



CONTACTS

Responsables pédagogiques de la licence

Isabelle GAILLARD
Isabelle.Gaillard@univ-grenoble-alpes.fr

Julien CARANTON
Julien.Caranton@univ-grenoble-alpes.fr

Secrétariat pédagogique

Bertille-Bérangère CHABAUD
Tél. : + 33 (0)4 38 42 19 04
arsh-licence-histoire@univ-grenoble-alpes.fr

Bureau d'aide à la réussite

(stage, orientation, insertion professionnelle)

Christine BIGOT

Bureau A3 - RDC - ARSH 1

Tél. : + 33 (0)4 38 42 19 05
arsh-orientation@univ-grenoble-alpes.fr

LOCALISATION GÉOGRAPHIQUE

Université Grenoble Alpes
Domaine universitaire
Bâtiment ARSH (arts et sciences humaines)
1281 avenue centrale
38400 Saint-Martin-d'Hères

EN BREF

Domaine :

SHS (sciences humaines et sociales)

Composante de rattachement :

UFR ARSH (arts et sciences humaines)

Durée des études : 3 ans

Nombre de crédits : 180 ECTS

QUELQUES CHIFFRES

Nombre d'inscrits en 1^{ère} année en
2021/2022 :

GRENOBLE

195

GRENOBLE

LICENCE

HISTOIRE



QU'EST-CE QUE L'HISTOIRE

Vous êtes intéressé-e par l'Histoire ? Découvrez la discipline dans toutes ses dimensions, à l'Université Grenoble Alpes.

Du monde grec ancien à l'histoire du Moyen-Orient au XX^e siècle, en passant par la France de Louis XIV, un étudiant en licence d'histoire embrasse en trois ans, des siècles et des civilisations multiples. À l'université, l'étude de l'histoire se découpe en quatre grandes périodes, chacune est traitée selon un angle politique, économique, social, religieux ou culturel.

● Histoire ancienne

La Cité dans Le monde Grec ; Athènes de la tyrannie de Pisistrate (561) à la fin de la guerre du Péloponnèse (404 Av. J.-C.) ; Religion et société en Grèce ancienne ; Sources de l'histoire romaine ; Les origines de la Grèce, de Mycènes à Solon (XVe-Ve siècles avant notre ère) ; Le peuple Romain : un acteur politique majeur dans la République et l'empire Romain ; Nécropole et pouvoir en Grèce ancienne ; Athènes fin de l'empire à l'assassinat de Philippe de Macédoine (404-306 Av. J.-C.) ; L'empereur Claude ; Le Haut-Empire et ses mutations ; Histoire sociale du genre dans le monde Gréco-Romain ; Étudier l'économie de la Rome antique ; Rome et la naissance de son empire à l'époque des guerres puniques (264 - 146 av. J.-C.).

● Histoire médiévale

L'Europe occidentale au Moyen-Âge ; Histoire économique et sociale de l'Occident médiéval V^e - XV^e siècle ; Histoire byzantine ; Les royaumes barbares (V^e-X^e siècle) ; Histoire politique et religieuse de l'Occident à l'époque classique (XI^e-XIII^e siècle) ; Les royaumes de France et d'Angleterre au temps de la guerre de Cent ans ; L'Italie des villes ; Paléographie diplomatique médiévale ; Juifs, chrétiens, musulmans : rencontres, échanges et affrontements en Méditerranée (VIII^e-XV^e s.) ; Église et culture (X^e-XII^e s.) ; Moines et monarchisme Orient/Occident (IV^e - XV^e) ; Des Burgondes au Dauphiné : un millénaire d'histoire régionale (V^e-XV^e s.) ; Histoire de l'église.

● Histoire moderne (XVI-XVIIIe siècle)

L'Europe et le monde (fin XV^e-fin XVIII^e siècle) ; Les révolutions en Europe et aux Amériques (1776-1802) ; Idées et pratiques politiques dans l'Europe moderne (XV^e-XVIII^e siècle) ; La France à l'époque moderne (XVI^e-XVII^e siècle) ; Histoire religieuse et culturelle de la France moderne (XVI^e-XVIII^e siècle) ; Pouvoirs et cultures dans l'espace alpin occidental (XVI^e-XVIII^e siècle) ; Histoire de l'Italie ; Histoire des sciences et des savoirs en Europe, de la Renaissance aux Lumières ; Information, publicité et propagande ; L'Europe des villes ; Histoire des genres ; Paléographie moderne ; Archéologie moderne.

● Histoire contemporaine (XIXe et XXe siècle)

L'Europe au 19^e siècle ; Migrants, étrangers et sédentaires : histoire des mobilités sociales et géographiques en France (19^e - 21^e siècle) ; Les ouvriers en France et en Europe (19^e-20^e siècle) ; L'histoire des intellectuels en France et en Italie au 20^e siècle ; Histoire de la mondialisation (1880-2000) ; Histoire des femmes et du genre ; Histoire économique et sociale contemporaine : consommer et produire au 20^e siècle, une histoire du capitalisme ; Histoire et mémoire, initiation aux sources orales en histoire ; Images, médias, histoire (19^e - 20^e s.) ; Cinéma et histoire ; Les relations internationales d'une guerre à l'autre 1914-1945 : techniques de l'explication de documents ; Le Pérou contemporain ; Histoire de la santé : perspectives contemporaines et globales.

Objectifs de la licence

L'objectif de la licence est d'apporter à l'étudiant une culture historique solide, de le former aux méthodes propres à la discipline historique et de favoriser en ce sens l'acquisition de compétences essentielles : analyse, synthèse, esprit critique, organisation, démonstration et argumentation, expression écrite et orale, etc.

La licence permet d'acquérir des outils utiles en matière de recherche, de traitement de la documentation et de l'information et participe à la formation du citoyen, ouvert sur l'Europe et le monde et à la compréhension des grands enjeux contemporains.



ORGANISATION DE LA LICENCE

La licence se prépare en 3 ans ; elle est composée de 6 semestres.

Elle est validée par l'obtention de 180 crédits européens (ECTS), soit 20 crédits par semestre.

UN APPRENTISSAGE PROGRESSIF

Le département d'histoire de Grenoble propose un apprentissage progressif pendant les 3 années de la licence d'histoire.

● Une **étape de découverte de deux disciplines en L1** : histoire / géographie avec des enseignements centrés principalement sur l'histoire et des enseignements dispensés dans la discipline complémentaire, la géographie.

Cette étape de découverte permet à ceux qui hésitent entre deux disciplines, de les «tester» pendant un semestre ou un an. Elle donne également la possibilité aux étudiants qui le souhaiteraient de se réorienter, au second semestre de la première année ou en deuxième année vers la licence de géographie.

La **1^{re} année** de la licence histoire propose également une **option facultative « Accès Santé » (LAS)** : sous réserve de validation de l'année de licence suivie, de l'option santé (10 ECTS) et du classement aux épreuves du 1^{er} et 2^e semestre, il est possible de poursuivre en 2^e année des études de médecine, de maïeutique, d'odontologie, de pharmacie ou de kinésithérapie.

● **En L2** d'histoire, les étudiants **consolident** les bases acquises l'année précédente et **en L3**, ils les **approfondissent**.

À partir de la deuxième année, les étudiants peuvent par leur choix dans les enseignements fondamentaux et dans les options infléchir et personnaliser leur projet d'études.

ORGANISATION GÉNÉRALE DES ENSEIGNEMENTS

Plusieurs types d'enseignements sont proposés dans chaque année de licence, soit sous forme de CM, soit sous forme de TD :

● **Enseignements liés à la discipline principale (en 1^{re} année)** : enseignements dispensés sous forme de cours magistraux destinés à fournir un socle de connaissances dans la discipline dominante de la formation. Pour la licence d'histoire : au semestre 1, histoire moderne et histoire contemporaine, au semestre 2, histoire ancienne et histoire médiévale. Un complément méthodologique est apporté sous forme de travaux dirigés.

● **Enseignements liés à la discipline complémentaire (en 1^{re} année)** : enseignements dispensés sous forme de CM / TD en géographie au semestre 1 et au semestre 2.

Exemples : géographie de la France, introduction à la géographie culturelle.

● **Enseignements méthodologiques ou outils** : relatifs aux outils et techniques propres à la discipline

Exemples : méthodologie du travail universitaire (accompagnement en petits groupes de manière à contribuer au mieux à l'adaptation à l'université et à la réussite).

● **Enseignements optionnels** : ils permettent soit d'approfondir un aspect de la discipline, soit de s'initier à une autre discipline.

● **Enseignements transversaux** : utiles quelle que soit la discipline étudiée

Exemples : l'anglais, l'informatique, la recherche documentaire, etc.

● **Enseignements de l'option santé** : physiologie humaine, physique-chimie, biochimie, biostatistiques, biologie cellulaire, histologie-biologie du développement, anatomie ou initiation à la connaissance du médicament.



TYPES D'ENSEIGNEMENTS

Tout au long du cursus universitaire, deux modes d'enseignement permettent l'acquisition des connaissances.

● Les cours magistraux (CM)

Ils se déroulent en amphithéâtre et peuvent accueillir jusqu'à environ 250 étudiants.

Le cours magistral consiste en un exposé, par un enseignant, des connaissances relatives à la discipline. Le rythme et la dynamique du CM sont très différents des cours du lycée. La prise de note rapide et adaptée est primordiale ; en effet, les notes constitueront le premier support de travail des étudiants. Il faut donc apprendre à la maîtriser rapidement. Les enseignements théoriques abordés dans ces cours doivent être complétés par la lecture des bibliographies recommandées pour chaque matière.

● Les travaux dirigés (TD)

Ce sont des cours plus appliqués en petits groupes de 20 à 30 étudiants.

Selon les disciplines, le travail proposé peut se faire sous la forme de commentaires de documents ou d'exposés oraux préparés en petits groupes de 3 étudiants maximum. La préparation d'une partie du sujet de l'exposé est demandée à tous les étudiants afin d'encourager la discussion lors de l'exposé. Cette préparation écrite est notée.

Sur une vingtaine d'heures de cours par semaine environ, la majorité des cours est assurée sous forme de CM.

À SAVOIR

STAGES

Tout étudiant inscrit en histoire doit effectuer un stage au semestre 4 de la 2^e année de licence.

Il s'agit d'un stage de découverte d'un milieu professionnel d'une durée minimum de 2 semaines (70h).

Il peut être réalisé dans un établissement d'enseignement primaire ou secondaire, une administration, un journal, une maison d'édition, une association, en archives ou sur un chantier archéologique, etc. en fonction de l'orientation choisie en 2^e année.

Ce stage est validé dans le cadre du cursus de licence.

INTERNATIONAL

Il est possible de suivre une partie du cursus à l'étranger dès la 3^e année (échanges ERASMUS ou partenariats avec des universités).

MÉTHODES DE TRAVAIL ET ÉVALUATION

TRAVAIL UNIVERSITAIRE

Les attentes en matière de travail universitaire sont du même ordre que celles exigées dans l'enseignement secondaire : l'étudiant doit à la fois acquérir, par un apprentissage régulier de ses cours, des connaissances et réaliser des exercices d'application pour préparer les séances de travaux dirigés. Dès lors il est indispensable que la présence en cours et en travaux dirigés soit complétée par un important travail personnel :

- l'étudiant prend des notes et résume les contenus des enseignements et des textes recommandés.
- il doit se documenter par lui-même, apprendre et comprendre pour restituer des informations pertinentes.
- l'usage d'un ordinateur personnel est indispensable car de nombreuses informations pédagogiques et pratiques, (emplois du temps, supports de cours etc.) sont diffusées à partir de l'intranet étudiant LEO.

En histoire, les méthodes de travail utilisées sont l'analyse et la critique des sources, la synthèse et l'argumentation. Pour cela, l'étudiant doit maîtriser les recherches documentaires, la rédaction de commentaires composés et la dissertation.

ÉVALUATION :

ÉVALUATION CONTINUE ET EXAMEN TERMINAL

Deux formes d'évaluation coexistent :

- l'évaluation continue : elle a lieu pendant le semestre. Les TD sont évalués sous cette modalité. Elle compte pour 50% de la note.
- l'examen terminal : il se déroule à la fin de chaque semestre. Il compte pour 50% de la note.

Types d'exercices demandés : dissertation, explication de texte, exposés oraux et écrits pour le contrôle continu.

En L3, un mémoire d'une vingtaine de pages est proposé alternativement au stage. Il s'agit d'une recherche ou d'un approfondissement sur un thème que l'étudiant envisage d'aborder en master.

Une session de seconde chance a lieu en juin pour les étudiants n'ayant pas validé le semestre

Le semestre est acquis si la moyenne générale obtenue aux UE est égale ou supérieure à 10/20.

L'année est acquise si la moyenne des deux semestres est égale ou supérieure à 10/20.



ACCOMPAGNEMENT À LA RÉUSSITE

Dès la première année universitaire, un accompagnement est proposé pour favoriser la réussite des étudiants

● **Une semaine d'accueil en première année** : désignation d'étudiants parrains, accompagnement du BDE (Bureau des étudiants) pour une visite du campus, une aide aux inscriptions et plus généralement une aide à l'intégration des nouveaux inscrits (informations diverses sur les services offerts aux étudiants, sorties culturelles tout au long de l'année...)

● **Des tests de positionnement en langues vivantes et en informatique** sont réalisés pendant cette semaine.

● **Un tutorat** est prévu au 1^{er} et au 2^e semestres de la 1^{re} année de licence ainsi qu'au 2^e semestre de la 2^e année de licence. Il s'adresse à tous les étudiants ayant obtenu des résultats au-dessous de la moyenne dans les disciplines fondamentales. Des séances d'aide méthodologique sont assurées par des étudiants de Master d'histoire.

● **Réussir à l'université**, c'est tout à la fois acquérir un haut niveau de compétences et de connaissances, mais aussi adopter de nouvelles méthodes d'apprentissage, accroître son autonomie d'organisation de travail personnel et penser son avenir personnel et professionnel en cohérence avec ses acquis, ses désirs, ses projets de vie. C'est avec l'objectif de répondre à ces préoccupations que les équipes de formation de l'Université Grenoble Alpes ont travaillé à la conception des dispositifs mis en œuvre suite à la réforme de l'accès aux études supérieures. Les étudiants ayant été admis sous condition («oui si» sur Parcoursup) doivent obligatoirement suivre (selon l'examen du dossier) :

- soit un parcours progressif, nommé **licence renforcée**, pour les étudiants en difficulté. Il offre à ces derniers la possibilité de réaliser une première année en deux ans en bénéficiant d'un renforcement en français et en histoire.

- soit un **soutien approfondi en expression française et en méthodologie historique**.

POURSUITE D'ÉTUDES ET INSERTION PROFESSIONNELLE

Poursuite d'études

● Outre la possibilité de valider 3 années de licence, il est également envisageable, en fin de 1^{re} année de choisir une réorientation en licence de géographie (enseignement complémentaire proposé en 1^{re} année).

● Après avoir validé une 2^e année vous pouvez également poursuivre votre parcours en licence professionnelle ou en DUT année spéciale, dans des domaines professionnels variés : communication, bibliothèques, intervention sociale, etc.

● À l'issue de la licence, vous pouvez vous diriger vers différents masters pouvant vous préparer soit aux concours de l'enseignement primaire ou secondaire, soit à la recherche, soit à des fonctions du domaine des sciences politiques, des métiers du livre, du journalisme, etc.

Les masters proposés au sein de l'UFR ARSH (arts et sciences humaines) et accessibles aux diplômés de la licence d'histoire s'inscrivent dans le prolongement des orientations choisies par les étudiants en L2 et L3 :

- Master MEEF 2nd degré - parcours Histoire-géographie
- Master Histoire, cultures, politique, échanges internationaux
- Master Histoire appliquée : société, environnement, territoire
- Master Sciences de l'antiquité
- Master Information, documentation, bibliothèque

D'autres masters sont envisageables au sein de l'UGA et dans d'autres universités.

Insertion professionnelle

Après la licence ou en cours de cursus d'Histoire, vous pouvez envisager des formations adaptées vous permettant d'accéder à de nombreux secteurs professionnels : l'enseignement, la formation ; les métiers du livre ; les médias, la communication ; le tourisme ; l'aménagement, le développement local ; la culture ; le secteur social ; la recherche...

ESPACE ORIENTATION INSERTION PROFESSIONNELLE DE L'UNIVERSITÉ GRENOBLE ALPES

Des espaces de documentation et des conseillers à votre écoute toute l'année.

Domaine universitaire

1^{er} étage du bâtiment Pierre-Mendès-France
151, rue des universités
38400 Saint-Martin-d'Hères
Tél : 04 57 04 15 00
orientation-insertion@univ-grenoble-alpes.fr

Site de Valence

CIO'SUP
Maison de l'étudiant Drôme-Ardèche
11 Place Latour-Maubourg
26000 VALENCE
Tél. : 04 26 44 35 00
Ciosup2607@aduda.fr