*, Paris, Belin, 2011.

BARRE B. et MERENNE-SCHOUMAKER B., *Atlas des énergies mondiales, un développement équitable et propre est-il possible?*, Paris, Autrement, 2011.

Site internet de l'ADEME.

Site internet Eurostat Energie.

## ❖ GEOGRAPHIE DES MERS ET DES OCEANS

KEVIN SUTTON

Les mers et océans sont au cœur des enjeux contemporains et sont pourtant des étendues encore méconnues, notamment dans leurs profondeurs. Objet d'appropriation, d'exploitation, ils sont aussi objets de fantasmes, de dissimulation et de contournement des règles communes. Ils proposent ainsi une exacerbation des paradoxes du monde à travers laquelle s'expriment les ambiguïtés des recherches de continentalisation. L'approche proposée mêlera entrées géopolitiques, culturelles, économiques et environnementales. Il s'agira de décentrer le regard afin de considérer les problématiques maritimes depuis la mer, et non uniquement depuis le continent. Un intérêt particulier pour les pratiques en mer sera développé, comme les spatialités de la navigation, de la croisière. Ces entrées thématiques côtoieront des entrées régionales et conceptuelles, notamment autour de la notion de « Méditerranée ». Pour cela, un détour épistémologique sera proposé autour de la construction même de la notion d'océan et de continent. Ce cours se centrera donc bien sur les mers et les océans, et non sur les littoraux.

### **Bibliographie indicative**

FREMONT A., FREMONT-VANACORE A. (2015) « Géographie des espaces maritimes », *La documentation photographique*, LDF, 64 p.

ROYER P. (2012) *Géopolitique des mers et océans, qui tient la mer tient le monde*, PUF, 208 p.

MARTINAUD C., PARIS F. (2013) *Océans, mers et îles. Appuis de la mondialisation*, Ellipses, 144 p.

### **OPTION 2 : ENSEIGNEMENTS TRANSVERSAUX (ETC) INTERDISCIPLINAIRES OU SPORT OU LANGUE.**

Toutes les informations sur les ETC sont disponibles sur votre espace LEO, onglet « Mon projet d'études et professionnel », « choisir mes enseignements transversaux ».

#### ✓ **Forum des ETC 2021**

##### **ETC interdisciplinaires**

Le forum aura lieu en distanciel le vendredi 3 Septembre 2021 de 14h00 à 15h40

Le lien d'accès ainsi que toutes les informations nécessaires seront mentionnées sur la page des ETC interdisciplinaires.

##### **ETC sport**

Pour obtenir les informations relatives au forum des ETC sport, contacter le Service Universitaire des Activités Physiques et Sportives (SUAPS)  
suaps-uga@univ-grenoble-alpes.fr

##### **ETC langues**

Pour obtenir les informations relatives au forum des ETC langues, contacter le Service Des Langues (SDL)  
sdl-scolarité@univ-grenoble-alpes.fr

## 2<sup>E</sup> SEMESTRE

### UE 6 FONDAMENTALE HISTOIRE ANCIENNE (24H CM / 24H TD) – 9 ECTS

#### ❖ ROME ET LA NAISSANCE DE SON EMPIRE À L'ÉPOQUE DES GUERRES PUNIQUES (264-146 AV. J.-C.)

MARIE-CLAIRE FERRIES

Les trois guerres qui ont opposé Rome et ses alliés à la puissance carthaginoise (les Puniques) constituaient pour les Romains de l'Antiquité un tournant, l'amorce de leur ascension vers la conquête d'un empire qu'ils proclamaient universel et en même temps le début d'une remise en question de leur structures politiques, sociales ainsi que de leurs valeurs. Pour l'historien contemporain, cette période est bien une charnière mais elle apparaît sous un angle moins manichéen. En une centaine d'années, les Romains ont dû élargir leurs horizons politiques et culturels à l'échelle de la méditerranée, devenir une puissance maritime autant que terrestre, créer de toute pièce un système monétaire autonome, une administration provinciale, adapter leur armée et leur diplomatie, ouvrir leurs élites, rediriger sur Rome et l'Italie, les circuits économiques de la Méditerranée, sans renoncer pourtant à une constitution républicaine, une cohésion fondée sur une religion et une culture civiques.

Les travaux dirigés permettront d'abord de découvrir la documentation textuelle propre à la période où prédominent les textes littéraires, en grec et en latin, mais où l'on voit l'amorce d'une culture épigraphique, essentiellement funéraire et religieuse. Ils seront l'occasion également de s'initier à l'iconographie à la numismatique et à l'archéologie comme sources.

Enfin ils seront l'atelier d'un apprentissage méthodologique progressif des exercices académiques majeurs que sont la dissertation et le commentaire mais également des exercices auxiliaires ou préparatoires, fiche d'auteur, établissement de chronologie, résumé de texte, défrichage linéaire, fiches de lecture d'articles ou de chapitres, compte-rendu d'exposé.

#### **Bibliographie**

C. BADEL, *La république romaine*, Paris, Quadriges, 2017.

S. BOURDIN, C. VIRLOUVET, *Rome Naissance d'un empire de Romulus à Pompée, 753-70 av. J.-C.*, Paris, Belin, Mondes anciens, 2021.

J.-M.DAVID, *La république romaine d'Hannibal à Actium*, Paris, Points seuil, nouvelle histoire de l'Antiquité t. 7, 2000 (nombreuses rééditions)

F. HINARD (dir.) *Histoire romaine, t.1. des origines à Auguste*, Paris, Fayard, 2000.

M. HUMM, *La république romaine et son empire, de 509 à 31 av. J.-C.*, Paris, Armand Colin 2018.

C. NICOLET (dir.) *Rome et la conquête du monde méditerranéen, t.1, les structures de l'Italie romaine, t.2, Genèse d'un empire*, Paris PUF nouvelle Clio, 1973 et 1978 1<sup>ère</sup> édition (nombreuses rééditions).

Les documents et articles étudiés seront mis à dispositions via le site moodle du cours.

### UE 7 FONDAMENTALE HISTOIRE MÉDIÉVALE (24H CM / 24H TD) – 9 ECTS

#### ❖ INTRODUCTION À L'HISTOIRE DU MOYEN-ÂGE EN OCCIDENT (IV<sup>ÈME</sup> - XV<sup>ÈME</sup> SIECLES)

OLIVIA ADANKPO-LABADIE

Ce cours est une introduction à l'histoire du Moyen Âge en Occident, de la division de l'Empire romain en 395 à la chute de Constantinople en 1453. L'objectif de cet enseignement est de retracer à la fois la formation de nouvelles entités politiques en Occident, de l'émergence des royaumes germaniques, dits « barbares » à la fin du v<sup>e</sup> siècle, à la construction d'États en Europe. Cet enseignement permettra de réfléchir aux transformations sociales, politiques, économiques et religieuses en Occident sur le temps long. On abordera les principales phases de l'histoire politique, le rôle de l'Église comme institution, l'histoire des villes et des campagnes et l'histoire culturelle. Le cours suivra une organisation à la fois

chronologique et thématique et permettra de se familiariser avec les grands enjeux historiques de cette période.

Les travaux dirigés sont en étroite relation avec le cours magistral et permettront à la fois de l'approfondir et de l'illustrer. Lors des différentes séances, certains aspects du cours et certains exemples tirés du fascicule seront présentés. Différents documents (textes, images, plan de fouilles archéologiques) seront décrits et analysés dans la perspective de l'acquisition des méthodes du commentaire du document. Une attention particulière sera aussi donnée à la formation à la dissertation. L'objectif de cet enseignement est double : il s'agit d'accompagner les étudiants à la compréhension des sources du Moyen Âge et de les guider vers la production de travaux d'analyse historique.

### **Bibliographie**

Michel BALARD, Michel ROUCHE et Jean-Philippe GENET, *Le Moyen Âge en Occident*, Paris, Hachette Supérieur, édition mise à jour, 2017.

Stéphane COVIAUX et Romain TELLIEZ, *Le Moyen Âge en Occident*, Paris, Armand Colin, 2019.

François-Olivier TOUATI, *Vocabulaire historique du Moyen Âge (Occident, Byzance, Islam)*, Paris, les Indes savantes, nouvelle édition, 2016.

## **UE 8 GEOGRAPHIE (24H CM / 12H TD) – 6 ECTS**

### **❖ INTRODUCTION A LA GEOGRAPHIE CULTURELLE. LES DECOUPAGES EN QUESTION**

SARAH MEKDJIAN

La géographie - dont l'étymologie grecque signifie écrire, décrire le monde- utilise et produit de nombreuses cartes censées rendre le monde intelligible. Les cartes procèdent souvent de découpages : en continents, sous-continents, Etats, régions... Nous avons toutes et tous en tête des planisphères découpés par différents aplats de couleurs, distinguant tels et tels espaces.

Ce cours part de plusieurs cartes du monde d'apparence très banale et essaie de comprendre comment elles ont été fabriquées, ce qui fonde ces découpages, et quels discours géographiques elles viennent appuyer, légitimer. En particulier nous serons attentifs aux découpages qui se disent culturels, c'est-à-dire à la fabrication par la géographie et la cartographie d'aires culturelles. Que signifie découper le monde en aires culturelles et à quoi servent de tels découpages ? Nous partirons de la géographie dite culturelle, de ses découpages, pour l'historiciser, la critiquer, la politiser.

### **Bibliographie**

BONNEMAISON J., 2000, *La géographie culturelle. Cours de l'Université Paris IV-Sorbonne, 1994-1997* (établi par Maud LASSEUR et Christel THIBAUT), Paris, Éditions du Comité des travaux historiques et scientifiques (CTHS), 152 p.

STASZAK J.-F., 2003, *Géographies de Gauguin*, Paris, Bréal, 256 p.

GUINARD P., 2019, *Géographies culturelles. Concepts, objets, méthodes*, Paris, Armand Colin, 216 p.

**Évaluation** : CC : Dossier ET : Questions de cours

## **UE 9 LANGUE : ANGLAIS (24H TD) – 3 ECTS**

Les cours d'anglais obligatoires sont organisés par le Service Des Langues (SDL).

Un test de positionnement est organisé en décembre : <https://sdl.univ-grenoble-alpes.fr/fr/>



## UE 10 OPTIONS D'OUVERTURE (48H CM) – 3 ECTS

DEUX OPTIONS OBLIGATOIRES

### OPTION 1 : AU CHOIX OPTIONS INTERNES UFR ARSH OU OPTION GEOGRAPHIE

#### ✓ Options internes UFR ARSH :

Les cours ouverts aux L1 Histoire sont présentés dans le guide spécifique « options internes UFR ARSH »

#### ✓ Option géographie

##### ❖ DU REVE AMERICAIN AU MODELE EN CRISE : LES VILLES AMERICAINES

ROMAIN GEFFROUAIS

Ce cours propose une présentation de quelques-uns des thèmes géographie urbaine à partir des villes américaines. La ville aux Etats-Unis a été tout à la fois le moyen de mettre en valeur un territoire gigantesque tout en cherchant à construire une société idéale. Différents modèles de ville ont ainsi émergé en fonction des lieux et des époques, modèles que les géographes et autres sociologues ont longuement décrits et analysés. Cependant, la ville américaine semble aujourd'hui touchée par une crise à la fois sociale, environnementale et politique. Ainsi, à travers différents exemples (New York, Détroit, Los Angeles, Baltimore, Las Vegas) et plusieurs films (voir le filmographie) nous tâcherons de comprendre les transformations des sociétés urbaines américaines.

#### Bibliographie

DAVIS M., *City of Quartz*, 2006 (1990), Paris, La Découverte, collection La Découverte/Poche, 391 p.

ZANINETTI J.-M., *Adaptation urbaine post-catastrophe : la recomposition territoriale de La Nouvelle Orléans*, 2013, *Cybergéo : European Journal of Geography* [En ligne]\*

PADDEU, F., *Faire face à la crise économique à Detroit : les pratiques alternatives au sein d'une résilience urbaine*, 2012, *L'Information Géographique*, vol. 76., 20p.

BONNIN, Ph., BERQUE, A., GHORRA-GOBIN, C. (dir), *La ville insoutenable*, 2006, Paris, Belin, 366p. Pages 146 à 229 sur la ville nord-américaine.

#### Filmographie

*The Wire* (série), David SIMON et Ed BURNS, HBO, 2002-2008

*Treme* (série), David SIMON et Eric OVERMYER, HBO, 2010-2013

*Collateral*, Michael MANN, 2004

*Drive*, Nicolas WINDING REFN, 2011

*Mulholland Drive*, David LYNCH, 2001

*8 Mile*, Curtis HANSON, 2002

**Évaluation** : ET : QCM + écrit argumenté

##### ❖ GÉOGRAPHIE DE L'ALIMENTATION

XAVIER LONG

Un descriptif vous sera remis à la rentrée

### OPTION 2 : ENSEIGNEMENTS TRANSVERSAUX (ETC) INTERDISCIPLINAIRES OU SPORT OU LANGUE.

Toutes les informations sur les ETC sont disponibles sur votre espace LEO, onglet « Mon projet d'études et professionnel », « choisir mes enseignements transversaux ».

# Vos contacts

## ACCUEIL : RDC ARSHI

Nathalie CAU 04 38 42 19 00

## SCOLARITÉ HISTOIRE

Bertille-Bérangère CHABAUD  
arsh-licence.histoire@univ-grenoble-alpes.fr

## RESPONSABLE DE SCOLARITÉ

Isabelle DELHOTEL  
arsh-scolarite@univ-grenoble-alpes.fr

## MOBILITÉ INTERNATIONALE

Coraline MORA  
arsh-international@univ-grenoble-alpes.fr

## HANDICAPS

Enya DELANNOY  
arsh-handicaps@univ-grenoble-alpes.fr

## STAGES

Christine BIGOT  
arsh-stages@univ-grenoble-alpes.fr

## ORIENTATION-RÉORIENTATION - ADMISSION

Christine BIGOT  
arsh-admissions@univ-grenoble-alpes.fr

## SOS ÉTUDIANTS

sos-etudiants@univ-grenoble-alpes.fr  
04 56 52 97 20

## SERVICE COMMUNICATION-WEB-OUTILS NUMÉRIQUES

Mélissa PÉLISSON  
arsh-infocom@univ-grenoble-alpes.fr

## BIBLIOTHÈQUE : 2<sup>E</sup> ÉTAGE ARSHI

Accueil 04 57 42 24 40  
Responsable Agnès SOUCHON  
arsh-bibliotheque@univ-grenoble-alpes.fr