



## CONTACTS

### Responsables pédagogiques

Laura PEAUD

Laura.Peaud@univ-grenoble-alpes.fr

Tanguy MARTIN

Tanguy.Martin@univ-grenoble-alpes.fr

### Secrétariat pédagogique

Enya DELANNOY

Tél. : + 33 (0)4 38 42 19 02

Enya.Delannoy@univ-grenoble-alpes.fr

### Bureau d'aide à la réussite

(stage, orientation, insertion professionnelle)

Johanne BLANC-GONNET

Bureau 9 - 1<sup>er</sup> étage - ARSH 2

Tél. : + 33 (0)4 38 42 19 30

Johanne.Blanc-Gonnet@univ-grenoble-alpes.fr

### LOCALISATION GÉOGRAPHIQUE

Université Grenoble Alpes

Domaine universitaire

Bâtiment ARSH (arts et sciences humaines)

1281 avenue centrale

38400 Saint-Martin-d'Hères

## EN BREF

### Domaine :

SHS (sciences humaines et sociales)

### Composante de rattachement :

UFR ARSH (arts et sciences humaines)

**Durée des études :** 3 ans

**Nombre de crédits :** 180 ECTS

## QUELQUES CHIFFRES

Nombre d'inscrits en 1<sup>re</sup> année en 2020/2021 :

GRENOBLE

126

## GRENOBLE

## LICENCE

# SCIENCES SOCIALES

## PARCOURS SCIENCES HUMAINES APPLIQUÉES



### POURQUOI LES SCIENCES HUMAINES APPLIQUÉES ?

Vous êtes intéressé-e par les sciences humaines appliquées ? Découvrez l'approche pluridisciplinaire de cette licence, à l'Université Grenoble Alpes.

La licence SHA permet d'analyser les mutations concrètes du monde contemporain et leurs enjeux économiques, sociaux, politiques et culturels.

● Cette formation **pluridisciplinaire** est fondée sur les connaissances et les méthodes de la **géographie, de l'histoire et de la philosophie**. À ces trois disciplines de base s'ajoutent le **droit, l'économie et la gestion** ainsi que **les langues** (LV1 et LV2 obligatoires, un cours disciplinaire dispensé en anglais à chaque niveau de la licence).

● Par leur capacité à déchiffrer des phénomènes complexes, ces disciplines fournissent des éléments explicatifs sur les rapports de l'homme à la société et à l'environnement et des outils de mobilisation des compétences personnelles des étudiants, notamment celles acquises au lycée.

● Les enseignements sont pensés en commun, les contenus s'enrichissent mutuellement, les méthodes convergent au service de l'analyse critique. Par exemple, en première année, vous étudierez le rapport entre société et cultures à travers trois problématiques : en histoire, le rapport entre liberté et servitude, en philosophie le rapport entre les médias, l'individu et les relations sociales et en géographie le rapport entre sociétés, cultures et territoires.

### Les objectifs de la licence

La pluridisciplinarité a pour objectif de **construire des compétences croisées et transférables**, qui peuvent être mises en œuvre dans différents secteurs professionnels et élargissent le choix des débouchés.

● La licence offre avant tout une approche théorique, en mettant les sciences humaines au service de la compréhension de la société et de ses évolutions. Les enseignements de sciences humaines fournissent une méthode et une formation de l'esprit critique et de synthèse ;

● Elle prépare également les étudiants, de manière progressive sur les trois années, à leur insertion professionnelle. Cette préparation passe par la réalisation d'un stage d'observation participative suivi d'un rapport de stage.

La licence vise donc à la formation d'un esprit critique, ouvert sur le monde contemporain et ses enjeux, et à la poursuite de la formation des étudiants en cohérence avec leurs projets personnels.



## ORGANISATION DE LA LICENCE

La licence se prépare en 3 ans ; elle est composée de 6 semestres.  
Elle est validée par l'obtention de 180 crédits européens (ECTS), soit 30 crédits par semestre.

### UNE FORMATION PLURIDISCIPLINAIRE

Cette licence étant fondée sur la pluridisciplinarité, elle s'appuie sur les connaissances et les méthodes de la géographie, de l'histoire et de la philosophie.

À ces trois disciplines de base s'ajoutent le droit, l'économie et la gestion ainsi que les langues (LV1 et LV2 obligatoires).

Aux enseignements disciplinaires, indispensables pour acquérir les connaissances de base de la pluridisciplinarité, et techniques consacrés à l'apprentissage des moyens et outils nécessaires au développement de vos compétences, s'ajoutent des enseignements optionnels ou d'ouverture, permettant d'approfondir ou de découvrir une discipline.

## ORGANISATION GÉNÉRALE DES ENSEIGNEMENTS

Plusieurs types d'enseignement sont proposés dans chaque année de licence, soit sous forme de CM soit sous forme de TD :

- **Enseignements fondamentaux** : enseignements dispensés sous forme de cours magistraux, destinés à fournir un socle de connaissances dans les disciplines dominantes de la formation : géographie, histoire, philosophie.

- **Enseignements méthodologiques ou outils** : ce sont des cours relatifs aux méthodes de travail utiles à la discipline. Exemple : information scientifique et technique, projet personnel et professionnel etc.

Enseignements optionnels : ils permettent soit d'approfondir un aspect de la discipline, soit de se remettre à niveau dans une discipline, soit de s'initier à une autre discipline.

- **Enseignements transversaux** : utiles quelle que soit la discipline étudiée.

Exemple : un enseignement dans deux langues vivantes (dont l'anglais en LV1) est obligatoire pendant toute la durée de la licence. Un cours disciplinaire est dispensé en anglais à chaque niveau de la licence.

Les 3 années de la licence sont conçues pour favoriser l'acquisition progressive des connaissances et des compétences :

- **La première année (L1)** permet une articulation entre les différentes disciplines proposées autour d'un thème commun : **société et cultures**. Les compétences visées sont les suivantes : analyse, synthèse, techniques de l'écrit, recherche documentaire, technologies de l'information et de la communication pour l'enseignement (TICE), maîtrise de deux langues étrangères (anglais et une deuxième langue, au choix entre l'allemand, l'espagnol, l'italien, le portugais, le chinois ou le russe).

- **La deuxième année (L2)** élargit la pluridisciplinarité avec l'introduction d'enseignements de droit et d'économie et un approfondissement du thème des mutations contemporaines à partir de la thématique suivante : **société et territoires**. Les compétences acquises en L1 sont consolidées et de nouvelles compétences sont acquises en communication et techniques de l'oral.

- **La troisième année (L3)** est une année de spécialisation à partir d'un thème commun : **société et travail**. Cette année comprend une introduction au monde de l'entreprise grâce à des enseignements de droit privé, d'économie du travail et de gestion / management. Les options proposées sont suggérées en fonction de votre projet personnel (sociologie, gestion, management, aménagement du territoire, documentation). Outre l'approfondissement des connaissances et la consolidation des compétences, de nouvelles compétences sont acquises en statistiques et techniques d'enquêtes.

Une des **spécificités** de cette formation réside dans **la mise en œuvre progressive de votre projet personnel à partir des compétences pluridisciplinaires**, dans le cadre d'une UE spécifique, lors des trois années de licence. **En fin de L3, un séminaire « Bilan de compétences »** est organisé pour identifier et valoriser les compétences acquises **en vue de l'insertion professionnelle ou de la poursuite d'études** (accès en master).



## TYPES D'ENSEIGNEMENTS

Tout au long du cursus universitaire, deux modes d'enseignements permettent l'acquisition des connaissances.

### ● Les cours magistraux (CM)

Ils ont lieu en amphithéâtre et peuvent accueillir jusqu'à environ 250 étudiants.

Le cours magistral consiste en un exposé, par un enseignant, des connaissances relatives à la discipline. Le rythme et la dynamique du CM sont très différents des cours du lycée. La prise de note rapide et adaptée est primordiale ; en effet, les notes constitueront le premier support de travail des étudiants. Il faut donc apprendre à la maîtriser rapidement.

Les enseignements théoriques abordés dans ces cours doivent être complétés par la lecture des bibliographies recommandées pour chaque matière.

### ● Les travaux dirigés (TD)

Ce sont des cours plus appliqués en groupes de 35 à 40 étudiants.

Vous y pratiquez les techniques de l'écrit et de l'oral et vous développez votre capacité d'analyse et de synthèse, en particulier en préparant des travaux, individuellement ou par groupes de 2 ou 3 étudiants.

## À SAVOIR

### STAGES

Un stage obligatoire de 3 semaines est prévu en fin de 2<sup>e</sup> année.

Il est validé par la rédaction d'un rapport de stage qui donne lieu à l'obtention de crédits.

### INTERNATIONAL

Il est possible de suivre une partie du cursus à l'étranger dès la 3<sup>e</sup> année (échanges ERASMUS ou partenariats avec des universités).

## MÉTHODES DE TRAVAIL ET ÉVALUATION

### TRAVAIL UNIVERSITAIRE

Les exigences du travail universitaire sont spécifiques au cycle supérieur et différent du secondaire, dans les méthodes et les exigences. En effet, l'étudiant doit à la fois acquérir, par un apprentissage régulier de ses cours, des connaissances et réaliser des exercices d'application pour préparer les séances de travaux dirigés.

Dès lors il est indispensable que la présence en cours et en travaux dirigés soit complétée par un important travail personnel :

- l'étudiant prend des notes et résume les contenus des enseignements et des textes recommandés.
- il doit se documenter par lui-même, apprendre et comprendre pour restituer des informations pertinentes.
- l'usage d'un ordinateur personnel est indispensable car de nombreuses informations pédagogiques et pratiques, (emplois du temps, supports de cours etc.) sont diffusées à partir de l'intranet étudiant LEO.

Les méthodes de travail utilisées dans cette formation sont : la recherche documentaire, l'analyse critique, la création de documents, l'utilisation des TICE, le travail en groupe et l'usage de langues étrangères.

### ÉVALUATION : ÉVALUATION CONTINUE ET EXAMEN TERMINAL

Deux formes d'évaluation coexistent :

- l'évaluation continue : elle a lieu pendant le semestre. Les TD sont évalués sous cette modalité. Elle porte sur la production régulière d'exercices en cours de semestre, à l'écrit et à l'oral (dissertation, explication de texte, note de synthèse, analyse de documents, exposé, constitution de dossiers, etc.).
- l'examen terminal : il se déroule à la fin de chaque semestre.

Une session de seconde chance a lieu en juin pour les étudiants n'ayant pas validé le semestre.

Le semestre est acquis si la moyenne générale obtenue aux UE est égale ou supérieure à 10/20.

L'année est acquise si la moyenne des deux semestres est égale ou supérieure à 10/20. L'année est acquise si la moyenne des deux semestres est égale ou supérieure à 10/20.



## ESPACES ORIENTATION ET INSERTION DE L'UNIVERSITÉ GRENOBLE ALPES

Des espaces de documentation et des conseillers à votre écoute toute l'année.

### Domaine universitaire

1<sup>er</sup> étage du bâtiment Pierre-Mendès-France  
151, rue des universités  
38400 Saint-Martin-d'Hères  
Tél : 04 57 04 15 00  
orientation-insertion@univ-grenoble-alpes.fr

### Site de Valence

CIO'SUP  
Maison de l'étudiant Drôme-Ardèche  
11 Place Latour-Maubourg  
26000 VALENCE  
Tél. : 04 26 44 35 00  
Ciosup2607@aduda.fr

## ACCOMPAGNEMENT À LA RÉUSSITE

Dès la première année universitaire, un accompagnement est proposé pour favoriser la réussite des étudiants

- **Semaine d'accueil en première année** : visite du campus, présentation des enseignants et des programmes, sortie de terrain s'appuyant sur les différentes disciplines enseignées.
- **Enseignants référents** : pour toute demande d'information, vous pouvez vous adresser aux deux référentes de L1, Irène Favier et Laura Péaud, à tout moment. Un référent enseignant en L2 et en L3 assure également le suivi individuel des étudiants, en cas de besoin.
- **L'enseignement « Projet personnel et professionnel »**, décliné sur les trois années de cette licence, vous permet de construire votre projet en trois niveaux :
  - niveau 1 : approche par métiers ou par compétences
  - niveau 2 : stage de trois semaines
  - niveau 3 : séminaire « Bilan de compétences » à la fin de la troisième année et réalisation d'un mémoire concernant votre projet.

## POURSUITE D'ÉTUDES ET INSERTION PROFESSIONNELLE

### Poursuite d'études

- En première année, la licence SHA propose une préparation au concours de Science-Po, que les étudiants pourront intégrer l'année suivante en cas de réussite (admission en première année).
- À partir de la seconde ou de la troisième année de la licence, il est possible de rejoindre différents types de formations :
  - de la licence SHA aux licences disciplinaires : histoire, géographie, philosophie
  - de la licence SHA à des formations professionnelles (accès sur dossier) : DUT Information communication ou licences professionnelles, par exemple à l'Université Grenoble Alpes :
    - Métiers de la communication : chef de projet communication, parcours communication visuelle ;
    - Métiers du livre : documentation et bibliothèques, parcours Responsable des ressources et projets : littérature et documentation pour la jeunesse ;
    - Métiers des administrations et collectivités territoriales, parcours Management et pilotage des services publics ;
    - Métiers de l'entrepreneuriat, parcours Développement de la TPE ;
- Les étudiants titulaires du diplôme de licence pourront poursuivre leur cursus au sein de masters nécessitant des compétences multidisciplinaires et une culture générale élargie : histoire, philosophie, géographie, aménagement et urbanisme, management, métiers du livre et de l'édition, diffusion de la culture par exemple.

### Insertion professionnelle

Cette formation permet aux étudiants titulaires du diplôme de licence, avec une formation complémentaire adaptée, de travailler dans des domaines très variés, en entreprise comme dans la fonction publique : les entreprises, les collectivités territoriales, les organismes internationaux, les services internationaux, les groupements professionnels, les bureaux d'études, etc. pour exercer des métiers dans les secteurs : des métiers du livre ; des médias, de la communication ; du tourisme ; de l'aménagement et du développement local ; de la culture ; des ressources humaines ; du secteur social...