


# Livret des études

## TROISIÈME ANNÉE SCIENCES HUMAINES APPLIQUÉES



***2018-2019***



Vous êtes inscrit(e) en troisième année de licence Sciences Sociales, parcours SHA (Sciences Humaines Appliquées), à **l'UFR Arts et Sciences Humaines** de l'Université Grenoble Alpes.

L'UFR ARSH regroupe les départements d'histoire, de géographie sociale, de philosophie, d'histoire de l'art et de musicologie dans les bâtiments ARSH1 et ARSH2 où auront lieu la plupart de vos cours.

Ce livret est un petit guide qui vous présente l'essentiel de vos enseignements.

**Gardez-le précieusement!**



# TABLE DES MATIÈRES

Calendrier des activités pédagogiques de l'Université Grenoble Alpes	2
Les objectifs de la formation	3
Contrôle des connaissances	4
Tableau récapitulatif de la troisième année de licence SHA	6
Descriptif des enseignements	7
<i>1<sup>er</sup> semestre</i>	7
<i>2<sup>e</sup> semestre</i>	11
Tableaux MCC	15

# CALENDRIER DES ACTIVITÉS PÉDAGOGIQUES DE L'UNIVERSITÉ GRENOBLE ALPES

## ANNÉE UNIVERSITAIRE 2018 / 2019

### 1<sup>er</sup> semestre 2018/ 2019

Cycle d'accueil et d'initiation au travail universitaire (L1\*) :

### Du lundi 3 au vendredi 7 septembre 2018

\*La présence des étudiants de L1 est obligatoire à ce cycle d'accueil

**DÉBUT DES COURS :** Lundi 17 septembre 2018 au matin  
**FIN DES COURS :** Vendredi 21 décembre 2018 au soir  
**EXAMENS :** Du lundi 7 janvier 2019 au vendredi 18 janvier 2019

### 2<sup>e</sup> semestre 2018 / 2019

**DÉBUT DES COURS :** Lundi 21 janvier 2019 au matin  
**FIN DES COURS :** Vendredi 3 mai 2019 au soir  
**EXAMENS :** Du lundi 6 mai 2019 au vendredi 24 mai 2019  
2<sup>e</sup> session du 1<sup>e</sup> et du 2<sup>e</sup> semestre à partir du mardi 11 juin 2019

### JOURS FÉRIÉS

Jeudi 1<sup>er</sup> novembre 2018 (**Toussaint**) ; Lundi 22 avril 2019 (**Pâques**) ; Mercredi 1<sup>er</sup> mai 2019 (**Fête du travail**) ;  
Mercredi 8 mai 2019 (**Victoire 1945**) ; Jeudi 30 mai 2019 (**Ascension**) ; Lundi 10 juin 2019 (**Pentecôte**).

### INTERRUPTIONS PÉDAGOGIQUES

**TOUSSAINT :** Du samedi 27 octobre 2018 à midi au lundi 5 novembre 2018 au matin.

**NOËL :** Du samedi 22 décembre 2018 à midi au lundi 7 janvier 2019 au matin.

**HIVER :** Du samedi 23 février 2019 à midi au lundi 4 mars 2019 au matin.

**PRINTEMPS :** Du samedi 20 avril 2019 à midi au lundi 29 avril 2019 au matin.

## LES OBJECTIFS DE LA FORMATION

La licence SHA, par sa pluridisciplinarité, a pour objectif de construire des compétences croisées et transférables, qui peuvent être mises en œuvre dans différents secteurs professionnels et élargissent le choix des débouchés. Il s'agit de développer une double approche :

- Théorique, en mettant les sciences humaines au service de la compréhension de la société et de ses évolutions ;
- Opérationnelle, en vous préparant, de manière progressive sur les trois années, à votre insertion professionnelle. Cette préparation passe par la réalisation d'un stage d'observation participative suivi d'un rapport de stage.

### Les compétences privilégiées :

- **Penser à l'écrit, convaincre à l'oral : une capacité à argumenter.** Une bonne maîtrise de l'expression écrite et orale apporte la confiance en soi et la capacité à collaborer avec les autres, elle permet la valorisation de son identité et de ses compétences, ainsi que le partage des connaissances.
- **Savoir apprendre et penser en anglais.** Outre les cours de langue, le vocabulaire et le raisonnement spécifiques à chacun des champs disciplinaires sont acquis à partir de cours en anglais dispensés en géographie, histoire et philosophie (24h / discipline).
- **Articuler la pensée et l'action.** Mettre en pratique les connaissances théoriques à travers une action professionnelle sous la forme d'un stage de trois semaines minimum, pouvoir travailler en autonomie et en responsabilité au service d'un projet.
- **Donner du sens à l'action professionnelle.** Lier la pratique du stage et l'aspect théorique des cours et vous permettre ainsi d'analyser votre pratique professionnelle ; être en mesure de s'abstraire d'une situation, de s'auto-évaluer et de se remettre en question pour apprendre et évoluer.
- **Des débouchés professionnels élargis :** cette formation permet aux titulaires du diplôme de travailler dans des domaines très variés, en entreprise comme dans la fonction publique, avec une formation complémentaire adaptée : les collectivités territoriales, les organismes internationaux, la culture, les services ressources humaines des entreprises, les services internationaux, les groupements professionnels, les services d'aménagement du territoire, les bureaux d'études, l'édition, les librairies, etc.

# CONTROLE DES CONNAISSANCES

## CONTROLE CONTINU (CC) :

Les modalités de contrôle continu sont précisées par chaque enseignant en début de semestre.

**Votre présence aux CM et aux TD est obligatoire.** En cas d'absence à une épreuve ou à un exercice de contrôle continu, vous ne pourrez le valider : votre absence sera donc sanctionnée par un zéro.

En cas d'absence justifiée, l'étudiant se voit attribuer la note 0.

L'absence doit être justifiée par des circonstances exceptionnelles acceptées par le Président du jury sur pièces justificatives.

En cas d'absence injustifiée, l'étudiant est considéré comme « défaillant » ce qui entraînera l'incapacité de calculer un résultat (invalidation de l'année).

Si des impératifs vous empêchent d'assister régulièrement aux cours et aux TD, la directrice de département peut vous accorder une dispense d'assiduité. En ce cas, vous renoncez aux bénéfices du contrôle continu. Les étudiants boursiers ne peuvent en aucune manière être dispensés. Il n'est pas possible de changer de régime en cours de semestre, sauf cas exceptionnel dûment certifié et agréé par la directrice de département.

**ATTENTION :** Votre demande de dispense devra être déposée avant le **15 octobre 2018** au service de scolarité du département pour le premier semestre et avant le **15 février 2019** pour le second.

## EXAMENS :

Deux sessions d'examens sont organisées pour chaque semestre : une session principale en fin de chaque semestre et une session de rattrapage (2<sup>e</sup> session) au mois de juin pour le 1<sup>er</sup> et le 2<sup>e</sup> semestre. Il est impératif que vous preniez connaissance de la **Charte des examens** en ligne sur le site web de l'UFR ARSH.

## **IMPORTANT**

**Vous ne recevrez pas de convocation aux examens :** les plannings d'examens sont affichés dans le hall de l'ARSH et mis en ligne sur l'ENT de l'UGA (onglet « emploi du temps »). Vous les recevez également sur votre adresse mail UGA.

L'accès aux salles vous est interdit si vous vous présentez en retard, après l'ouverture des enveloppes contenant les sujets.

Vous ne pouvez sous aucun prétexte quitter la salle durant la première heure des épreuves. Après ce délai, toute sortie est définitive et implique la remise de la copie.

Toute fraude ou tentative de fraude (l'introduction de documents dans une salle d'examen est une tentative de fraude) fait l'objet d'un procès verbal qui entraîne une procédure disciplinaire.

L'anonymat des copies est assuré pour tous les examens écrits terminaux.

Pour chaque UE, vous devez passer la totalité des épreuves prévues à l'examen terminal de première session. L'absence aux examens terminaux de la première et de la deuxième session d'une UE bloque le système de la compensation annuelle. Vous serez déclaré **défaillant**.

**Défaillant ne signifie pas que vous ne pouvez pas repasser vos épreuves à la seconde session !**

## LA SECONDE SESSION VOUS OFFRE UNE NOUVELLE CHANCE.

La seconde session offre une deuxième chance aux étudiants qui ont obtenu moins de 10/20 à l'année. Autrefois appelée « session de rattrapage » elle aura lieu cette année à partir du 11 juin 2019 pour le premier **ET** pour le deuxième semestre. Le calendrier des examens sera affiché 15 jours avant (il est inutile de s'inscrire).

- 10/20 à l'année = année validée = pas de seconde session d'examens
- Il y a compensation entre le semestre 1 et le semestre 2 ;
- Il y a compensation entre les UE d'un même semestre ; (moyenne des notes affectées de leur coefficient)
- Exemple n° 1 :  $UE2=12*2- UE3=8*2 = 10$  - TOTAL= 10/20 = semestre validé
- Exemple n° 2 : Semestre 1 = 8 (ajourné) et Semestre 2 = 12 (admis) TOTAL = 10/20 = année validée
- 10/20 à un semestre = semestre validé = pas de seconde session d'examens

Si le résultat de l'année est inférieur à **10 ou défaillant**, l'étudiant **DOIT REPASSER** à la seconde session **toutes les UE défaillantes, ou inférieures à 10 dans le (s) semestre (s) non validé (s)**

La note de la seconde session remplacera la note de la première session (même si elle est inférieure à celle de la session 1).

Dans le cas où l'UE est composée de plusieurs matières, il ne repasse que la matière à laquelle il n'a pas obtenu la moyenne à la première session.

**Attention : pour les matières ayant un CM et un TD, les notes de contrôle continu ne sont pas maintenues. Seul compte l'examen final de la seconde session.**

Les résultats sont uniquement consultables via l'ENT de l'UGA (résultats aux examens) dès que possible après les délibérations des jurys. La législation en vigueur vous permet de consulter alors vos copies : faites-le ! **Aucune réclamation n'est acceptée au-delà d'un délai de 10 jours après publication des résultats.**

# TABLEAU RECAPITULATIF DE LA TROISIÈME ANNÉE DE LICENCE SHA

## ANALYSE DU MONDE CONTEMPORAIN

### L3 : Société et travail

<b>SEMESTRE 1</b>					
<b>UE 1</b> <i>coef. 6</i>	DISCIPLINAIRE	Géographie sociale <b>ET</b> Histoire	48h CM	48h TD	<b>12 crédits</b>
<b>UE 2</b> <i>coef. 3</i>	DISCIPLINAIRES COMPLEMENTAIRES	Droit <b>ET</b> Économie	48h CM		<b>4 crédits</b>
<b>UE 3</b> <i>coef. 3</i>	LANGUES	Anglais Langue vivante 2		48h TD	<b>6 crédits</b>
<b>UE 4</b> <i>coef. 1</i>	TECHNIQUE	Informatique appliquée <b>ET</b> Projet Personnel et Professionnel		24h TD	<b>2 crédits</b>
<b>UE 5</b> <i>coef. 1</i>	SPECIALISATION	Spécialisation (histoire <b>OU</b> géographie <b>OU</b> philosophie)		24h CM/TD	<b>2 crédits</b>
<b>UE 6</b> <i>coef. 2</i>	ATELIER PLURIDISCIPLINAIRE	Atelier pluridisciplinaire		36h TD	<b>4 crédits</b>
<b>SEMESTRE 2</b>					
<b>UE 7</b> <i>coef. 6</i>	DISCIPLINAIRE	Histoire <b>ET</b> Philosophie	48h CM	24h TD	<b>12 crédits</b>
<b>UE 8</b> <i>coef. 3</i>	DISCIPLINAIRES COMPLEMENTAIRES	Droit <b>ET</b> Économie	48h CM		<b>4 crédits</b>
<b>UE 9</b> <i>coef. 2</i>	LANGUE	Anglais		24h TD	<b>3 crédits</b>
<b>UE 10</b> <i>coef. 1</i>	TECHNIQUE	Informatique appliquée <b>ET</b> technique de communication orale		24h TD	<b>2 crédits</b>
<b>UE 11</b> <i>coef. 1</i>	SPECIALISATION	Spécialisation (histoire <b>OU</b> géographie <b>OU</b> philosophie)		24h CM/TD	<b>2 crédits</b>
<b>UE 12</b> <i>coef. 3</i>	ATELIER PLURIDISCIPLINAIRE	Atelier pluridisciplinaire		36h TD	<b>7 crédits</b>

Vos connaissances et compétences sont vérifiées par le biais du contrôle continu et/ou d'un examen terminal à la fin de chaque semestre.



# DESCRIPTIF DES ENSEIGNEMENTS

## 1<sup>ER</sup> SEMESTRE

### UE1 DISCIPLINAIRES OBLIGATOIRES HISTOIRE ET GÉOGRAPHIE SOCIALE (96H CM/TD – 10 ECTS)

#### ❖ HISTOIRE

CLARISSE COULOMB

NICOLAS MATHIEU

ILARIA TADDEI

« *Travailleuses, travailleurs* » : une histoire du travail de l'Antiquité à l'époque moderne

« Les femmes ont toujours travaillé », déclarait Michelle Perrot en 1978 : cette affirmation provocatrice allait à l'encontre de l'idée selon laquelle le travail féminin aurait été contingent, fortuit et récent, et que son caractère massif aurait daté de la Première Guerre mondiale. Si l'entrée fulgurante des femmes anglaises et françaises dans le salariat peut être située à fin du XVIII<sup>e</sup> siècle, celles-ci étaient présentes de longue date dans les échoppes, les entreprises, les fermes... et exerçaient un travail domestique encore souvent perçu comme invisible. Dans cette perspective, le présent cours propose une histoire du travail sur la longue durée et dans une perspective de genre. Il résonnera résolument avec des débats actuels (inégalités salariales hommes/femmes, compatibilité de la vie professionnelle et de la vie familiale, invisibilité du travail domestique...). De la Rome antique à l'époque moderne, il mettra notamment en évidence la variété des métiers féminins ainsi que les structures et les lieux (échoppe/magasin, atelier, usine, ferme...) dans lesquels s'inscrit le travail des femmes. Il s'agira autant, en examinant les diverses sources à la disposition des historiennes et des historiens, de toucher la réalité des pratiques quotidiennes que d'examiner le parcours de quelques figures d'exception.

**Évaluation** : 60% contrôle continu, 40% contrôle terminal

#### **Bibliographie indicative**

BECK Patrice, BERNARDI Philippe et FELLER Laurent (dir.), *Rémunérer le travail au Moyen Âge : pour une histoire sociale du salariat*, Paris, Picard, 2014

GIARDINA Andrea (dir.), *L'homme romain*, Paris, Le Seuil, 1992 réédition en coll. Points, 2002

HEMELRIJK Emily, WOOLF Greg (dir.), *Women and the Roman City in the Latin West*, Leiden - Boston, Brill, 2013 [dedans, les articles de la partie IV, *Economics*, p. 271-347]

MARUANI Margaret, MERON Monique, *Un siècle de travail des femmes en France, 1901-2011*, Paris, La Découverte, 2012

MONTENACH Anne, SIMONTON Deborah (dir.), *Female Agency in the Urban Economy: Gender in European Towns, 1640-1830*, New York, Routledge, 2013

SCHWEITZER Sylvie, *Les Femmes ont toujours travaillé. Une histoire du travail des femmes, XIX<sup>e</sup>-XX<sup>e</sup> siècles*, Paris, Odile Jacob, 2002

ZANOBONI Maria Paola, *Donne al lavoro nell'Italia e nell'Europa medievali (secoli XIII-XV)*, Milan, Jouvence, 2016

#### ❖ GÉOGRAPHIE SOCIALE

XAVIER LONG

##### *Géographie du travail*

Le cours se propose d'aborder la thématique de la géographie du travail aujourd'hui. Différents aspects de la question (emploi, chômage, marché du travail, internationalisation, genre...) seront abordés dans une perspective géographique en associant espaces et acteurs. Les échelles d'analyse permettront de croiser

problématiques locales, nationales et mondiales. Enfin, l'évocation de certaines situations spécifiques permettra de s'interroger sur la différenciation spatiale contemporaine en matière d'emploi.

**Bibliographie indicative** : les indications bibliographiques seront précisées dans le cadre du cours.

## UE2 DISCIPLINAIRES COMPLEMENTAIRES (48H CM – 6 ECTS)

### ❖ DROIT

MARIELLE PICQ  
NATHALIE BARUCHEL

*Droit du travail : Les grandes mutations du droit du travail français.*

Le cours a pour objectif général de montrer les grandes évolutions du traitement juridique de la relation de travail sans négliger l'étude des principaux mécanismes qui régissent le contrat de travail.

A ce titre seront étudiés d'une part, les sources du droit du travail et d'autre part les mécanismes juridiques propres à la conclusion, l'exécution et la rupture du contrat de travail.

S'agissant des sources du droit du travail, l'accent sera mis sur les transformations de la production des normes sociales en particulier sur l'essor des règles conçues par les partenaires sociaux, l'influence du droit européen et l'action des magistrats en matière sociale.

Quant aux mécanismes régissant la vie du contrat de travail, l'objectif est de montrer la place actuelle du contrat de travail sur la scène juridique, telle qu'elle résulte de l'abondante production législative des deux dernières décennies.

#### **Bibliographie indicative :**

G. AUZERO, E. DOCKES, J. PELISSIER, *Droit du travail*, Précis Dalloz, 30<sup>ème</sup> éd., 2016 (Oct).

F. FAVENNEC-HERY, P.Y. VERKINDT, *Droit du travail*, LGDJ, 5<sup>ème</sup> éd., 2016

A. MAZEAUD, *Droit du travail*, LGDJ, Ed. Lextenso, 9<sup>ème</sup> éd., 2014

E. PESKINE, C. WOLMARK, *Droit du travail*, Hypercours, Dalloz Sirey, 11<sup>ème</sup> éd., 2016 (Oct)

J-E. RAY, *Droit du travail, droit vivant*, éd. Liaisons, 24<sup>ème</sup> éd., 2016

B. TEYSSIE, *Droit du travail, Les relations collectives*, LexisNexis, 9<sup>ème</sup> éd., 2014

B. TEYSSIE, F. CESARO, A. MARTINON, *Droit du travail, Les relations individuelles*, LexisNexis, 3<sup>ème</sup> éd., 2014

**Evaluation** : écrit : commentaire ou dissertation ou consultation ou cas pratique

### ❖ ECONOMIE

VALERIE FARGEON

*Approches macro-économiques*

Ce cours présente l'approche macro-économique, dans ses cadres d'analyse, concepts, méthodes et résultats.

Trois questions sont étudiées : la formation et la répartition du revenu, l'équilibre macro-économique ; les questions d'emploi et de chômage ; la situation conjoncturelle et les politiques économiques.

Le cours a pour objectifs :

- la compréhension et l'utilisation des approches, concepts et résultats de l'analyse macro-économique (éléments de comptabilité nationale, consommation, épargne, investissement, etc.)
- la compréhension des recommandations de politique économique,
- la compréhension des enjeux, objectifs et instruments des politiques macro-économiques, en particulier en matière d'emploi et de chômage.

Sans renoncer aux exigences théoriques et méthodologiques de la discipline, il minimise le recours à l'outil mathématique et privilégie l'analyse graphique, les applications pratiques.

**Bibliographie indicative :**

COMBES E. *Précis d'économie*, PUF, Collection Major, 2017, 14ème édition.

GENEREUX J., 2001, *Introduction à l'économie*, Seuil, 3ème édition

MANKIWI G.N., Taylor M.P., 2015, *Principes de l'économie*, De Boek, 4ème édition

MANKIWI G.N., *Macroéconomie*, 2003, De Boek, coll. Ouvertures économiques.

OFCE, *L'économie française 2017, 2016*, La Découverte, Repères.

**Evaluation** : examen sur table en fin de semestre

## **UE3 LANGUES (48H TD – 6 ECTS)**

### **❖ ANGLAIS**

ROSE DAVIS

#### **Debating in English**

This course is entirely devoted to the art of discussion and debate with particular emphasis on the acquisition of language tools allowing for a more fluid interaction among a group of peers. Short activities and longer debates will centre on a wide range of subjects from society at large to the more particular theme of the world of work.

**Evaluation** : 100% Contrôle continu. 5 mini tests (30%) Débat-réunion par groupes (70%)

### **❖ LANGUE VIVANTE 2**

## **UE 4 TECHNIQUE (24H TD – 2 ECTS)**

### **❖ INFORMATIQUE APPLIQUEE**

MOOC « ANALYSE DE DONNEES QUANTITATIVES EN SCIENCES HUMAINES ET SOCIALES »

Dans le MOOC "Analyse de données quantitatives en sciences humaines et sociales", trois chercheurs en sciences sociales de l'Université Grenoble Alpes et de l'Université de Saint-Etienne vous invitent, durant 6 semaines de cours, à la découverte de la fabrique des données quantitatives en sciences humaines et sociales.

### **❖ PROJET PERSONNEL ET PROFESSIONNEL**

SYLVIE DUVILLARD

En partenariat avec des professionnels de l'orientation de l'UGA, il s'agira de préparer la poursuite d'étude et/ ou valoriser les compétences acquises au cours de la Licence.

Cette UE permettra de capitaliser les deux années de PPP afin d'affiner le projet personnel et professionnel de chacun et préparer l'entrée en Master, en s'appuyant sur le PEC (Portefeuille d'Expériences et de *Compétences*).

**Évaluation** : les étudiants valideront cette UE en présentiel (aucune absence injustifiée ne sera tolérée) et par un jury de professionnels, de responsables de Master et d'enseignants.  
La note de rapport de stage sera également validée au niveau L3.

## **UE5 SPÉCIALISATION (24H CM/TD – 2 ECTS)**

### **❖ SPECIALISATION : HISTOIRE OU GEOGRAPHIE OU PHILOSOPHIE**

Choisir dans les enseignements offerts en L3 histoire, philosophie et géographie sociale

## **UE6 ATELIER PLURIDISCIPLINAIRE (36H TD – 4 ECTS)**

ANNE DALMASSO  
NICOLAS MATHIEU  
SYLVIE DUVILLARD  
OLIVIER RAZAC

## 2<sup>E</sup> SEMESTRE

### UE7 DISCIPLINAIRES HISTOIRE ET PHILOSOPHIE (72H CM/TD – 10 ECTS)

#### ❖ HISTOIRE

ANNE DALMASSO

*Consommateurs, consommatrices du 18<sup>ème</sup> siècle à nos jours*

Ce cours vise à rendre compte des transformations survenues depuis le 18<sup>ème</sup> siècle dans la manière de satisfaire les besoins (matériels et immatériels) des populations occidentales par un recours croissant au marché : la consommation. Comment consommait-on sous l'Ancien Régime ? De quand date la société de consommation ? Les femmes sont-elles vraiment au cœur des processus d'achat ? Entre aliénation au système des objets et amélioration des conditions de vie, qui profite, critique, dénonce le système consumériste ? Quelles sont ses dynamiques économiques, sociales, culturelles ? A la fois histoire des pratiques, des objets, des inégalités, des désirs et des frustrations ; à la croisée de l'histoire des cultures matérielles, des rapports sociaux et des imaginaires, cette histoire de la consommation invite à une mise en perspective historique des dynamiques et des impasses actuelles de notre système économique.

**Évaluation** : contrôle continu par exposé ou dossier, examen terminal dissertation ou commentaire

#### **Bibliographie indicative**

Marie-Emmanuelle CHESSEL, *Histoire de la consommation*, Paris, La Découverte, coll. Repères/Histoire, 2012.

Daniel ROCHE, *Histoire des choses banales. Naissance de la consommation dans les sociétés traditionnelles (XVII<sup>e</sup>-XIX<sup>e</sup> siècle)*, Paris, Fayard, 1997.

#### ❖ PHILOSOPHIE

MARLÈNE JOUAN

*Introduction to Gender Studies*

S'il a désormais acquis une reconnaissance institutionnelle, le concept de genre est régulièrement au cœur de nombreuses polémiques qui montrent que sa signification est éminemment disputée. On parle en particulier de « théorie du genre » pour dénoncer une nouvelle idéologie qui nierait indûment les déterminants biologiques des différences entre hommes et femmes, alors que le concept de genre s'inscrit dans une longue tradition philosophique, notamment féministe, de déconstruction des idéologies comme instruments de pouvoir. À l'aune d'une réflexion sociale et politique sur la justice et la domination, on s'attachera dans ce cours à développer la valeur analytique et critique du concept de genre à l'égard des processus sociaux de production des identités et des inégalités. Après une introduction générale consacrée à l'explicitation et à la généalogie de ce concept, le cours progressera au fil de textes et de problèmes cruciaux des études de genre ; une attention spécifique sera accordée à leurs apports à la pensée du travail (hiérarchisation, exploitation, marchandisation).

**Attention** : le cours sera dispensé en anglais mais les cours seront disponibles en ligne sur le site Intranet associé et la bibliographie sera fournie en anglais et en français.

#### **Bibliographie**

BEAUVOIR S., *Le deuxième sexe* (1949), tomes 1 et 2, Paris, Gallimard Folio, 1976.

BERENI L., CHAUVIN S., JAUNAIT A. & REVILLARD A., *Introduction aux études sur le genre*, Bruxelles, De Boeck, 2013 (2<sup>e</sup> éd.).

BERENI L. & TRACHMAN M. (éds.), *Le genre, théories et controverses*, Paris, PUF/La vie des idées.fr, 2014.

BUTLER J., *Trouble dans le genre. Le féminisme et la subversion de l'identité* (1990), trad. fr. C. Kraus, Paris, La Découverte, 2005.

DORLIN E., *Sexe, genre et sexualités. Introduction à la théorie féministe*, Paris, PUF, coll. « Philosophies », 2008.

HIRATA H., LABORIE F., LE DOARE H. & SENOTIER D. (éds.), *Dictionnaire critique du féminisme*, Paris, PUF, 2004 (2<sup>e</sup> éd.).

RENNES J. (dir.), *Encyclopédie critique du genre. Corps, sexualité, rapports sociaux*, Paris, La Découverte, 2016.

#### **Modalités de contrôle des connaissances :**

Contrôle terminal obligatoire en fin de semestre (sur table, 4 heures) : un essai/une dissertation sur un sujet lié au cours OU une étude de documents

Contrôle continu facultatif en cours de semestre : un court essai (5 pages max. avec bibliographie) sur une question d'actualité ou un objet empirique se rapportant au cours

## **UE8 DISCIPLINAIRES COMPLEMENTAIRES (48H CM– 6 ECTS)**

### **❖ DROIT**

SEBASTIEN BRAMERET

FLORIANE MAISONNASSE

Droit des affaires

Dans une acception large, le « droit des affaires » ou « droit économique » pourrait se définir comme l'ensemble des règles juridiques applicables à l'activité économique. Il relève à la fois du droit privé lorsqu'il aborde le rôle des acteurs privés dans le « monde des affaires » et du droit public lorsqu'il traite des interventions de l'État dans le domaine économique.

En droit privé, l'étude du droit des affaires nécessite d'abord de s'interroger sur l'activité économique en elle-même et la distinction entre activités commerciales et activités civiles qui en découle (*leçon 1*). Il conviendra par la suite de présenter les différents acteurs du monde des affaires (entreprises, sociétés...) (*leçon 2*) pour enfin s'intéresser aux biens (fonds de commerce) et aux relations (contrats) qu'ils entretiennent avec les différents partenaires (*leçon 3*)

La partie de droit public s'intéresse aux interactions de l'État avec le secteur des affaires, public ou privé. Il s'agit alors d'aborder des questions au centre de l'actualité contemporaines, telles que le statut des entreprises publiques, la notion de régulation ou encore les modalités d'encadrement du secteur concurrentiel par le droit.

#### **Bibliographie indicative**

*Droit privé :*

GUEVEL, (D.), *Droit du commerce et des affaires*, 5<sup>e</sup> ed., LGDJ, 2017.

MENJUCQ (M.) *Droit des affaires*, 10<sup>e</sup> ed., Gualino 2017-2018.

PIEDELIEVRE (S.), *Droit commercial*, Dalloz, coll. Cours, 11<sup>e</sup> éd., 2017.

*Droit public :*

DELAUNAY (B.), *Droit public de la concurrence*, LGDJ, 2015

NICINSKI (S.), *Droit public des affaires*, 5<sup>e</sup>. éd., LGDJ, 2016

COLSON (J.-P.), IDOUX (P.), *Droit public économique*, 8<sup>e</sup> éd., LGDJ, 2016

**Évaluation** : oral

### **❖ ÉCONOMIE**

ALAIN LAURENT

Le cours offre un aperçu historique de l'intégration économique européenne. Il couvre les principaux domaines de l'intégration, de l'achèvement du marché unique et des politiques horizontales qui

l'accompagnent (politique de cohésion par exemple) aux grandes questions de la politique macroéconomique dans le cadre de la zone euro.

Le cours a pour objectifs:

- l'utilisation, dans l'analyse de questions liées à l'intégration économique en Europe, des outils et des concepts de la microéconomie et de la macroéconomie étudiés dans les deux autres cours d'économie de la licence.
- la compréhension des enjeux de la construction européenne, de ses acquis, de ses failles et des défis à relever dans le futur.

**Évaluation** : examen final sur table en fin de semestre

**Bibliographie indicative (tous ces documents sont accessibles en ligne)**

COMMISSION EUROPEENNE, 2016, *Livre Blanc sur le futur de l'Europe*.

COMMISSION EUROPEENNE, 2016, *Document de réflexion sur l'avenir de l'Union économique et monétaire*.

EU Commission, *Report on Single Market Integration and Competitiveness in the EU and its Member States – 2016*.

OCDE, 2016, *Etudes économiques de l'OCDE: Zone Euro*.

OCDE, 2016, *Etudes économiques de l'OCDE: Union Européenne*.

On pourra également se reporter à tout manuel sur le système institutionnel de l'Union Européenne et tout manuel sur l'histoire de la construction économique européenne, par exemple :

OFCE, *L'économie européenne*, Coll.Repères, La Découverte (fascicule annuel sur l'actualité de l'UE ; voir dans l'édition 2017, l'article de E. LAURENT, *Brève histoire de l'intégration économique européenne*).

TERPAN, 2014, *Droit et politique de l'Union Européenne*, 2<sup>ème</sup> éd., Larcier.

## UE9 LANGUE (24H TD – 3 ECTS)

### ❖ ANGLAIS NIVEAU 4

TANGUY MARTIN

*Speeches of Social Justice*

À travers l'étude de discours liés à des mouvements sociaux et politiques du 19<sup>ème</sup> et du 20<sup>ème</sup> siècle, le cours vise à :

- questionner la pertinence de la forme du discours comme outil et comme source pour l'historien,
- développer une analyse du discours dans une double perspective, à la fois historique et rhétorique, en mobilisant des outils liés à ces deux approches.

*Through the study of speeches given in the contexts of various political and social movements of the 19<sup>th</sup> and 20<sup>th</sup> centuries, this class aims at:*

- *questioning the relevance of speeches as sources and tools for a historian's work,*
- *building an analysis along the lines of a double approach: the contextualization and study of the speech in a given time and place, and the exploration of its structure and construction through the use of rhetorical tools.*

**Évaluation** :

Écrit – commentaire / analyse de discours

Oral – Présentation et commentaire de discours

*Written – Commentary of speech*

*Oral – Presentation of speech*

## **UE10 TECHNIQUE (24H TD – 2 ECTS)**

### **❖ INFORMATIQUE APPLIQUEE**

LAURENCE CRETON

*Techniques de l'enquête*

### **❖ TECHNIQUE DE COMMUNICATION ORALE**

BRUNO POYART

## **UE11 SPÉCIALISATION (24H CM/TD – 2 ECTS)**

### **❖ SPECIALISATION HISTOIRE, GEOGRAPHIE OU PHILOSOPHIE**

Choisir dans les enseignements offerts en L3 histoire, philosophie et géographie sociale

## **UE12 ATELIER PLURIDISCIPLINAIRE (36H TD – 7 ECTS)**

ANNE DALMASSO

NICOLAS MATHIEU

SYLVIE DUVILLARD

OLIVIER RAZAC



<b>Année de la Formation/Domaine/Mention : L3 SHS SCIENCES SOCIALES PARCOURS SCIENCES HUMAINES APPLIQUEES</b> Parcours-type : Parcours pédagogique (le cas échéant) : Responsable de la Formation : LAURA PEAUD Responsable de l'Année : SYLVIE DUVILLARD				Code Diplôme : ILLSO1 Code VDI : 107 Code Etape : ILL3SS Code VET : 171				Date approbation CFVU N° de version dans l'accréditation : 1 Formation Initiale Présentiel																	
Intitulé de l'UE (le cas échéant, les intitulés des EC et des matières sous les UE)	Code Apogée	Nature de l'UE	ECTS	Coefficient (1) + (2)	CONTRÔLE DES CONNAISSANCES										NOMBRE D'HEURES										
					1ère session					Session de rattrapage					CM	TD	CM/TD	TP							
					Contrôle Continu (CC)	Coef. (1) ou %	Examen Terminal (ET)	Si écrit, durée	Coef. (2) ou %	Contrôle Continu: report	Coef. (1) ou %	Examen terminal	Si écrit, durée	Coef. (2) ou %											
SEMESTRE 1																									
<b>UE 1 Disciplinaire</b>		O	12	6																					
Géographie sociale					Ecrit et/ou Oral	50%	E et/ou O		50%	NON		E et/ou O		100%		24	24								
Histoire					Ecrit et/ou Oral	50%	E et/ou O		50%	NON		E et/ou O		100%		24	24								
<b>UE 2 Disciplinaire complémentaire</b>		O	4	3																					
Droit							E et/ou O		100%			E et/ou O		100%		24									
Economie							E et/ou O		100%			E et/ou O		100%		24									
<b>UE 3 Langue vivante</b>		O	6	3																					
Anglais					Ecrit et/ou Oral	100%						E et/ou O		100%											
Langue vivante 2		x					*					*													
<b>UE 4 Technique</b>		O	2	1																					
Informatique appliquée					Ecrit et/ou Oral	100%						E et/ou O		100%											
Projet Personnel et professionnel					Rapport de stage	100%																			
<b>UE 5 Spécialisation</b>		X	2	1																					
Spécialisation d'Histoire, Géographie ou Philosophie							*					*		100%											24
<b>UE 6 Atelier pluridisciplinaire</b>		O	4	2	Ecrit et/ou Oral	100%						*		100%											36
Total ECTS / Semestre				30											Total Nbre d'heures				96,00	144,00	24,00				

**Commentaires :**  
 \* : en fonction du département organisateur



Service com ARSH

ARSH

ARts et Sciences  
Humaines

CONTACTS

# SHA

Accueil / Scolarité : *RDC ARSH1*

Pôle Scolarité L1

Dominique NUCCIO 04 76 82 73 51

Sylvaine MARIS-MURY 04 76 82 73 59

Pôle Scolarité L2-L3

Nathalie LIAUD 04 76 82 73 53

Chloé POUZERATTE 04 76 82 73 62

Mobilité internationale :

Coraline MORA 04 76 82 73 50

Responsable de scolarité et coordinatrice pôles licences :

Isabelle DELHÔTEL 04 76 82 73 58

Communication, site web :

Mélissa PELISSON 04 76 82 56 46

Sécurité / matériel / logistique :

Jean-Benoît TURC 04 76 82 73 88

**Aide à la réussite : *bureau B5 - 1er étage ARSH2 (à côté de la salle TD10)***

Admissions, stages, orientation, tutorat, conseils pour les études, la vie étudiante...

Bernadette CHAOUITE 04 76 82 55 63

**Centre de ressources - bibliothèque : *2ème étage ARSH1***

Accueil 04 76 82 73 55

Responsable Agnès SOUCHON