



LIVRET DES ÉTUDES

ANNÉE PRÉPARATOIRE À LA LICENCE D'HISTOIRE - PROPÉDEUTIQUE

ANNÉE UNIVERSITAIRE 2026-2027

UFR ARSH (Arts et Sciences Humaines)
1281, rue des universités
38610 Gières

UGA
UFR
ARSH Université
Grenoble Alpes

TABLE DES MATIÈRES

BIENVENUE A L'ARSH EN ANNÉE PRÉPARATOIRE À LA LICENCE D'HISTOIRE - ANNÉE PROPÉDEUTIQUE	2
VOS PREMIERS JOURS À L'UFR ARTS ET SCIENCES HUMAINES	3
CALENDRIER DES ACTIVITÉS PÉDAGOGIQUES DE L'UGA	4
CONTRÔLE DES CONNAISSANCES	5
TABLEAU RÉCAPITULATIF PROPÉDEUTIQUE HISTOIRE	8
DESCRIPTIFS DES ENSEIGNEMENTS EN HISTOIRE PROPÉDEUTIQUE	9
<i>1^{ER} SEMESTRE</i>	9
<i>2^E SEMESTRE</i>	12

BIENVENUE A L'ARSH EN ANNÉE PRÉPARATOIRE À LA LICENCE D'HISTOIRE - ANNÉE PROPÉDEUTIQUE

LES OBJECTIFS DE LA PROPÉDEUTIQUE

- Renforcer les bases de français écrit et oral, par des méthodes innovantes et exigeantes, destinées à des adultes
- Confirmer la discipline choisie avec une possibilité de changer en cours d'année, voire de se réorienter complètement
- Bénéficier d'un accompagnement en petits groupes, tant sur les aspects disciplinaires que pour la définition de son projet personnel

L'ANNEE PROPÉDEUTIQUE, COMMENT CELA SE PASSE ?

Chaque étudiant est reçu par un membre de l'équipe enseignante lors de la semaine d'accueil (1^{re} semaine de septembre). Cet entretien permet d'expliquer aux étudiants les raisons pour lesquelles ils ont été admis en propédeutique.

À l'issue du premier semestre, en janvier, un jury se réunira pour valider le semestre et pourra décider du passage direct en L1 de ceux dont les résultats le permettent.

L'année s'articule en quatre principaux modules présents sur les deux semestres, à raison d'environ 20h/25h de cours par semaine :

- Consolidation des connaissances et maîtrise des outils nécessaires à la pratique disciplinaire choisie (histoire, musicologie ou philosophie).
- Cours d'expression écrite et orale.
- Suivi d'un-quart des enseignements de L1, validés par anticipation.
- Réflexion et construction du projet d'études et/ou professionnel

Les évaluations reposent prioritairement sur du contrôle continu.

À ces enseignements s'ajoutent du tutorat assuré par des étudiants de Master.

Les étudiants/étudiantes qui valident l'année propédeutique sont admis de droit en 1^{re} année d'histoire.

VOS PREMIERS JOURS À L'UFR ARTS ET SCIENCES HUMAINES

Toutes les informations utiles à votre bonne intégration vous seront données :

- **Auprès des étudiants** du BDE qui assureront une permanence pendant plusieurs semaines afin de vous aider dans toutes vos démarches : inscriptions aux options, découverte du campus, vie étudiante...
- **Sur le site de l'UFR** : <http://arsh.univ-grenoble-alpes.fr>

Vous devrez rapidement vous inscrire aux cours :

- 1- Par internet : un lien vous sera communiqué chaque semestre. Vous vous inscrivez aux UE (Unité d'enseignement) disciplinaires, aux groupes de TD, aux options (options internes, ETC, Langue et sport), aux dates communiquées par vos gestionnaires.
- 2- À la fin de votre inscription pédagogique, l'application vous proposera de vous envoyer votre contrat pédagogique sur votre adresse universitaire. Vous devez également OBLIGATOIREMENT renvoyer votre contrat pédagogique à l'adresse suivante : arsh-propedeutique@univ-grenoble-alpes.fr

Que votre inscription soit confirmée ou non, présentez-vous à l'enseignant lors du premier cours.

Nous vous conseillons de consulter régulièrement la page internet de l'UFR ARSH : <https://arsh.univ-grenoble-alpes.fr/> et votre ADE (emploi du temps) via votre intranet LEO.

CONTACT DES ENSEIGNANTS ET PERSONNELS ADMINISTRATIFS

Vous pouvez rencontrer les enseignants ou personnels administratifs, en prenant RDV par mail par le biais de l'adresse académique officielle : prenom.nom@univ-grenoble-alpes.fr

Ex : Isabelle GAILLARD : isabelle.gaillard@univ-grenoble-alpes.fr

NOMS DES DIRECTEURS ET PERSONNES À CONNAITRE :

- M. **Clément CHILLET**, directeur de l'UFR
- M. **Tanguy MARTIN**, directeur adjoint de l'UFR
- Mme **Anne LEMONDE**, directrice des études
- Mme **Anne BEROUJON**, co-directrice du département d'histoire.
- Mme **Maria-Paola CASTIGLIONI**, co-directrice du département d'histoire.
- Mme **Fanny MASSET**, responsable de scolarité
- Mme **Aymel DEHDOUH**, référente admissions
- Mme **Candice CURTIT**, référente stages et référente administrative handicap
- Mme **Sarah MEKDJIAN** et M. **Tanguy MARTIN**, référents pédagogiques handicap
- Mme **Coraline MORA** et M. **Tanguy MARTIN**, pôle relations internationales

CALENDRIER DES ACTIVITÉS PÉDAGOGIQUES DE L'UGA

ANNÉE UNIVERSITAIRE 2026 / 2027

1^{er} semestre 2026/ 2027

Cycle d'accueil et d'initiation au travail universitaire (L1*) :

Du lundi 31 août au vendredi 4 septembre 2026

*La présence des étudiants de L1 est obligatoire à ce cycle d'accueil

DÉBUT DES COURS : **Lundi 7 septembre 2026 au matin**

Lundi 14 septembre pour les Enseignements Transversaux à Choix interdisciplinaires (ETCI) et les Langues.

Pour le Sport la date de début des cours peut être décalée.

Merci de vous rapprocher du SUAPS (Service des sports) pour en avoir la confirmation.

FIN DES COURS : Vendredi 11 décembre 2026 au soir

EXAMENS : Du lundi 14 décembre au vendredi 18 décembre 2026 et du lundi 4 janvier au vendredi 8 janvier 2027

2^e semestre 2026 / 2027

DÉBUT DES COURS : **Lundi 11 janvier 2027 au matin**

Même date pour les Enseignements Transversaux à Choix interdisciplinaires (ETCI).

Pour les ETC Langues et Sport la date de début des cours peut être décalée.

Merci de vous rapprocher du Service Des Langues et du SUAPS pour en avoir la confirmation.

FIN DES COURS : Vendredi 16 avril 2027 au soir

EXAMENS : Du lundi 26 avril 2027 au vendredi 14 mai 2027

EXAMENS SECONDE CHANCE

Du 1^e et du 2^e semestre : à partir du lundi 31 mai jusqu'au vendredi 25 juin 2027

JOURS FÉRIÉS

Dimanche 1^{er} novembre 2026 (**Toussaint**) ; Mercredi 11 novembre 2026 (**Armistice**) ; Vendredi 25 décembre 2026 (**Noël**) ; Vendredi 1^{er} janvier 2027 (**Jour de l'an**) ; Lundi 29 mars 2027 (**Pâques**) ; Samedi 1^{er} mai 2027 (**Fête du travail**) ; Jeudi 6 mai 2027 (**Ascension**) ; Samedi 8 mai 2027 (**Victoire 1945**) ; Lundi 17 mai 2027 (**Pentecôte**) ; Mercredi 14 juillet 2027 (**Fête nationale**)

INTERRUPTIONS PÉDAGOGIQUES

TOUSSAINT : du vendredi 23 octobre 2026 au soir au lundi 2 novembre 2026 au matin.

NOËL : du vendredi 18 décembre 2026 au soir au lundi 4 janvier 2027 au matin.

HIVER : du vendredi 19 février 2027 au soir au lundi 1^{er} mars 2027 au matin.

PRINTEMPS : du vendredi 16 avril 2027 au soir au lundi 26 avril 2027 au matin.

FERMETURE DE L'ÉTABLISSEMENT

Du vendredi 18 décembre au soir au lundi 4 janvier au matin ; Vendredi 7 mai ; Du vendredi 23 juillet au soir au mercredi 19 août au matin

CONTRÔLE DES CONNAISSANCES

VOUS TROUVEREZ TOUTES LES INFORMATIONS DANS LE REGLEMENT DES ETUDES ET LES TABLEAUX MCCC EN LIGNE SUR LE SITE DE L'UFR ARSH

Il est impératif que vous preniez connaissance de la **Charte des examens** en ligne sur le site web de l'UFR ARSH : <https://arsh.univ-grenoble-alpes.fr/>

CONTROLE CONTINU (CC) :

Votre présence aux CM et aux TD est obligatoire. En cas d'absence à une épreuve ou à un exercice de contrôle continu, vous ne pourrez pas le valider.

Les modalités de contrôle continu sont précisées par chaque enseignant en début de semestre.

Toutes les absences devront être justifiées sous un délai de 5 jours ouvrés à compter de la reprise de l'étudiant, **auprès de l'enseignant concerné.**

En cas d'absences injustifiées à plus d'un quart du volume total de l'enseignement concerné à présence obligatoire, l'étudiant sera sanctionné selon la modalité fixée par la composante. La sanction consistera en une note de 0 (zéro) à l'enseignement concerné qui est noté en évaluation continue.

Une absence d'assiduité est autorisée pour les publics spécifiques, sous réserve qu'ils soient reconnus en tant que tels par l'établissement et qu'ils fournissent une attestation justifiant cette dispense du fait de leur situation.

Le jury est souverain pour apprécier la nature de l'absence.

Chaque étudiant doit également respecter les règles de ponctualité relatives à l'emploi du temps.

EXAMENS

IMPORTANT

Vous ne recevrez pas de convocation aux examens : les plannings d'examens sont affichés dans le hall de l'ARSH. Vous les recevez **également et seulement sur votre adresse mail UGA.**

Toute fraude ou tentative de fraude (l'introduction de documents dans une salle d'examen est une tentative de fraude) fait l'objet d'un procès-verbal qui entraîne une procédure disciplinaire.

L'anonymat des copies est assuré pour tous les examens écrits terminaux.

Pour chaque matière, vous devez passer la totalité des épreuves prévues à l'examen terminal de première session. L'absence aux examens terminaux de la première et de la deuxième chance d'une UE bloque le système de la compensation annuelle. Vous serez déclaré **défaillant**.

Défaillant ne signifie pas que vous ne pouvez pas repasser vos épreuves à la seconde chance !

LA SECONDE CHANCE

La seconde chance offre une seconde opportunité aux étudiants qui ont obtenu un résultat à l'année inférieur à **10/20 ou défaillant**.

ATTENTION !

Vous **DEVEZ REPASSER** toutes les UE défaillantes ainsi que les UE inférieures à 10/20 dans le(s) semestre(s) non validé(s) sous peine d'absence injustifiée et donc de défaillance à l'année avec impossibilité de calculer la moyenne semestrielle et annuelle.

Dans le cas où l'UE est composée de plusieurs matières, seule la matière qui n'a pas atteint la moyenne à la première session doit être repassée.

Attention : les notes de contrôle continu ne sont pas maintenues pour le calcul de la moyenne de la seconde chance. Seul compte l'examen final de la seconde chance.

	Seconde chance intégrée à l'évaluation initiale (Au cours du semestre)	Seconde chance par évaluation supplémentaire (Après publication des résultats de l'évaluation initiale en juin)
SEMESTRE 1		
UE1 : Outils et techniques d'expression		
Argumentation et communication : expression écrite et orale	OUI	
Méthodologie art d'écrire		OUI
UE2 : Pré-requis spécifiques à l'histoire		
Renforcement disciplinaire en histoire	OUI	
Renforcement disciplinaire en géo	OUI	
UE3 : Ouverture et Projet personnel		
Projet personnel et professionnel	NON	NON
Option *		OUI
UE4 : Découverte du parcours de L1		
Fondamentale Histoire Contemporaine CM + TD		OUI
SEMESTRE 2		
UE5 : Outils et techniques d'expression		
Argumentation et communication : expression écrite et orale	OUI	
Projet participatif	OUI	
Initiation au monde numérique	OUI	
UE6 : Découverte du parcours de L1		
Fondamentale Histoire Ancienne CM + TD		OUI

UE7 : Ouverture et Projet personnel		
1/ Stage ou immersion dans un parcours d'études	NON	NON
2/ Projet personnel et professionnel ou ouverture		
PPP 2	NON	NON
Option 1**		OUI
3/ Option 2*		OUI
UE8 : Langue vivante		
Anglais		OUI

Il est possible de renoncer à la compensation à l'issue de l'évaluation initiale (session 1), au sein d'un semestre, dans le cas où un étudiant souhaite pouvoir améliorer ses résultats de manière significative lors de la seconde chance, en se représentant aux **UE non acquises (note < 10/20)**.

La renonciation à la compensation entraîne de facto la renonciation à l'obtention, du semestre, de l'année, du diplôme en évaluation initiale (session 1).

Les demandes de renonciation doivent être adressées par écrit au jury et déposées au service de scolarité dans les trois jours qui suivent l'affichage des résultats d'évaluation initiale à l'issue du jury d'année.

Quelle que soit la note obtenue, la note de la seconde chance remplace la note d'évaluation initiale (session 1).

Les résultats sont uniquement consultables via l'Environnement Numérique de Travail (ENT - intranet) de l'UGA (résultats aux examens) après les délibérations des jurys. La législation en vigueur vous permet de demander à vos enseignants de consulter vos copies : faites-le !

Publicité des résultats - voies et délais de recours :

« Toute contestation doit être formulée par écrit et adressée au président du jury dans un délai de deux mois à compter de la publication des résultats (recours gracieux). L'intéressé dispose également, dans les mêmes délais, d'une possibilité de recours contentieux devant le Tribunal Administratif de Grenoble. Cependant, il est rappelé que l'appréciation souveraine du jury ne saurait être remise en cause. »

TABLEAU RÉCAPITULATIF PROPÉDEUTIQUE HISTOIRE

SEMESTRE 1				
UE 1 <i>coef. 4</i>	OUTILS ET TECHNIQUES D'EXPRESSION	✓ Argumentation et communication : expression écrite et orale ✓ Méthodologie art d'écrire	24h CM	24h TD 12hTD
UE 2 <i>coef. 4</i>	PRÉ-REQUIS SPÉCIFIQUES À L'HISTOIRE	✓ Renforcement disciplinaire en histoire ✓ Renforcement disciplinaire en géographie		24h TD 24h TD
UE 3 <i>coef. 2</i>	OUVERTURE ET PROJET PERSONNEL	✓ Projet personnel et professionnel ✓ Option	24h CM	24h TD
UE 4 <i>coef. 6</i>	DÉCOUVERTE DU PARCOURS DE L1	Fondamentale histoire contemporaine *	24h CM	24h TD
SEMESTRE 2				
UE 5 <i>coef. 4</i>	OUTILS ET TECHNIQUES D'EXPRESSION	✓ Argumentation et communication : expression écrite et orale ✓ Projet participatif ✓ Initiation au monde numérique	24h CM 24h CM/TD	48h TD 12hTD
UE 6 <i>coef. 6</i>	DÉCOUVERTE DU PARCOURS DE L1	Fondamentale histoire ancienne CM et TD	24h CM	24h TD
UE 7 <i>coef. 4</i>	OUVERTURE ET PROJET PERSONNEL	✓ Projet personnel et professionnel ✓ Immersion dans un parcours d'études et stage ✓ Option (sport ou option interne ARSH)	24h CM	24h TD Assiduité
UE 8 <i>coef. 4</i>	LANGUE VIVANTE	Anglais		24h TD

+24h de tutorat par semestre

DESCRIPTIFS DES ENSEIGNEMENTS EN HISTOIRE PROPÉDEUTIQUE

1^{ER} SEMESTRE

UE 1 OUTILS ET TECHNIQUES D'EXPRESSION (24H CM / 36H TD)

❖ ARGUMENTATION ET COMMUNICATION : EXPRESSION ÉCRITE ET ORALE (24H CM-24H TD)

SOLINE COULON

Le cours d'expressions écrite et orale a pour objectif principal de consolider et d'améliorer ces deux compétences essentielles pour réussir dans le milieu académique et professionnel. Savoir communiquer avec clarté, cohérence et aisance est crucial dans de nombreuses situations de la vie quotidienne. Ce programme vous fournira les outils nécessaires pour développer une pensée critique et structurée, tant à l'écrit qu'à l'oral.

Grâce à une pédagogie active, vous serez placé-e-s au cœur de votre propre apprentissage, avec une attention particulière portée à vos besoins spécifiques. Chaque session offrira l'occasion de mettre en pratique des compétences concrètes et directement applicables. Vous aborderez notamment des notions clés pour réussir dans des exercices académiques traditionnels, tels que la dissertation ou l'exposé : la structuration des idées, l'exposition des problèmes, le repérage des hypothèses, ainsi que des aspects de l'expression orale, comme la posture, l'intonation et la relation avec le public.

Les activités prendront la forme d'exercices immersifs et parfois ludiques : études de cas, débats critiques ou encore résolutions de problèmes. Chaque séance sera conçue comme un laboratoire créatif où vous développerez et appliquerez vos compétences en argumentation écrite et orale, que ce soit en autonomie ou en collectif.

L'évaluation continue vous permettra de progresser régulièrement à travers des travaux individuels et en petits groupes. Votre participation active et régulière sera indispensable pour valider vos acquis et ce module

MODALITÉS DE CONTRÔLE DES CONNAISSANCES

Session 1 : type de contrôle continu : évaluation en contrôle continu : divers travaux rendus par les étudiants, un devoir sur table, etc.

Session 2 : Seconde chance intégrée à l'évaluation initiale

❖ METHODOLOGIE ART D'ECRIRE (12H TD)

Un descriptif vous sera remis à la rentrée

UE 2 PRÉ-REQUIS SPÉCIFIQUES À L'HISTOIRE

❖ RENFORCEMENT DISCIPLINAIRE EN HISTOIRE (24H TD)

ISABELLE PERNIN

NAÏMA GHERMANI

ANNE LEMONDE

Un descriptif vous sera remis à la rentrée

MODALITÉS DE CONTRÔLE DES CONNAISSANCES

Session 1 : écrit et/ou oral

Session 2 : oral

Durée : 10 mn

❖ RENFORCEMENT DISCIPLINAIRE EN GEOGRAPHIE (24H TD)

LISE LANDRIN

Un descriptif vous sera remis à la rentrée

MODALITÉS DE CONTRÔLE DES CONNAISSANCES

Elles vous seront expliquées à la rentrée

UE 3 OUVERTURE ET PROJET PERSONNEL (39H TD)

❖ PROJET PERSONNEL ET PROFESSIONNEL (15H TD)

Un descriptif vous sera remis à la rentrée

MODALITÉS DE CONTRÔLE DES CONNAISSANCES

Session unique : type de contrôle continu : 1 séance écrite d'analyse de documents en TD et 1 devoir maison à rendre sur analyse de document.

❖ OPTION (24H TD)

❖ ENSEIGNEMENTS TRANSVERSAUX À CHOIX ETC SPORT OU OPTIONS INTERNES UFR ARSH

Toutes les informations sur les options sont disponibles sur le [site de l'UFR ARSH – Rubrique Scolarité – Livrets des études et des options_vos options](#)

Les étudiants doivent s'assurer de la compatibilité des horaires de ce cours avec ceux des cours obligatoires avant de faire leur choix.

UE 4 DÉCOUVERTE DU PARCOURS DE L1 (24h CM -24H TD)

❖ FONDAMENTALE HISTOIRE CONTEMPORAINE : HISTOIRE DE L'EUROPE AU XIX^E SIÈCLE (1814-1914) : FONDEMENTS ET MUTATIONS

OLIVIER FORLIN ET JULIEN CARANTON

Le XIX^e siècle est un moment décisif dans le passage de l'Ancien Régime à l'Époque contemporaine, celle de l'industrie, des villes, des masses, de la libéralisation politique et des nations. C'est en Occident, et notamment en Europe, que les transformations sont les plus importantes. Ce cours étudiera donc ces mutations en détaillant leurs aspects économiques, sociaux, politiques et culturels.

Six États européens sont au programme : Royaume-Uni, France, États allemands puis Allemagne, États italiens puis Italie, Autriche puis Autriche-Hongrie, Russie.

COMPÉTENCES SPÉCIFIQUES VISÉES

Maîtriser le cadre chronologique de l'Europe du XIX^e siècle

Maîtriser l'espace européen du XIX^e siècle et son échelle de fonctionnement (en Europe mais aussi à l'échelle mondiale)

Maîtrise des grands enjeux économiques, culturels, politiques et sociaux de l'histoire européenne

Initiation à la méthodologie du commentaire de document et de la dissertation

Rédiger une réflexion historique dans une langue claire et limpide

Savoir lire des ouvrages et articles scientifiques en histoire, en produire une synthèse

MODALITÉS DE CONTRÔLE DES CONNAISSANCES

Session 1 :

Type de contrôle continu : évaluation des TD en contrôle continu : divers travaux rendus par les étudiants, un devoir sur table en 2 heures, etc.

Type d'épreuve terminale : évaluation des CM : écrit de 4h (au choix : commentaire de documents ou dissertation)

Session 2 :

Type d'épreuve : écrit (au choix : commentaire de documents ou dissertation)

Durée : 4h

BIBLIOGRAPHIE INDICATIVE

ANCEAU Éric, *Introduction au XIX^e siècle*, 2 vol., Paris, Belin, 2003-2005.

BAYLY Christopher Alan, *La naissance du monde moderne*, Paris, Les Éditions de l'Atelier, 2007.

BOURGUINAT Nicolas et PELLISTRANDI Benoît, *Le 19^e siècle en Europe*, Paris, Armand Colin, 2003.

CARON Jean-Claude et VERNUS Michel, *L'Europe au XIX^e siècle. Des nations au nationalisme (1815-1914)*, Paris, A. Colin, 2012.

DELALANDE Nicolas et TRUONG-LOÏ Blaise, *Histoire politique du XIX^e siècle*, Paris, Presses de Sciences Po, 2021

DELPECH David et ROLLET Stella, *La France dans l'Europe du XIX^e siècle, 1802-1914*, Paris, A. Colin, 2017.

REMOND René, *Introduction à l'histoire de notre temps ; t. 2 : Le XIX^e siècle*, Paris, Le Seuil, 1994.

VENAYRE Sylvain, SINGARAVELOU Pierre, *Histoire du monde au XIX^e siècle*, Paris, Fayard, 2017.

2^E SEMESTRE

UE 5 OUTILS ET TECHNIQUES D'EXPRESSION (24H CM / 24H TD)

❖ ARGUMENTATION ET COMMUNICATION : EXPRESSION ECRITE ET ORALE

Un descriptif vous sera remis à la rentrée

❖ PROJET PARTICIPATIF

Un descriptif vous sera remis à la rentrée

MODALITÉS DE CONTRÔLE DES CONNAISSANCES :

Session 1 : type de contrôle continu : évaluation en contrôle continu : divers travaux rendus par les étudiants, un devoir sur table, etc.

Session 2 : seconde chance intégrée à l'évaluation initiale

❖ INITIATION AU MONDE NUMERIQUE (12H TD)

Un descriptif vous sera remis à la rentrée

MODALITÉS DE CONTRÔLE DES CONNAISSANCES :

Session 1 : type de contrôle continu : évaluation en contrôle continu : divers travaux rendus par les étudiants, un devoir sur table, etc.

Session 2 : seconde chance intégrée à l'évaluation initiale

UE 6 DÉCOUVERTE DU PARCOURS DE L1 (24h CM – 24h TD)

❖ FONDAMENTALE HISTOIRE ANCIENNE : LE MONDE GREC AU V^E SIÈCLE AV. NOTRE ÈRE : INITIATION À L'HISTOIRE ANCIENNE. LA CITÉ DANS LE MONDE GREC

OLIVIER MARIAUD

Aujourd'hui encore, les historiens considèrent que la cité-Etat (polis) est la forme la plus fréquente d'organisation politique de la Grèce antique.

Si l'image première est celle du berceau du débat contradictoire et de la démocratie, la polis ne se résume toutefois pas à des formes politiques ou institutionnelles. Le concept de cité-État recouvre également tous les aspects de la vie collective des Grecs : sociaux, culturels, religieux, économiques, territoriaux qui s'entremêlent de manière complexe et dynamique. À travers l'étude des documents d'époque et des analyses des historiens, le cours s'efforcera de présenter ce que signifie pour les Grecs la vie en cité à travers son histoire, mais aussi en fonction des différentes cités (Sparte, Athènes, Corinthe, Milet, Massalia...), en un mot, de retranscrire ce que furent les expériences de la polis.

COMPÉTENCES SPECIFIQUES VISÉES

Initiation aux problématiques propres à l'histoire ancienne

Travail attendu : outre la présence aux CM et aux TD (tot. : 48h pour le semestre), le cours requiert un travail personnel de lectures autour du cours ou pour préparer vos présentations orales (approx. 45h, soit env. 3-4h/semaine en moyenne), de rédaction (cf. Devoir maison et Exposé ci-dessous ; approx. 20h) et de révisions (env.20h).

MODALITÉS DE CONTRÔLE DES CONNAISSANCES

Devoir maison : il s'agira de rédiger une synthèse chapitre de manuel sur un thème relatif au cours. 2 pages attendues (équivalent env. 1000 mots interligne simple, format Word ou assimilé).

Participation TD : une participation active est attendue. Chaque étudiant devra effectuer une présentation orale sous la forme d'exposé-commentaire de document.

Examen final : commentaire de document ou dissertation au choix.

Session 1 :

Type de contrôle continu : DM et oral

Type d'épreuve terminale : écrit (commentaire de document ou dissertation)

Durée : 4h

Session 2 :

Type d'épreuve : Oral

Durée : 1h (30 min de préparation ; 20 min de passage ; 10 min de questions)

BIBLIOGRAPHIE INDICATIVE

Manuel principal : R. LONIS, *La cité dans le monde grec*, Paris, Nathan université, 1994 (1^{ère} édition ; 2010 2^{nde} édition).

Autres manuels indispensables (dans l'ordre d'utilité pour le cours...) :

J.-M. ROUBINEAU, *Les cités grecques (VI^e-II^e siècles av. J.-C.). Essai d'histoire sociale*, Paris, PUF, 2015.

R. ETIENNE, Chr. MULLER & Fr. PROST, *Archéologie historique de la Grèce antique*, Paris, Ellipses, 2000 (1^{ère} édition ; 2014 2^e édition).

M.H. HANSEN, *Polis, une introduction à la cité grecque*, Paris, Belles Lettres pour la traduction française, 2008.

Pour le contexte historique, la collection Point Histoire (poche)

- J.-C. POURSAT, *La Grèce préclassique, des origines à la fin du VI^e siècle*, Nouvelle histoire de l'antiquité 1, Paris, Point Histoire, 1995.
- Edmond LEVY, *La Grèce au V^e siècle. De Clisthène à Socrate*, Nouvelle histoire de l'antiquité 1, Paris, Point Histoire, 1995
- Pierre CARLIER, *Le IV^e Siècle grec. Jusqu'à la mort d'Alexandre*, Nouvelle histoire de l'antiquité 1, Paris, Point Histoire, 1995.

UE 7 OUVERTURE ET PROJET PERSONNEL (39H TD)

❖ STAGE ET IMMERSION DANS UN PARCOURS D'ETUDES (24H TD)

MODALITÉS DE CONTRÔLE DES CONNAISSANCES :

Session unique : type de contrôle continu : 1 séance écrite d'analyse de documents en TD et 1 devoir maison à rendre sur analyse de document.

❖ PROJET PERSONNEL ET PROFESSIONNEL 2

MODALITÉS DE CONTRÔLE DES CONNAISSANCES :

Session unique : type de contrôle continu : 1 séance écrite d'analyse de documents en TD et 1 devoir maison à rendre sur analyse de document.

❖ OPTION 1 (24H CM)

❖ OPTIONS INTERNES UFR ARSH OU SPORT

Toutes les informations sur les options sont disponibles sur le [site de l'UFR ARSH – Rubrique Scolarité – Livrets des études et des options_vos options](#)

Les étudiants doivent s'assurer de la compatibilité des horaires de ce cours avec ceux des cours obligatoires avant de faire leur choix.

UE 8 LANGUE VIVANTE : ANGLAIS (24H TD)

Our changing world

This course explores various facets of human society relating to recent history through a wide range of documents touching on historical and current events as well as aspects of the English-speaking world. There is a strong emphasis on developing communication skills while revising and correcting basic grammar, vocabulary and pronunciation.

MODALITÉS DE CONTRÔLE DES CONNAISSANCES

Session 1 : 100% contrôle continu. 2 oraux (50%) 3 écrits de 30 minutes (50%)

Session 2 : un écrit et un oral valant chacun 50% du résultat durée 1h

Vos contacts

ACCUEIL : RDC ARSH1

arsh-ufr@univ-grenoble-alpes.fr

DIRECTION DES ÉTUDES

arsh-detu@univ-grenoble-alpes.fr

DISPOSITIF ANNÉE PRÉPARATOIRE À LA LICENCE - PROPÉDEUTIQUE (TUTORAT)

arsh-propedeutique@univ-grenoble-alpes.fr

SCOLARITÉ HISTOIRE

arsh-licence-histoire@univ-grenoble-alpes.fr

RESPONSABLE DE SCOLARITÉ

arsh-responsable-scolarite@univ-grenoble-alpes.fr

MOBILITÉ INTERNATIONALE

arsh-international@univ-grenoble-alpes.fr

HANDICAPS

arsh-handicaps@univ-grenoble-alpes.fr

STAGES

arsh-stages@univ-grenoble-alpes.fr

ORIENTATION-RÉORIENTATION - ADMISSION

arsh-admissions@univ-grenoble-alpes.fr

SOS ÉTUDIANTS

sos-etudiants@univ-grenoble-alpes.fr

04 57 42 21 98

SERVICE COMMUNICATION-MOODLE - LÉO

arsh-infocom@univ-grenoble-alpes.fr

BIBLIOTHÈQUE : 2^E ÉTAGE ARSH1

Accueil 04 57 42 24 40

arsh-bibliotheque@univ-grenoble-alpes.fr