



## CONTACTS

### Responsables pédagogiques de la licence

Isabelle GAILLARD  
Isabelle.Gaillard@univ-grenoble-alpes.fr

Julien CARANTON  
Julien.Caranton@univ-grenoble-alpes.fr

### Secrétariat pédagogique

Bertille-Bérangère CHABAUD  
Tél. : + 33 (0)4 38 42 19 04  
arsh-licence-histoire@univ-grenoble-alpes.fr

### Bureau d'aide à la réussite

(stage, orientation, insertion professionnelle)  
Christine BIGOT  
Bureau A3 - RDC - ARSH 1  
Tél. : + 33 (0)4 38 42 19 05  
arsh-admissions@univ-grenoble-alpes.fr

## LOCALISATION GÉOGRAPHIQUE

Université Grenoble Alpes  
Domaine universitaire  
Bâtiment ARSH (arts et sciences humaines)  
1281 avenue centrale  
38400 Saint-Martin-d'Hères

## EN BREF

### Domaine :

SHS (sciences humaines et sociales)

### Composante de rattachement :

UFR ARSH (arts et sciences humaines)

**Durée des études : 3 ans**

**Nombre de crédits : 180 ECTS**

## QUELQUES CHIFFRES

**Nombre d'inscrits en 1<sup>re</sup> année en  
2022/2023 :**

GRENOBLE

207

## GRENOBLE

## LICENCE

# HISTOIRE



## QU'EST-CE QUE L'HISTOIRE

Vous êtes intéressé-e par l'Histoire ? Découvrez la discipline dans toutes ses dimensions, à l'Université Grenoble Alpes.

Du monde grec ancien à l'histoire du Moyen-Orient au XX<sup>e</sup> siècle, en passant par la France de Louis XIV, un étudiant en licence d'histoire embrasse en trois ans, des siècles et des civilisations multiples. À l'université, l'étude de l'histoire se découpe en quatre grandes périodes, chacune est traitée selon un angle politique, économique, social, religieux ou culturel.

### ● Histoire ancienne

La République romaine ; La ville grecque ; Sources épigraphiques et numismatiques latines du monde romain ; La Grèce au IV<sup>e</sup> s. de la fin de la guerre du Péloponnèse à la mort d'Alexandre ; La guerre des Gaules ; Sources et méthodes de l'histoire grecque ; Esclaves et esclavage dans le monde romain ; Individus, communauté et pouvoirs. Histoire de la cité grecque à l'époque archaïque ; Rome et la naissance de son empire à l'époque des guerres puniques (264-146 av. J.-C).

### ● Histoire médiévale

Introduction à l'histoire du Moyen-Âge en Occident (IV<sup>e</sup> – XV<sup>e</sup> siècles) ; Sociétés et culture en France, XII<sup>e</sup>-XV<sup>e</sup> siècles ; Chrétiens, juifs et musulmans ; Les sociétés de l'Occident barbare (IV<sup>e</sup>-IX<sup>e</sup> siècle) ; La France à la fin du Moyen-âge (Début XIV-fin XV siècles) - Structures et cultures ; Paléographie médiévale ; L'Italie communale (XI<sup>e</sup>-XIV<sup>e</sup> s.). Pouvoirs, sociétés, cultures ; Église et vie religieuse en France aux XIV<sup>e</sup>-XV<sup>e</sup> siècles.

### ● Histoire moderne (XVI-XVIII<sup>e</sup> siècle)

L'Europe et le monde (fin XV<sup>e</sup> – fin XVIII<sup>e</sup> siècles) ; Histoire de l'Europe des Lumières ; Histoire de la révolution française (1780-1800) ; Les sociétés européennes et le voyage (fin du XV<sup>e</sup> siècle – début XIX<sup>e</sup> siècle) ; Histoire de l'Italie moderne, XVI<sup>e</sup>-XVIII<sup>e</sup> siècle ; Idées et pratiques politiques à la Renaissance (XV<sup>e</sup>- XVII<sup>e</sup> S.) ; L'Italie communale (XI<sup>e</sup> XIV<sup>e</sup> s.). Pouvoirs, sociétés, cultures ; Pouvoirs et cultures dans l'espace alpin occidental ; Information, publicité et propagande dans les sociétés modernes - XVI<sup>e</sup> XVIII<sup>e</sup> siècles ; Histoire des Genres en France, de la fin du Moyen-âge au début de l'époque contemporaine ; Histoire de la culture écrite durant les 3 siècles de l'époque moderne ; Paléographie moderne ; Archéologie moderne ; Techniques de recherche en histoire moderne ; Histoire de l'Europe alpine.

### ● Histoire contemporaine (XIX<sup>e</sup> et XX<sup>e</sup> siècle)

Histoire de l'Europe au XIX<sup>e</sup> siècle (1814-1914) : fondements et mutations ; Les mondes économiques du XX<sup>e</sup> siècle ; Histoire des sociétés européennes au XX<sup>e</sup> siècle ; Histoire de la santé : perspectives contemporaines et globales ; Histoire du Moyen Orient contemporain ; Le Pérou contemporain ; Histoire des femmes et du genre (France métropolitaine, XIX<sup>e</sup>-XX<sup>e</sup> siècles) ; Images, médias, histoire ; Histoire du temps présent ; Histoire et pratique des enquêtes orales ; L'Algérie à l'époque coloniale.

### Objectifs de la licence

L'objectif de la licence est d'apporter à l'étudiant une culture historique solide, de le former aux méthodes propres à la discipline historique et de favoriser en ce sens l'acquisition de compétences essentielles : analyse, synthèse, esprit critique, organisation, démonstration et argumentation, expression écrite et orale, etc.

La licence permet d'acquérir des outils utiles en matière de recherche, de traitement de la documentation et de l'information et participe à la formation du citoyen, ouvert sur l'Europe et le monde et à la compréhension des grands enjeux contemporains.



## ORGANISATION DE LA LICENCE

La licence se prépare en 3 ans ; elle est composée de 6 semestres.

Elle est validée par l'obtention de 180 crédits européens (ECTS), soit 30 crédits par semestre.

### UN APPRENTISSAGE PROGRESSIF

Le département d'histoire de Grenoble propose un apprentissage progressif pendant les 3 années de la licence d'histoire.

● Une **étape de découverte de deux disciplines en L1** : histoire / géographie avec des enseignements centrés principalement sur l'histoire et des enseignements dispensés dans la discipline complémentaire, la géographie.

Cette étape de découverte permet à ceux qui hésitent entre deux disciplines, de les «tester» pendant un semestre ou un an. Elle donne également la possibilité aux étudiants qui le souhaiteraient de se réorienter, au second semestre de la première année ou en deuxième année vers la licence de géographie.

La **1<sup>re</sup> année** de la licence histoire propose également une **option facultative « Accès Santé » (LAS)** : sous réserve de validation de l'année de licence suivie, de l'option santé (10 ECTS) et du classement aux épreuves du 1<sup>er</sup> et 2<sup>e</sup> semestre, il est possible de poursuivre en 2<sup>e</sup> année des études de médecine, de maïeutique, d'odontologie, de pharmacie ou de kinésithérapie.

● **En L2** d'histoire, les étudiants **consolident** les bases acquises l'année précédente et **en L3**, ils les **approfondissent**.

À partir de la deuxième année, les étudiants peuvent par leur choix dans les enseignements fondamentaux et dans les options, infléchir et personnaliser leur projet d'études.

## ORGANISATION GÉNÉRALE DES ENSEIGNEMENTS

Plusieurs types d'enseignements sont proposés dans chaque année de licence, soit sous forme de CM, soit sous forme de TD :

● **Enseignements liés à la discipline principale (en 1<sup>re</sup> année)** : enseignements dispensés sous forme de cours magistraux destinés à fournir un socle de connaissances dans la discipline dominante de la formation. Pour la licence d'histoire : au semestre 1, histoire moderne et histoire contemporaine, au semestre 2, histoire ancienne et histoire médiévale. Un complément méthodologique est apporté sous forme de travaux dirigés.

● **Enseignements liés à la discipline complémentaire (en 1<sup>re</sup> année)** : enseignements dispensés sous forme de CM / TD en géographie au semestre 1 et au semestre 2.

Exemples : géographie de la France, géographie culturelle, géographie de l'énergie.

● **Enseignements méthodologiques ou outils** : relatifs aux outils et techniques propres à la discipline

Exemples : méthodologie du travail universitaire (accompagnement en petits groupes de manière à contribuer au mieux à l'adaptation à l'université et à la réussite).

● **Enseignements optionnels** : ils permettent soit d'approfondir un aspect de la discipline, soit de s'initier à une autre discipline.

● **Enseignements transversaux** : utiles quelle que soit la discipline étudiée

Exemples : l'anglais, l'informatique, la recherche documentaire, etc.

● **Enseignements de l'option santé** : physiologie humaine, physique-chimie, biochimie, biostatistiques, biologie cellulaire, histologie-biologie du développement, anatomie ou initiation à la connaissance du médicament.



## TYPES D'ENSEIGNEMENTS

Tout au long du cursus universitaire, deux modes d'enseignement permettent l'acquisition des connaissances.

### ● Les cours magistraux (CM)

Ils se déroulent en amphithéâtre et peuvent accueillir jusqu'à environ 250 étudiants.

Le cours magistral consiste en un exposé, par un enseignant, des connaissances relatives à la discipline. Le rythme et la dynamique du CM sont très différents des cours du lycée. La prise de note rapide et adaptée est primordiale ; en effet, les notes constitueront le premier support de travail des étudiants. Il faut donc apprendre à la maîtriser rapidement. Les enseignements théoriques abordés dans ces cours doivent être complétés par la lecture des bibliographies recommandées pour chaque matière.

### ● Les travaux dirigés (TD)

Ce sont des cours plus appliqués en petits groupes de 20 à 30 étudiants.

Selon les disciplines, le travail proposé peut se faire sous la forme de commentaires de documents ou d'exposés oraux préparés en petits groupes de 3 étudiants maximum. La préparation d'une partie du sujet de l'exposé est demandée à tous les étudiants afin d'encourager la discussion lors de l'exposé. Cette préparation écrite est notée.

Sur une vingtaine d'heures de cours par semaine environ, la majorité des cours est assurée sous forme de CM.

## À SAVOIR

### STAGES

Tout étudiant inscrit en histoire doit effectuer un stage au semestre 4 de la 2<sup>e</sup> année de licence.

Il s'agit d'un stage de découverte d'un milieu professionnel d'une durée minimum de 2 semaines (70h).

Il peut être réalisé dans un établissement d'enseignement primaire ou secondaire, une administration, un journal, une maison d'édition, une association, en archives ou sur un chantier archéologique, etc. en fonction de l'orientation choisie en 2<sup>e</sup> année.

Ce stage est validé dans le cadre du cursus de licence.

### INTERNATIONAL

Il est possible de suivre une partie du cursus à l'étranger dès la 3<sup>e</sup> année (échanges ERASMUS ou partenariats avec des universités).

## MÉTHODES DE TRAVAIL ET ÉVALUATION

### TRAVAIL UNIVERSITAIRE

Les attentes en matière de travail universitaire sont du même ordre que celles exigées dans l'enseignement secondaire : l'étudiant doit à la fois acquérir, par un apprentissage régulier de ses cours, des connaissances et réaliser des exercices d'application pour préparer les séances de travaux dirigés. Dès lors il est indispensable que la présence en cours et en travaux dirigés soit complétée par un important travail personnel :

- l'étudiant prend des notes et résume les contenus des enseignements et des textes recommandés.
- il doit se documenter par lui-même, apprendre et comprendre pour restituer des informations pertinentes.
- l'usage d'un ordinateur personnel est indispensable car de nombreuses informations pédagogiques et pratiques, (emplois du temps, supports de cours etc.) sont diffusées à partir de l'intranet étudiant LEO.

En histoire, les méthodes de travail utilisées sont l'analyse et la critique des sources, la synthèse et l'argumentation. Pour cela, l'étudiant doit maîtriser les recherches documentaires, la rédaction de commentaires composés et la dissertation.

### ÉVALUATION :

#### ÉVALUATION CONTINUE ET EXAMEN TERMINAL

Deux formes d'évaluation coexistent :

- l'évaluation continue : elle a lieu pendant le semestre. Les TD sont évalués sous cette modalité.
- l'examen terminal : il se déroule à la fin de chaque semestre.

Types d'exercices demandés : dissertation, explication de texte, exposés oraux et écrits pour le contrôle continu.

En L3, un mémoire d'une vingtaine de pages est demandé aux étudiants. Il s'agit d'une recherche ou d'un approfondissement sur un thème que l'étudiant envisage d'aborder en master.

Une session de seconde chance a lieu en juin pour les étudiants n'ayant pas validé le semestre

Le semestre est acquis si la moyenne générale obtenue aux UE est égale ou supérieure à 10/20.

L'année est acquise si la moyenne des deux semestres est égale ou supérieure à 10/20.



## ACCOMPAGNEMENT À LA RÉUSSITE

Dès la première année universitaire, un accompagnement est proposé pour favoriser la réussite des étudiants

● **Une semaine d'accueil en première année** : désignation d'étudiants parrains, accompagnement du BDE (Bureau des étudiants) pour une visite du campus, une aide aux inscriptions et plus généralement une aide à l'intégration des nouveaux inscrits (informations diverses sur les services offerts aux étudiants, sorties culturelles tout au long de l'année...)

● **Des tests de positionnement en langues vivantes et en informatique** sont réalisés pendant cette semaine.

● **Un tutorat** est prévu au 1<sup>er</sup> et au 2<sup>e</sup> semestres de la 1<sup>re</sup> année de licence ainsi qu'au 2<sup>e</sup> semestre de la 2<sup>e</sup> année de licence. Il s'adresse à tous les étudiants ayant obtenu des résultats au-dessous de la moyenne dans les disciplines fondamentales. Des séances d'aide méthodologique sont assurées par des étudiants de Master d'histoire.

● **Réussir à l'université**, c'est tout à la fois acquérir un haut niveau de compétences et de connaissances, mais aussi adopter de nouvelles méthodes d'apprentissage, accroître son autonomie d'organisation de travail personnel et penser son avenir personnel et professionnel en cohérence avec ses acquis, ses désirs, ses projets de vie. C'est avec l'objectif de répondre à ces préoccupations que les équipes de formation de l'Université Grenoble Alpes ont travaillé à la conception des dispositifs mis en œuvre dans le cadre du «oui si» suite à la réforme de l'accès aux études supérieures.

Les étudiants ayant été admis sous condition («oui si» sur [Parcoursup](#)) doivent obligatoirement suivre (selon l'examen du dossier) :

- soit un **renforcement disciplinaire** en français en lieu et place de certaines options
- soit **étaler leur L1 sur deux années**, pour mieux consolider leurs connaissances et leurs savoir-faire.

## POURSUITE D'ÉTUDES ET INSERTION PROFESSIONNELLE

### Poursuite d'études

● Outre la possibilité de valider 3 années de licence, il est également envisageable, en fin de 1<sup>re</sup> année de choisir une réorientation en licence de géographie (enseignement complémentaire proposé en 1<sup>re</sup> année).

● Après avoir validé une 2<sup>e</sup> année vous pouvez également poursuivre votre parcours en licence professionnelle ou éventuellement en BUT 3<sup>e</sup> année, dans des domaines professionnels variés : communication, bibliothèques, intervention sociale, etc.

● À l'issue de la licence, vous pouvez vous diriger vers différents masters pouvant vous préparer soit aux concours de l'enseignement primaire ou secondaire, soit à la recherche, soit à des fonctions du domaine des sciences politiques, des métiers du livre, du journalisme, etc.

Les masters proposés au sein de l'UFR ARSH (arts et sciences humaines) et accessibles aux diplômés de la licence d'histoire s'inscrivent dans le prolongement des orientations choisies par les étudiants en L2 et L3 :

- Master MEEF 2<sup>nd</sup> degré - parcours Histoire-géographie
- Master Histoire, cultures, politique, échanges internationaux
- Master Histoire appliquée : société, environnement, territoire
- Master Sciences de l'antiquité
- Master Information, documentation, bibliothèque

D'autres masters sont envisageables au sein de l'UGA et dans d'autres universités.

### Insertion professionnelle

Après la licence ou en cours de cursus d'Histoire, vous pouvez envisager des formations adaptées vous permettant d'accéder à de nombreux secteurs professionnels : l'enseignement, la formation ; les métiers du livre ; les médias, la communication ; le tourisme ; l'aménagement, le développement local ; la culture ; le secteur social ; la recherche...

### ESPACE ORIENTATION INSERTION PROFESSIONNELLE DE L'UNIVERSITÉ GRENOBLE ALPES

Des espaces de documentation et des conseillers à votre écoute toute l'année.

#### Domaine universitaire

1<sup>er</sup> étage du bâtiment Pierre-Mendès-France  
151, rue des universités  
38400 Saint-Martin-d'Hères  
Tél : 04 57 04 15 00  
[orientation-insertion@univ-grenoble-alpes.fr](mailto:orientation-insertion@univ-grenoble-alpes.fr)

#### Site de Valence

CIO'SUP  
Maison de l'étudiant Drôme-Ardèche  
11 Place Latour-Maubourg  
26000 VALENCE  
Tél. : 04 38 38 84 97  
[ciosup2607@univ-grenoble-alpes.fr](mailto:ciosup2607@univ-grenoble-alpes.fr)