

ARSH

ARts & Sciences Humaines



**UNIVERSITÉ
Grenoble
Alpes**


Livret des études

TROISIÈME ANNÉE SCIENCES HUMAINES APPLIQUÉES



2019-2020

UFR Arts et Sciences Humaines
Université Grenoble Alpes
<http://arsh.univ-grenoble-alpes.fr/>



Vous êtes inscrit(e) en troisième année de licence Sciences Sociales, parcours SHA (Sciences Humaines Appliquées), à l'**UFR Arts et Sciences Humaines** de l'Université Grenoble Alpes.

L'UFR ARSH regroupe les départements d'histoire, de géographie sociale, de philosophie, d'histoire de l'art et de musicologie dans les bâtiments ARSH1 et ARSH2 où auront lieu la plupart de vos cours.

Ce livret est un petit guide qui vous présente l'essentiel de vos enseignements.

Gardez-le précieusement!



TABLE DES MATIÈRES

CALENDRIER DES ACTIVITÉS PÉDAGOGIQUES DE L'UNIVERSITÉ GRENOBLE ALPES	2
LES OBJECTIFS DE LA FORMATION	3
CONTRÔLE DES CONNAISSANCES	4
TABLEAU RECAPITULATIF DE LA TROISIÈME ANNÉE DE LICENCE SHA	6
DESCRIPTIF DES ENSEIGNEMENTS	7
1 ^{ER} SEMESTRE	7
2 ^E SEMESTRE	11

CALENDRIER DES ACTIVITÉS PÉDAGOGIQUES DE L'UNIVERSITÉ GRENOBLE ALPES

ANNÉE UNIVERSITAIRE 2019 / 2020

1^{er} semestre 2019/ 2020

Cycle d'accueil et d'initiation au travail universitaire (L3*) :

Du lundi 2 au vendredi 6 septembre 2019

*La présence des étudiants de L3 est obligatoire à ce cycle d'accueil

DÉBUT DES COURS : **Lundi 16 septembre 2019 au matin**

FIN DES COURS : Vendredi 20 décembre 2019 au soir

EXAMENS : Du lundi 16 décembre 2019 au vendredi 17 janvier 2020

2^e semestre 2019 / 2020

DÉBUT DES COURS : **Lundi 20 janvier 2020 au matin**

FIN DES COURS : Jeudi 30 avril 2020 au soir

EXAMENS : Du lundi 4 mai 2020 au mercredi 20 mai 2020

2^e session du 1^e et du 2^e semestre : à partir du lundi 8 juin 2020 jusqu'au vendredi 26 juin 2020

JOURS FÉRIÉS

Vendredi 1er novembre 2019 (**Toussaint**) ; Lundi 11 novembre 2019 (**Armistice**) ; Lundi 13 avril 2020 (**Pâques**) ;
Vendredi 1er mai 2020 (**Fête du travail**) ; Vendredi 8 mai 2020 (**Victoire 1945**) ; Jeudi 21 mai 2020 (**Ascension**) ;
Lundi 1er juin 2020 (**Pentecôte**).

INTERRUPTIONS PÉDAGOGIQUES

TOUSSAINT : Du samedi 26 octobre 2019 à midi au lundi 4 novembre 2019 au matin.

NOËL : Du samedi 22 décembre 2019 à midi au lundi 6 janvier 2020 au matin.

HIVER : Du samedi 21 février 2020 à midi au lundi 2 mars 2020 au matin.

PRINTEMPS : Du samedi 18 avril 2020 à midi au lundi 27 avril 2020 au matin.

LES OBJECTIFS DE LA FORMATION

La licence SHA, par sa pluridisciplinarité, a pour objectif de construire des compétences croisées et transférables, qui peuvent être mises en œuvre dans différents secteurs professionnels et élargissent le choix des débouchés. Il s'agit de développer une double approche :

- Théorique, en mettant les sciences humaines au service de la compréhension de la société et de ses évolutions ;
- Opérationnelle, en vous préparant, de manière progressive sur les trois années, à votre insertion professionnelle. Cette préparation passe par la réalisation d'un stage d'observation participative suivi d'un rapport de stage.

Les compétences privilégiées :

- **Penser à l'écrit, convaincre à l'oral : une capacité à argumenter.** Une bonne maîtrise de l'expression écrite et orale apporte la confiance en soi et la capacité à collaborer avec les autres, elle permet la valorisation de son identité et de ses compétences, ainsi que le partage des connaissances.
- **Savoir apprendre et penser en anglais.** Outre les cours de langue, le vocabulaire et le raisonnement spécifiques à chacun des champs disciplinaires sont acquis à partir de cours en anglais dispensés en géographie, histoire et philosophie (24h / discipline).
- **Articuler la pensée et l'action.** Mettre en pratique les connaissances théoriques à travers une action professionnelle sous la forme d'un stage de trois semaines minimum, pouvoir travailler en autonomie et en responsabilité au service d'un projet.
- **Donner du sens à l'action professionnelle.** Lier la pratique du stage et l'aspect théorique des cours et vous permettre ainsi d'analyser votre pratique professionnelle ; être en mesure de s'abstraire d'une situation, de s'auto-évaluer et de se remettre en question pour apprendre et évoluer.
- **Des débouchés professionnels élargis :** cette formation permet aux titulaires du diplôme de travailler dans des domaines très variés, en entreprise comme dans la fonction publique, avec une formation complémentaire adaptée : les collectivités territoriales, les organismes internationaux, la culture, les services ressources humaines des entreprises, les services internationaux, les groupements professionnels, les services d'aménagement du territoire, les bureaux d'études, l'édition, les librairies, etc.

CONTRÔLE DES CONNAISSANCES

VOUS TROUVEREZ TOUTES LES INFORMATIONS DANS LE REGLEMENT DES ETUDES ET LES TABLEAUX MCCC EN LIGNE SUR LE SITE DE L'UFR ARSH

Il est impératif que vous preniez connaissance de la **Charte des examens** en ligne sur le site web de l'UFR ARSH : <https://arsh.univ-grenoble-alpes.fr/>

CONTROLE CONTINU (CC) :

Votre présence aux CM et aux TD est obligatoire. En cas d'absence à une épreuve ou à un exercice de contrôle continu, vous ne pourrez pas le valider.

Les modalités de contrôle continu sont précisées par chaque enseignant en début de semestre.

Toutes les absences devront être justifiées sous un délai de 15 jours.

Au-delà de 2 absences justifiées, la note de 0/20 sera attribuée.

L'absence doit être justifiée par des circonstances exceptionnelles acceptées par le Président du jury sur pièces justificatives.

En cas d'absence injustifiée, l'étudiant est considéré comme « défaillant » ce qui entraînera l'incapacité de calculer un résultat (invalidation de l'année).

Si des impératifs vous empêchent d'assister régulièrement aux cours et aux TD, la directrice de département peut vous accorder une dispense d'assiduité. En ce cas, vous renoncez aux bénéfices du contrôle continu. Les étudiants boursiers ne peuvent en aucune manière être dispensés. Il n'est pas possible de changer de régime en cours de semestre, sauf cas exceptionnel dûment certifié et agréé par le directeur de département.

ATTENTION : Votre demande de dispense devra être déposée avant le **15 octobre 2019** au service de scolarité du département pour le premier semestre et avant le **14 février 2020** pour le second.

EXAMENS :

Deux sessions d'examens sont organisées pour chaque semestre : une session initiale en fin de chaque semestre et une seconde chance au mois de juin pour le 1^{er} et le 2^e semestre.

IMPORTANT

Vous ne recevrez pas de convocation aux examens : les plannings d'examens sont affichés dans le hall de l'ARSH. Vous les recevez **également et seulement sur votre adresse mail UGA.**

L'accès aux salles vous est interdit si vous vous présentez en retard, après l'ouverture des enveloppes contenant les sujets.

Vous ne pouvez sous aucun prétexte quitter la salle durant la première heure des épreuves. Après ce délai, toute sortie est définitive et implique la remise de la copie.

Toute fraude ou tentative de fraude (l'introduction de documents dans une salle d'examen est une tentative de fraude) fait l'objet d'un procès-verbal qui entraîne une procédure disciplinaire.

L'anonymat des copies est assuré pour tous les examens écrits terminaux.

Pour chaque matière, vous devez passer la totalité des épreuves prévues à l'examen terminal de première session. L'absence aux examens terminaux de la première et de la deuxième chance d'une UE bloque le système de la compensation annuelle. Vous serez déclaré **défaillant**.

Défaillant ne signifie pas que vous ne pouvez pas repasser vos épreuves à la seconde chance !

LA SECONDE CHANCE

La seconde chance offre une seconde opportunité aux étudiants qui ont obtenu un résultat à l'année inférieur à **10/20 ou défaillant**. L'étudiant **DOIT REPASSER toutes les UE défaillantes ou inférieures à 10/20 dans le(s) semestre(s) non validé(s)**

Dans le cas où l'UE est composée de plusieurs matières, seule la matière qui n'a pas atteint la moyenne à la première session doit être repassée.

Attention : les notes de contrôle continu ne sont pas maintenues pour le calcul de la moyenne de la seconde chance. Seul compte l'examen final de la seconde chance.

Elle aura lieu cette année à partir du **lundi 8 juin 2020** pour le premier **ET** pour le deuxième semestre. Le calendrier des examens sera affiché 15 jours avant (il est inutile de s'inscrire).

Il est possible de renoncer à la compensation à l'issue de l'évaluation initiale (session 1), au sein d'un semestre, dans le cas où un étudiant souhaite pouvoir améliorer ses résultats de manière significative lors de la seconde chance, en se représentant aux **UE non acquises (note < 10/20)**.

La renonciation à la compensation entraîne de facto la renonciation à l'obtention, du semestre, de l'année, du diplôme en évaluation initiale (session 1).

Les demandes de renonciation doivent être adressées par écrit au jury et déposées au service de scolarité dans les trois jours qui suivent l'affichage des résultats d'évaluation initiale à l'issue du jury d'année.

Quelle que soit la note obtenue, la note de la seconde chance remplace la note d'évaluation initiale (session 1).

Les résultats sont uniquement consultables via l'ENT de l'UGA (résultats aux examens) après les délibérations des jurys. La législation en vigueur vous permet de consulter alors vos copies : faites-le !

Publicité des résultats - voies et délais de recours :

« Toute contestation doit être formulée par écrit et adressée au président du jury dans un délai de deux mois à compter de la publication des résultats (recours gracieux). L'intéressé dispose également, dans les mêmes délais, d'une possibilité de recours contentieux devant le Tribunal Administratif de Grenoble. Cependant, il est rappelé que l'appréciation souveraine du jury ne saurait être remise en cause. »

CONTACT DES ENSEIGNANTS ET PERSONNELS ADMINISTRATIFS

Vous pouvez rencontrer vos enseignants, en prenant RDV par mail : prénom.nom@univ-grenoble-alpes.fr. Et si besoin de joindre tout personnel administratif : prénom.nom@univ-grenoble-alpes.fr

TABLEAU RECAPITULATIF DE LA TROISIÈME ANNÉE DE LICENCE SHA

ANALYSE DU MONDE CONTEMPORAIN

L3 : Société et travail

SEMESTRE 1					
UE 1 <i>coef. 6</i>	DISCIPLINAIRE	Géographie sociale ET Histoire	48h CM	48h TD	12 crédits
UE 2 <i>coef. 3</i>	DISCIPLINAIRES COMPLEMENTAIRES	Droit ET Économie	48h CM		4 crédits
UE 3 <i>coef. 3</i>	LANGUES	Anglais Langue vivante 2		48h TD	6 crédits
UE 4 <i>coef. 1</i>	TECHNIQUE	Informatique appliquée ET Technique de communication orale		24h TD	2 crédits
UE 5 <i>coef. 1</i>	SPECIALISATION	Spécialisation (histoire OU géographie OU philosophie)		24h CM/TD	2 crédits
UE 6 <i>coef. 2</i>	ATELIER PLURIDISCIPLINAIRE	Atelier pluridisciplinaire		36h TD	4 crédits
SEMESTRE 2					
UE 7 <i>coef. 6</i>	DISCIPLINAIRE	Histoire ET Philosophie	48h CM	24h TD	12 crédits
UE 8 <i>coef. 3</i>	DISCIPLINAIRES COMPLEMENTAIRES	Droit ET Économie	48h CM		4 crédits
UE 9 <i>coef. 2</i>	LANGUE	Anglais		24h TD	3 crédits
UE 10 <i>coef. 1</i>	TECHNIQUE	Informatique appliquée ET Projet Personnel et Professionnel		24h TD	2 crédits
UE 11 <i>coef. 1</i>	SPECIALISATION	Spécialisation (histoire OU géographie OU philosophie)		24h CM/TD	2 crédits
UE 12 <i>coef. 3</i>	ATELIER PLURIDISCIPLINAIRE	Atelier pluridisciplinaire		36h TD	7 crédits

Vos connaissances et compétences sont vérifiées par le biais du contrôle continu et/ou d'un examen terminal à la fin de chaque semestre.

DESCRIPTIF DES ENSEIGNEMENTS

1^{ER} SEMESTRE

UE1 DISCIPLINAIRES OBLIGATOIRES HISTOIRE ET GÉOGRAPHIE SOCIALE (96H CM/TD – 10 ECTS)

❖ HISTOIRE

CLARISSE COULOMB

NICOLAS MATHIEU

ILARIA TADDEI

« *Travailleuses, travailleurs* » : une histoire du travail de l'Antiquité à l'époque moderne

« Les femmes ont toujours travaillé », déclarait Michelle Perrot en 1978 : cette affirmation provocatrice allait à l'encontre de l'idée selon laquelle le travail féminin aurait été contingent, fortuit et récent, et que son caractère massif aurait daté de la Première Guerre mondiale. Si l'entrée fulgurante des femmes anglaises et françaises dans le salariat peut être située à fin du XVIII^e siècle, celles-ci étaient présentes de longue date dans les échoppes, les entreprises, les fermes... et exerçaient un travail domestique encore souvent perçu comme invisible. Dans cette perspective, le présent cours propose une histoire du travail sur la longue durée et dans une perspective de genre. Il résonnera résolument avec des débats actuels (inégalités salariales hommes/femmes, compatibilité de la vie professionnelle et de la vie familiale, invisibilité du travail domestique...). De la Rome antique à l'époque moderne, il mettra notamment en évidence la variété des métiers féminins ainsi que les structures et les lieux (échoppe/magasin, atelier, usine, ferme...) dans lesquels s'inscrit le travail des femmes. Il s'agira autant, en examinant les diverses sources à la disposition des historiennes et des historiens, de toucher la réalité des pratiques quotidiennes que d'examiner le parcours de quelques figures d'exception.

Bibliographie indicative

BECK Patrice, BERNARDI Philippe et FELLER Laurent (dir.), *Rémunérer le travail au Moyen Âge : pour une histoire sociale du salariat*, Paris, Picard, 2014

GIARDINA Andrea (dir.), *L'homme romain*, Paris, Le Seuil, 1992 réédition en coll. Points, 2002

HEMELRIJK Emily, WOOLF Greg (dir.), *Women and the Roman City in the Latin West*, Leiden - Boston, Brill, 2013 [dedans, les articles de la partie IV, *Economics*, p. 271-347]

MARUANI Margaret, MERON Monique, *Un siècle de travail des femmes en France, 1901-2011*, Paris, La Découverte, 2012

MONTENACH Anne, SIMONTON Deborah (dir.), *Female Agency in the Urban Economy: Gender in European Towns, 1640-1830*, New York, Routledge, 2013

SCHWEITZER Sylvie, *Les Femmes ont toujours travaillé. Une histoire du travail des femmes, XIX^e-XX^e siècles*, Paris, Odile Jacob, 2002

ZANOBONI Maria Paola, *Donne al lavoro nell'Italia e nell'Europa medievali (secoli XIII-XV)*, Milan, Jouvence, 2016

Évaluation : 60% contrôle continu, 40% contrôle terminal

❖ GÉOGRAPHIE SOCIALE

XAVIER LONG

Géographie du travail

Le cours se propose d'aborder la thématique de la géographie du travail aujourd'hui. Différents aspects de la question (emploi, chômage, marché du travail, internationalisation, genre...) seront abordés dans une perspective géographique en associant espaces et acteurs. Les échelles d'analyse permettront de croiser

problématiques locales, nationales et mondiales. Enfin, l'évocation de certaines situations spécifiques permettra de s'interroger sur la différenciation spatiale contemporaine en matière d'emploi.

Bibliographie indicative : les indications bibliographiques seront précisées dans le cadre du cours.

UE2 DISCIPLINAIRES COMPLEMENTAIRES (48H CM – 6 ECTS)

❖ DROIT

MARIELLE PICQ
NATHALIE BARUCHEL

Droit du travail : Les grandes mutations du droit du travail français.

Le cours a pour objectif général de montrer les grandes évolutions du traitement juridique de la relation de travail sans négliger l'étude des principaux mécanismes qui régissent le contrat de travail.

A ce titre seront étudiés d'une part, les sources du droit du travail et d'autre part les mécanismes juridiques propres à la conclusion, l'exécution et la rupture du contrat de travail.

S'agissant des sources du droit du travail, l'accent sera mis sur les transformations de la production des normes sociales en particulier sur l'essor des règles conçues par les partenaires sociaux, l'influence du droit européen et l'action des magistrats en matière sociale.

Quant aux mécanismes régissant la vie du contrat de travail, l'objectif est de montrer la place actuelle du contrat de travail sur la scène juridique, telle qu'elle résulte de l'abondante production législative des deux dernières décennies.

Bibliographie indicative

G. AUZERO, E. DOCKES, J. PELISSIER, *Droit du travail*, Précis Dalloz, 30^{ème} éd., 2016 (Oct).

F. FAVENNEC-HERY, P.Y. VERKINDT, *Droit du travail*, LGDJ, 5^{ème} éd., 2016

A. MAZEAUD, *Droit du travail*, LGDJ, Ed. Lextenso, 9^{ème} éd., 2014

E. PESKINE, C. WOLMARK, *Droit du travail*, Hypercours, Dalloz Sirey, 11^{ème} éd., 2016 (Oct)

J-E. RAY, *Droit du travail, droit vivant*, éd. Liaisons, 24^{ème} éd., 2016

B. TEYSSIE, *Droit du travail, Les relations collectives*, LexisNexis, 9^{ème} éd., 2014

B. TEYSSIE, F. CESARO, A. MARTINON, *Droit du travail, Les relations individuelles*, LexisNexis, 3^{ème} éd., 2014

Évaluation : écrit : commentaire ou dissertation ou consultation ou cas pratique

❖ ECONOMIE

VALERIE FARGEON

Approches macro-économiques

Ce cours présente l'approche macro-économique, dans ses cadres d'analyse, concepts, méthodes et résultats.

Trois questions sont étudiées : la formation et la répartition du revenu, l'équilibre macro-économique ; les questions d'emploi et de chômage ; la situation conjoncturelle et les politiques économiques.

Le cours a pour objectifs :

- la compréhension et l'utilisation des approches, concepts et résultats de l'analyse macro-économique (éléments de comptabilité nationale, consommation, épargne, investissement, etc.)
- la compréhension des recommandations de politique économique,
- la compréhension des enjeux, objectifs et instruments des politiques macro-économiques, en particulier en matière d'emploi et de chômage.

Sans renoncer aux exigences théoriques et méthodologiques de la discipline, il minimise le recours à l'outil mathématique et privilégie l'analyse graphique, les applications pratiques.

Bibliographie indicative

COMBES E. *Précis d'économie*, PUF, Collection Major, 2017, 14ème édition.

GENEREUX J., 2001, *Introduction à l'économie*, Seuil, 3ème édition

MANKIW G.N., Taylor M.P., 2015, *Principes de l'économie*, De Boek, 4ème édition

MANKIW G.N., *Macroéconomie*, 2003, De Boek, coll. Ouvertures économiques.

OFCE, *L'économie française 2017, 2016*, La Découverte, Repères.

Évaluation : examen sur table en fin de semestre

UE3 LANGUES (48H TD – 6 ECTS)

❖ ANGLAIS

ROSE DAVIS

Debating in English

This course is entirely devoted to the art of discussion and debate with particular emphasis on the acquisition of language tools allowing for a more fluid interaction among a group of peers. Short activities and longer debates will centre on a wide range of subjects from society at large to the more particular theme of the world of work.

Évaluation : 100% Contrôle continu, 5 mini-tests (30%), Réunion par groupes (50%), Participation (20%)

❖ LANGUE VIVANTE 2

UE 4 TECHNIQUE (24H TD – 2 ECTS)

❖ INFORMATIQUE APPLIQUEE

Programme transmis ultérieurement

MOOC « ANALYSE DE DONNEES QUANTITATIVES EN SCIENCES HUMAINES ET SOCIALES »

Dans le MOOC "Analyse de données quantitatives en sciences humaines et sociales", trois chercheurs en sciences sociales de l'Université Grenoble Alpes et de l'Université de Saint-Etienne vous invitent, durant 6 semaines de cours, à la découverte de la fabrique des données quantitatives en sciences humaines et sociales.

❖ PROJET PERSONNEL ET PROFESSIONNEL

SYLVIE DUVILLARD

En partenariat avec des professionnels de l'orientation de l'UGA, il s'agira de préparer la poursuite d'étude et/ ou valoriser les compétences acquises au cours de la Licence.

Cette UE permettra de capitaliser les deux années de PPP afin d'affiner le projet personnel et professionnel de chacun et préparer l'entrée en Master, en s'appuyant sur le PEC (Portefeuille d'Expériences et de *Compétences*).

Évaluation : les étudiants valideront cette UE en présentiel (aucune absence injustifiée ne sera tolérée) et par un jury de professionnels, de responsables de Master et d'enseignants.
La note de rapport de stage sera également validée au niveau L3.

UE5 SPÉCIALISATION (24H CM/TD – 2 ECTS)

❖ SPECIALISATION : HISTOIRE OU GEOGRAPHIE OU PHILOSOPHIE

Choisir dans les enseignements offerts en L3 histoire, philosophie et géographie sociale

UE6 ATELIER PLURIDISCIPLINAIRE (36H TD – 4 ECTS)

2^E SEMESTRE

UE7 DISCIPLINAIRES HISTOIRE ET PHILOSOPHIE (72H CM/TD – 10 ECTS)

❖ HISTOIRE

ANNE DALMASSO

Consommateurs, consommatrices du 18^{ème} siècle à nos jours

Ce cours vise à rendre compte des transformations survenues depuis le 18^{ème} siècle dans la manière de satisfaire les besoins (matériels et immatériels) des populations occidentales par un recours croissant au marché : la consommation. Comment consommait-on sous l’Ancien Régime ? De quand date la société de consommation ? Les femmes sont-elles vraiment au cœur des processus d’achat ? Entre aliénation au système des objets et amélioration des conditions de vie, qui profite, critique, dénonce le système consumériste ? Quelles sont ses dynamiques économiques, sociales, culturelles ? A la fois histoire des pratiques, des objets, des inégalités, des désirs et des frustrations ; à la croisée de l’histoire des cultures matérielles, des rapports sociaux et des imaginaires, cette histoire de la consommation invite à une mise en perspective historique des dynamiques et des impasses actuelles de notre système économique.

Bibliographie indicative

CHEssel Marie-Emmanuelle, *Histoire de la consommation*, Paris, La Découverte, coll. Repères/Histoire, 2012.

ROCHE Daniel, *Histoire des choses banales. Naissance de la consommation dans les sociétés traditionnelles (XVII^e-XIX^e siècle)*, Paris, Fayard, 1997.

Évaluation : contrôle continu par exposé ou dossier, examen terminal dissertation ou commentaire

❖ PHILOSOPHIE

MARLÈNE JOUAN

Introduction to Gender Studies

S’il a désormais acquis une reconnaissance institutionnelle, le concept de genre est régulièrement au cœur de nombreuses polémiques qui montrent que sa signification est éminemment disputée. On parle en particulier de « théorie du genre » pour dénoncer une nouvelle idéologie qui nierait indûment les déterminants biologiques des différences entre hommes et femmes, alors que le concept de genre s’inscrit dans une longue tradition philosophique, notamment féministe, de déconstruction des idéologies comme instruments de pouvoir. À l’aune d’une réflexion sociale et politique sur la justice et la domination, on s’attachera dans ce cours à développer la valeur analytique et critique du concept de genre à l’égard des processus sociaux de production des identités et des inégalités. Après une introduction générale consacrée à l’explicitation et à la généalogie de ce concept, le cours progressera au fil de textes et de problèmes cruciaux des études de genre ; une attention spécifique sera accordée à leurs apports à la pensée du travail (hiérarchisation, exploitation, marchandisation).

Attention : le cours sera dispensé en anglais mais intégralement disponible en ligne sur le site Moodle associé ; la bibliographie sera fournie en anglais et en français.

Bibliographie

BEAUVOIR S., *Le deuxième sexe* (1949), tomes 1 et 2, Paris, Gallimard Folio, 1976.

BERENI L., CHAUVIN S., JAUNAIT A. & REVILLARD A., *Introduction aux études sur le genre*, Bruxelles, De Boeck, 2013 (2^e éd.).

BERENI L. & TRACHMAN M. (éds.), *Le genre, théories et controverses*, Paris, PUF/La vie des idées.fr, 2014.

BUTLER J., *Trouble dans le genre. Le féminisme et la subversion de l’identité* (1990), trad. fr. C. Kraus, Paris, La Découverte, 2005.

DESPENTES Virginie, *King Kong Théorie*, Paris, Livre de Poche, 2007.

DORLIN E., *Sexe, genre et sexualités. Introduction à la théorie féministe*, Paris, PUF, coll. « Philosophies », 2008.

WOOLF Virginia, *Une chambre à soi* (1929), Paris, 10/18, 2001.

Évaluation : Contrôle terminal obligatoire en fin de semestre (sur table, 4 heures) : un essai sur un fait d'actualité OU une dissertation sur un sujet lié au cours.

Contrôle continu facultatif en cours de semestre : un court essai (3 pages max. avec bibliographie) sur un sujet de votre choix : une question d'actualité ou un objet empirique se rapportant au cours.

UE8 DISCIPLINAIRES COMPLEMENTAIRES (48H CM– 6 ECTS)

❖ DROIT

SEBASTIEN BRAMERET

FLORIANE MAISONNASSE

Droit des affaires

Dans une acception large, le « droit des affaires » ou « droit économique » pourrait se définir comme l'ensemble des règles juridiques applicables à l'activité économique. Il relève à la fois du droit privé lorsqu'il aborde le rôle des acteurs privés dans le « monde des affaires » et du droit public lorsqu'il traite des interventions de l'État dans le domaine économique.

En droit privé, l'étude du droit des affaires nécessite d'abord de s'interroger sur l'activité économique en elle-même et la distinction entre activités commerciales et activités civiles qui en découle (*leçon 1*). Il conviendra par la suite de présenter les différents acteurs du monde des affaires (entreprises, sociétés...) (*leçon 2*) pour enfin s'intéresser aux biens (fonds de commerce) et aux relations (contrats) qu'ils entretiennent avec les différents partenaires (*leçon 3*)

La partie de droit public s'intéresse aux interactions de l'État avec le secteur des affaires, public ou privé. Il s'agit alors d'aborder des questions au centre de l'actualité contemporaines, telles que le statut des entreprises publiques, la notion de régulation ou encore les modalités d'encadrement du secteur concurrentiel par le droit.

Bibliographie indicative

Droit privé :

GUEVEL, (D.), *Droit du commerce et des affaires*, 5^e ed., LGDJ, 2017.

MENJUCQ (M.) *Droit des affaires*, 10^e ed., Gualino 2017-2018.

PIEDELIEVRE (S.), *Droit commercial*, Dalloz, coll. Cours, 11^e éd., 2017.

Droit public :

DELAUNAY (B.), *Droit public de la concurrence*, LGDJ, 2015

NICINSKI (S.), *Droit public des affaires*, 5^e. éd., LGDJ, 2016

COLSON (J.-P.), IDOUX (P.), *Droit public économique*, 8^e éd., LGDJ, 2016

Évaluation : oral

❖ ÉCONOMIE

ALAIN LAURENT

Le cours offre un aperçu historique de l'intégration économique européenne. Il couvre les principaux domaines de l'intégration, de l'achèvement du marché unique et des politiques horizontales qui l'accompagnent (politique de cohésion par exemple) aux grandes questions de la politique macroéconomique dans le cadre de la zone euro.

Le cours a pour objectifs:

- l'utilisation, dans l'analyse de questions liées à l'intégration économique en Europe, des outils et des concepts de la microéconomie et de la macroéconomie étudiés dans les deux autres cours d'économie de la licence.
- la compréhension des enjeux de la construction européenne, de ses acquis, de ses failles et des défis à relever dans le futur.

Bibliographie indicative (tous ces documents sont accessibles en ligne)

COMMISSION EUROPEENNE, 2016, *Livre Blanc sur le futur de l'Europe*.

COMMISSION EUROPEENNE, 2016, *Document de réflexion sur l'avenir de l'Union économique et monétaire*.

EU Commission, *Report on Single Market Integration and Competitiveness in the EU and its Member States – 2018*.

OCDE, 2018, *Etudes économiques de l'OCDE: Zone Euro*.

OCDE, 2018, *Etudes économiques de l'OCDE: Union Européenne*.

On pourra également se reporter à tout manuel sur le système institutionnel de l'Union Européenne et tout manuel sur l'histoire de la construction économique européenne, par exemple :

OFCE, *L'économie européenne*, Coll.Repères, La Découverte (fascicule annuel sur l'actualité de l'UE ; voir dans l'édition 2017, l'article de E. LAURENT, *Brève histoire de l'intégration économique européenne*.

TERPAN, 2014, *Droit et politique de l'Union Européenne*, 2^{ème} éd., Larcier.

Évaluation : examen final sur table en fin de semestre

UE9 LANGUE (24H TD – 3 ECTS)

❖ ANGLAIS NIVEAU 4

TANGUY MARTIN

British Comedy

The object of this course is firstly a cultural one, to watch many great classics of popular British TV comedy, and expand your general knowledge of English culture. The mechanisms of humour will be studied with the aim of using them to write your own comic sketches. Time will be spent improving various aspects of pronunciation and intonation; as well as practising acting and staging techniques.

Évaluation : 100% Contrôle Continu: Ecrire et jouer un sketch par groupes / Scénario et mise en scène: 50% / Performance individuelle: 50%

UE10 TECHNIQUE (24H TD – 2 ECTS)

❖ INFORMATIQUE APPLIQUEE

LAURENCE CRETON

Techniques de l'enquête

❖ TECHNIQUE DE COMMUNICATION ORALE

BRUNO POYART

UE11 SPÉCIALISATION (24H CM/TD – 2 ECTS)

❖ SPECIALISATION HISTOIRE, GEOGRAPHIE OU PHILOSOPHIE

Choisir dans les enseignements offerts en L3 histoire, philosophie et géographie sociale

UE12 ATELIER PLURIDISCIPLINAIRE (36H TD – 7 ECTS)

Service com ARSH

ARSH

ARts et Sciences
Humaines

CONTACTS

SHA

Accueil / Scolarité : *RDC ARSH1*

L1-L2-L3 SHA

Enya DELANNOY 04 76 82 73 62

Mobilité internationale

Coraline MORA 04 76 82 73 61

Responsable de scolarité et coordinatrice pôles licences

Isabelle DELHÔTEL 04 76 82 73 58

Sites pédagogiques, site web, intranet
Mélissa PELISSON 04 76 82 56 46

Sécurité / matériel / logistique
Jean-Benoît TURC 04 76 82 73 88

Aide à la réussite : *bureau B5 - 1er étage ARSH2 (à côté de la salle TD10)*

Stages, orientation, tutorat, conseils pour les études, la vie étudiante...

Bernadette CHAOUITE 04 76 82 55 63

Centre de ressources - bibliothèque : *2ème étage ARSH1*

Accueil 04 76 82 73 55
Responsable Agnès SOUCHON