

**ARSH**

ARts & Sciences Humaines



**UNIVERSITÉ  
Grenoble  
Alpes**

**Livret des études**


**PREMIÈRE ANNÉE  
PHILOSOPHIE**



*Athena–Art nouveau*

**2018-2019**

UFR Arts et Sciences Humaines  
Université Grenoble Alpes  
<http://arsh.univ-grenoble-alpes.fr/>



Vous êtes inscrit(e) en première année de licence de philosophie,  
à **l'UFR Arts et Sciences Humaines** de l'Université Grenoble Alpes.

L'UFR ARSH regroupe les départements d'histoire, de géographie sociale, de philosophie, d'histoire de l'art et de musicologie dans les bâtiments ARSH1 et ARSH2 où auront lieu la plupart de vos cours.

Ce livret est un petit guide qui vous présente l'essentiel de ce qu'il faut savoir quand on commence des études supérieures.

**Gardez-le précieusement!**



# TABLE DES MATIÈRES

BIENVENUE À L'ARSH EN PHILOSOPHIE _____	2
VOS PREMIERS JOURS À L'UFR ARTS ET SCIENCES HUMAINES _____	3
CALENDRIER DES ACTIVITÉS PÉDAGOGIQUES DE L'UNIVERSITÉ GRENOBLE ALPES _____	4
ORGANISATION DE LA LICENCE DE PHILOSOPHIE _____	5
CONTROLE DES CONNAISSANCES _____	6
PREMIERE ANNEE DE PHILOSOPHIE PARCOURS SHA (SCIENCES HUMAINES APPLIQUÉES) _____	8
Descriptifs des enseignements de philosophie parcours SHA (sciences humaines appliquees) _____	9
<i>1<sup>er</sup> semestre</i> _____	9
<i>2<sup>e</sup> semestre</i> _____	13
PREMIERE ANNEE DE PHILOSOPHIE PARCOURS LETTRES _____	17
TABLEAUX MCC _____	18

# BIENVENUE À L'ARSH EN PHILOSOPHIE

Chères étudiantes, chers étudiants,

Au nom de toute l'équipe de notre Département, je vous souhaite la bienvenue en licence et vous félicite pour votre choix d'étudier une discipline passionnante.

Depuis ses débuts socratiques, la philosophie se présente comme l'effort de libre interrogation sur la vérité et la valeur des discours, qui en droit peut porter sur tout domaine de l'expérience humaine. La poursuite de cette ambition universelle exigeante nécessite de cultiver des vertus intellectuelles précieuses :

1. *La maîtrise de l'expression française* : savoir s'exprimer de façon correcte, mais surtout avec clarté, précision, concision ; savoir articuler une pensée complexe ;
2. *La rigueur de l'analyse et du raisonnement* : savoir définir un concept ou discuter une définition ; savoir construire et discuter un argument, savoir tirer les conséquences d'une idée ou remonter aux hypothèses, etc. ;
3. *La précision et l'étendue des connaissances* : la pensée ne se déploie pas dans le vide, mais doit s'appuyer sur une solide culture générale (historique, artistique, scientifique et plus précisément philosophique), qu'elle contribue en retour à éclairer ;
4. *L'autonomie de la réflexion* : sens des problèmes conceptuels, esprit critique, indépendance du jugement.

Pour toutes ces raisons, l'étude de la philosophie constitue une *excellente formation intellectuelle générale*, qui peut être ensuite mise à profit dans bien d'autres domaines. La licence de philosophie prépare ainsi à des poursuites d'études variées où les qualités acquises trouveront à s'épanouir utilement.

Dans ce but, notre formation de licence dispense, sous forme de CM et de TD, des enseignements touchant à l'ensemble des domaines fondamentaux de la réflexion philosophique : philosophie politique et morale, philosophie de la connaissance et des sciences (de l'homme et de la nature), philosophie du langage, logique, esthétique, histoire de la philosophie (antique, médiévale, moderne, contemporaine).

Tout au long de ces trois années, vous serez accompagnés pour faire mûrir votre projet personnel : accueil en MTU en L1 pour se familiariser avec le travail universitaire ; travail sur l'orientation en L2 avec le P.P.P. ; en L3, stage obligatoire et initiation à la recherche ou à la préparation des concours de l'enseignement.

L'essentiel est néanmoins entre vos mains : cultiver votre goût de la lecture, de la découverte, du plaisir de la discussion rigoureuse argumentée, pour rejoindre cette grande communauté de pensée dans laquelle nous sommes heureux de vous accueillir.

Rémi CLOT-GOUDARD

Directeur du département de philosophie

# VOS PREMIERS JOURS À L'UFR ARTS ET SCIENCES HUMAINES

Toutes les informations complémentaires à votre bonne intégration vous seront données :

- **Après des étudiants** du BDE qui assureront une permanence pendant plusieurs semaines afin de vous aider dans toutes vos démarches : inscriptions aux options, découverte du campus, vie étudiante...
- **Sur le site de l'UFR** : <http://arsh.univ-grenoble-alpes.fr>

**Vous devrez rapidement vous inscrire :**

Les étudiants doivent s'inscrire aux UE (Unité d'Enseignement) disciplinaires, aux groupes de TD, aux options (options internes, ETC et sport) uniquement sur Internet, avant le début de chaque semestre.

Après saisie informatique des choix d'options, une fiche pédagogique vous sera distribuée lors du premier CM (Cours Magistral). Elle sera à remplir par l'étudiant (**photo obligatoire**) et à rendre **ABSOLUMENT** à votre gestionnaire de scolarité, Dominique NUCCIO, bureau A2 face à l'accueil de l'ARSH, pour vérification et validation.

**Que votre inscription soit confirmée ou non, présentez-vous à l'enseignant lors du premier cours.**

**INFORMATION IMPORTANTE LANGUES :** dans le but de compléter la formation et se donner les meilleures chances de poursuite d'études et d'entrée dans le monde professionnel, nous recommandons à tous les étudiants de suivre une deuxième langue vivante pendant tout leur cursus.

**Le niveau B2 en langue vivante est requis pour nombre de cursus après la licence, qu'il s'agisse de suivre une formation recherche ou professionnalisante, destinée notamment aux métiers de l'enseignement. Il est aussi souvent exigé pour postuler à des séjours universitaires à l'étranger.**

**Afin d'atteindre ce niveau, les étudiants sont invités à choisir une langue vivante et garder la même jusqu'à la fin de leur cursus.**

**NOMS DES DIRECTEURS ET PERSONNES A CONNAITRE EN L1 :**

- M. Kevin SUTTON, directeur de l'UFR.
- Mme Amélie NUQ, directrice adjointe de l'UFR.
- M. Rémi CLOT-GOUDARD, directeur du département de philosophie
- Mme Agnès SOUCHON, responsable du Centre de ressources
- Mme Dominique NUCCIO, secrétaire pédagogique L1 philosophie

# CALENDRIER DES ACTIVITÉS PÉDAGOGIQUES DE L'UNIVERSITÉ GRENOBLE ALPES

## ANNÉE UNIVERSITAIRE 2018 / 2019

### 1<sup>er</sup> semestre 2018/ 2019

Cycle d'accueil et d'initiation au travail universitaire (L1\*) :

### Du lundi 3 au vendredi 7 septembre 2018

\*La présence des étudiants de L1 est obligatoire à ce cycle d'accueil

**DÉBUT DES COURS :** Lundi 17 septembre 2018 au matin  
**FIN DES COURS :** Vendredi 21 décembre 2018 au soir  
**EXAMENS :** Du lundi 7 janvier 2019 au vendredi 18 janvier 2019

### 2<sup>e</sup> semestre 2018 / 2019

**DÉBUT DES COURS :** Lundi 21 janvier 2019 au matin  
**FIN DES COURS :** Vendredi 3 mai 2019 au soir  
**EXAMENS :** Du lundi 6 mai 2019 au vendredi 24 mai 2019  
2<sup>e</sup> session du 1<sup>e</sup> et du 2<sup>e</sup> semestre à partir du mardi 11 juin 2019

### JOURS FÉRIÉS

Jeudi 1<sup>er</sup> novembre 2018 (**Toussaint**) ; Lundi 22 avril 2019 (**Pâques**) ; Mercredi 1<sup>er</sup> mai 2019 (**Fête du travail**) ;  
Mercredi 8 mai 2019 (**Victoire 1945**) ; Jeudi 30 mai 2019 (**Ascension**) ; Lundi 10 juin 2019 (**Pentecôte**).

### INTERRUPTIONS PÉDAGOGIQUES

**TOUSSAINT :** Du samedi 27 octobre 2018 à midi au lundi 5 novembre 2018 au matin.  
**NOËL :** Du samedi 22 décembre 2018 à midi au lundi 7 janvier 2019 au matin.  
**HIVER :** Du samedi 23 février 2019 à midi au lundi 4 mars 2019 au matin.  
**PRINTEMPS :** Du samedi 20 avril 2019 à midi au lundi 29 avril 2019 au matin.

## ORGANISATION DE LA LICENCE DE PHILOSOPHIE

La formation a pour objectif de donner à tous les étudiants une solide culture générale disciplinaire, dont l'expérience montre qu'elle constitue un atout en soi, quel que soit leur devenir ultérieur et un élément déterminant de réussite dans les concours de l'enseignement secondaire.

Elle a pour ambition de mettre l'accent, aussi tôt que possible, sur ce qui constitue, institutionnellement et scientifiquement, le domaine d'excellence du Département de Philosophie : la philosophie du langage et des sciences; la philosophie pratique (morale et politique) ; l'histoire de la philosophie de l'Antiquité à nos jours.

Cette licence vise par ailleurs à proposer des débouchés diversifiés et non pas seulement tournés vers l'enseignement ou la recherche, grâce à la mise en place de parcours pluriels dès la première année de licence, puis à nouveau en master.

Vous êtes inscrit(e) en première année de philosophie, cela signifie que vous vous engagez dans une formation de trois années qui conduit au diplôme de licence mention philosophie, domaine « Sciences Humaines et Sociales ». Elle est validée par un système européen de crédits, appelés ECTS (*European Credit Transfer System*) : la licence complète comporte 180 ECTS, soit 60 crédits par année et 30 crédits par semestre. Votre licence sera donc reconnue dans les universités européennes, et vous pouvez valider des enseignements suivis à l'étranger.

La Licence est organisée en trois années (L1, L2, L3) soit 6 semestres (S1, S2, S3, S4, S5, S6).

**En première année (L1) : parcours bi-disciplinaire de découverte en L1 : Philosophie / Sciences Humaines Appliquées (SHA)** avec des enseignements centrés principalement sur la philosophie et des enseignements dispensés dans la discipline complémentaire, SHA (histoire et géographie sociale)

Ce parcours permet, à ceux qui hésitent entre la philosophie et les sciences humaines appliquées, de les "tester" pendant un semestre ou un an. Ce parcours donne la possibilité aux étudiants qui le souhaiteraient de se réorienter, au second semestre de la première année OU en deuxième année vers une licence SHA (sciences humaines appliquées).

**En première année également (L1) : possibilité de faire une double licence « Philosophie / Lettres ».**

Cette licence se poursuit en deuxième et troisième année. L'étudiant ayant suivi et validé les trois années de ce parcours obtient une **double licence** : en philosophie et en Lettres.

### COMPETENCES VISÉES

Logique, argumentation, capacités d'analyse et de synthèse, méthode et rigueur, aisance rédactionnelle, esprit critique, culture générale, curiosité, autonomie, capacité d'adaptation, travail collectif, etc.

### PERMANENCE DES ENSEIGNANTS

Vous pouvez rencontrer vos enseignants en dehors des heures de cours : chaque enseignant tient une permanence dont les horaires se trouvent à l'accueil de l'ARSH. **Venez nous voir !**

# CONTROLE DES CONNAISSANCES

## CONTROLE CONTINU (CC) :

Les modalités de contrôle continu sont précisées par chaque enseignant en début de semestre.

**Votre présence aux CM et aux TD est obligatoire.** En cas d'absence à une épreuve ou à un exercice de contrôle continu, vous ne pourrez le valider.

En cas d'absence justifiée, l'étudiant se voit attribuer la note 0.

L'absence doit être justifiée par des circonstances exceptionnelles acceptées par le Président du jury sur pièces justificatives.

En cas d'absence injustifiée, l'étudiant est considéré comme « défaillant » ce qui entraînera l'incapacité de calculer un résultat (invalidation de l'année).

Si des impératifs vous empêchent d'assister régulièrement aux cours et aux TD, la directrice de département peut vous accorder une dispense d'assiduité. En ce cas, vous renoncez aux bénéfices du contrôle continu. Les étudiants boursiers ne peuvent en aucune manière être dispensés. Il n'est pas possible de changer de régime en cours de semestre, sauf cas exceptionnel dûment certifié et agréé par la directrice de département.

**ATTENTION :** Votre demande de dispense devra être déposée avant le **15 octobre 2018** au service de scolarité du département pour le premier semestre et avant le **15 février 2019** pour le second.

## EXAMENS :

Deux sessions d'examens sont organisées pour chaque semestre : une session principale en fin de chaque semestre et une session de rattrapage (2<sup>e</sup> session) au mois de juin pour le 1<sup>er</sup> et le 2<sup>e</sup> semestre. Il est impératif que vous preniez connaissance de la **Charte des examens** en ligne sur le site web de l'UFR ARSH.

## IMPORTANT

**Vous ne recevrez pas de convocation aux examens :** les plannings d'examens sont affichés dans le hall de l'ARSH. Vous les recevez également sur votre adresse mail UGA.

L'accès aux salles vous est interdit si vous vous présentez en retard, après l'ouverture des enveloppes contenant les sujets.

Vous ne pouvez sous aucun prétexte quitter la salle durant la première heure des épreuves. Après ce délai, toute sortie est définitive et implique la remise de la copie.

Toute fraude ou tentative de fraude (l'introduction de documents dans une salle d'examen est une tentative de fraude) fait l'objet d'un procès verbal qui entraîne une procédure disciplinaire.

L'anonymat des copies est assuré pour tous les examens écrits terminaux.

Pour chaque UE, vous devez passer la totalité des épreuves prévues à l'examen terminal de première session. L'absence aux examens terminaux de la première et de la deuxième session d'une UE bloque le système de la compensation annuelle. Vous serez déclaré **défaillant**.

**Défaillant ne signifie pas que vous ne pouvez pas repasser vos épreuves à la seconde session !**



## LA SECONDE SESSION VOUS OFFRE UNE NOUVELLE CHANCE.

La seconde session offre une deuxième chance aux étudiants qui ont obtenu moins de 10/20 à l'année. Autrefois appelée « session de rattrapage » elle aura lieu cette année à partir du **11 juin 2019** pour le premier **ET** pour le deuxième semestre. Le calendrier des examens sera affiché 15 jours avant (il est inutile de s'inscrire).

- 10/20 à l'année = année validée = pas de seconde session d'examens
- Il y a compensation entre le semestre 1 et le semestre 2 ;
- Il y a compensation entre les UE d'un même semestre ; (moyenne des notes affectées de leur coefficient)
- Exemple n° 1 :  $UE1=12*6- UE2=8*6 = 10$  - TOTAL= 10/20 = semestre validé
- Exemple n° 2 : Semestre 1 = 8 (ajourné) et Semestre 2 = 12 (admis) TOTAL = 10/20 = année validée
- 10/20 à un semestre = semestre validé = pas de seconde session d'examens

Si le résultat de l'année est inférieur à **10 ou défaillant**, l'étudiant **DOIT REPASSER** à la seconde session **toutes les UE défaillantes ou inférieures à 10 dans le (s) semestre (s) non validé (s)**

La note de la seconde session remplacera la note de la première session (même si elle est inférieure à celle de la session 1).

Dans le cas où l'UE est composée de plusieurs matières, il ne repasse que la matière à laquelle il n'a pas obtenu la moyenne à la première session.

Les résultats sont uniquement consultables via l'intranet de l'UGA (résultats aux examens) dès que possible après les délibérations des jurys. La législation en vigueur vous permet de consulter alors vos copies : faites-le ! **Aucune réclamation n'est acceptée au-delà d'un délai de 10 jours après publication des résultats.**

## PREMIERE ANNEE DE PHILOSOPHIE PARCOURS SHA (SCIENCES HUMAINES APPLIQUÉES)

<b>SEMESTRE 1</b>					
<b>UE 1</b> <i>coef. 3</i>	<b>PHILOSOPHIE CM</b>	Philosophie politique CM Philosophie générale A CM	48h CM (2*24h)		<b>6 crédits</b>
<b>UE 2</b> <i>coef. 3</i>	<b>PHILOSOPHIE TD</b>	Philosophie politique TD Philosophie générale A TD		48h TD (2*24h)	<b>6 crédits</b>
<b>UE 3</b> <i>Coef. 3</i>	<b>SCIENCES HUMAINES APPLIQUEES</b>	Histoire CM Géographie sociale CM	48h CM (2*24h)		<b>6 crédits</b>
<b>UE 4</b> <i>coef. 2</i>	<b>METHODOLOGIE</b>	Méthodologie du Travail Universitaire (MTU)		24h TD	<b>4 crédits</b>
<b>UE 5</b> <i>coef. 1</i>	<b>OPTION INTERNE – CULTURE GENERALE SCIENCES HUMAINES</b> (voir guide options internes S1 – 2018-2019)			24h CM/TD	<b>3 crédits</b>
<b>UE 6</b> <i>coef. 2</i>	<b>OPTION D’OUVERTURE</b> (2 options à choisir)			48h CM/TD (2 *24h)	<b>5 crédits</b>
<b>SEMESTRE 2</b>					
<b>UE 7</b> <i>coef. 3</i>	<b>PHILOSOPHIE CM</b>	Histoire de la philosophie CM Philosophie générale B CM	48h CM (2*24h)		<b>6 crédits</b>
<b>UE 8</b> <i>coef. 3</i>	<b>PHILOSOPHIE TD</b>	Histoire de la philosophie TD Philosophie générale B TD		48h TD (2*24h)	<b>6 crédits</b>
<b>UE 9</b> <i>coef. 3</i>	<b>SCIENCES HUMAINES APPLIQUEES</b>	Histoire CM Géographie sociale CM	48h CM (2*24h)		<b>6 crédits</b>
<b>UE 10</b> <i>coef. 2</i>	<b>LANGUE</b>	Anglais		24h TD	<b>4 crédits</b>
<b>UE 11</b> <i>coef. 1</i>	<b>OPTION INTERNE – CULTURE GENERALE EN SCIENCES HUMAINES</b> (voir guide options internes S2 – 2018-2019)			24h CM/TD	<b>3 crédits</b>
<b>UE 12</b> <i>coef.2</i>	<b>OPTION D’OUVERTURE</b> (2 options à choisir)			48h CM/TD (2 *24h)	<b>5 crédits</b>

Vos connaissances et compétences sont vérifiées par le biais du contrôle continu et/ou d'un examen terminal à la fin de chaque semestre.

# DESCRIPTIFS DES ENSEIGNEMENTS DE PHILOSOPHIE PARCOURS SHA (SCIENCES HUMAINES APPLIQUEES)

## 1<sup>ER</sup> SEMESTRE

### UE1 PHILOSOPHIE CM - 6 ECTS

#### ❖ PHILOSOPHIE POLITIQUE (24H CM)

MARION BOULNOIS

#### ***Pourquoi l'État ? Approches philosophiques de la notion d'État politique, Rousseau, Hegel, Marx.***

A travers ses institutions et ses symboles, l'État politique est une réalité à laquelle nous sommes quotidiennement exposés : dans l'uniforme du policier qui nous demande nos papiers, dans l'architecture des bâtiments institutionnels, dans la file d'attente d'un service public, ou dans la publication des bans d'un mariage, l'État, même si nous n'y pensons pas, est là partout.

Pourtant, l'État politique n'a pas toujours existé. La société n'est pas l'État, et des sociétés contre l'État, pour reprendre l'expression de Pierre Clastres, donnent à penser d'autres modes de structuration du pouvoir politique. L'idée d'État ne se trouve pas dans l'antiquité, bien que la vie politique soit intense. L'État, entendu comme cadre institutionnel à l'intérieur duquel s'exerce le pouvoir politique, est une idée moderne.

Dès lors, nous pouvons nous demander pourquoi les hommes se dotent de cette forme d'organisation qu'est l'État politique ? Pourquoi l'État ? Des sociétés sans État seraient-elles souhaitables ? L'État est-il légitime ? Faut-il le concevoir comme le résultat d'un contrat passé entre les individus, dans le but d'assurer leur sécurité et/ou leur liberté (Hobbes-Rousseau), ou bien comme la réalisation effective de la moralité (Hegel) ? A moins que l'État, loin de servir l'intérêt général, ne soit qu'un instrument de domination d'une classe par une autre (Engels-Marx) ?

**Évaluation :** L'évaluation consistera en un examen terminal (en fin de semestre, sur table) qui prendra la forme d'une dissertation ou d'une explication de texte.

#### **Bibliographie indicative**

HOBBS, *Léviathan*, notamment les chapitres 13 à 17

ROUSSEAU, *Discours sur l'origine et les fondements de l'inégalité parmi les hommes\** et *Le Contrat Social\** (au moins le livre 1 pour commencer)

HEGEL, *Principes de la philosophie du Droit*, édition TEL Gallimard

MARX, *Critique de la philosophie du droit de Hegel, L'idéologie Allemande, Manifeste du parti communiste\**

CLASTRES, *La société contre l'État*.

Les ouvrages suivi d'une \* peuvent être lus en priorité.

#### ❖ PHILOSOPHIE GENERALE A (24H CM)

MARLENE JOUAN

#### ***L'amour***

Le cours entend offrir une introduction à la philosophie à travers l'examen d'une notion : l'amour. Inscrit dans la définition même de la philosophie comprise comme amour de la sagesse, l'amour se présente en effet comme une condition de possibilité de la philosophie : répondre à la question « Qu'est-ce que l'amour ? » devrait permettre de découvrir ou de redécouvrir ce que philosopher veut dire. On pourrait alors s'attendre à ce que cette notion constitue l'un des thèmes de prédilection de l'enquête philosophique. Pourtant, force est de constater qu'à de rares exceptions près, l'amour fait partie des

marges de la philosophie, qui l'abandonne très largement à la mythologie et à la religion, à la littérature et, aujourd'hui, à la biologie et à la psychologie. Serait-ce parce que l'amour résiste à toute tentative de conceptualisation ? Nous tirerons parti de ce paradoxe pour interroger la nature, la vocation et les limites du discours philosophique, en le confrontant à d'autres formes discursives et en particulier à la psychanalyse qui, inversement, paraît offrir une illustration paradigmatique de ce en quoi pourrait consister une « pensée érotique ». *Le Banquet* de Platon donnera au cours son fil directeur.

**Évaluation** : examen terminal sur table (4h) : questions de cours à réponses longues

#### **Bibliographie indicative**

Cette bibliographie introductive sera complétée au début du semestre, commencez par lire *Le Banquet* de PLATON.

BARTHES R., *Fragments d'un discours amoureux*, Paris, Seuil, 1977.

BLONDEL M. (Textes choisis et présentés par), *L'amour*, Paris, GF Flammarion, coll. « Corpus », 1998, Introduction.

GAZALE O., *Je t'aime à la philo. Quand les philosophes parlent d'amour et de sexe*, Paris, Robert Laffont (Le Livre de Poche), 2012.

LANCELIN A. et LEMONIER M., *Les philosophes et l'amour. Aimer de Socrate à Simone de Beauvoir*, Paris, Plon, coll. « J'ai lu », 2008.

OGIEN R., *Philosopher ou faire l'amour*, Paris, Grasset, 2014.

PLATON, *Le Banquet*, trad. fr. L. Brisson, Dossier A. Sorisina, Paris, GF, 2018.

ROUGEMONT Denis de, *L'amour et l'Occident*, Paris, Plon, 1972.

SIMMONET D. et al., *La plus belle histoire de l'amour*, Paris, Seuil, 2003.

STENDHAL, *De l'amour*, Paris, GF, 1965.

## **UE2 PHILOSOPHIE TD - 6 ECTS**

### **❖ PHILOSOPHIE POLITIQUE TD (24H TD)**

CHRISTOPHE POINT

NICOLAS GALY

Le TD aura deux objectifs. D'une part, approfondir la réflexion initiée durant le CM par la lecture et l'analyse de textes choisis pour leur lien avec les thématiques abordées en CM et les prolongements qu'ils constituent ou les critiques qu'ils apportent. D'autre part, former aux exigences de l'étude de la philosophie (identification et formulation d'une problématique, mise au jour et construction d'une argumentation, analyse de concepts) autour des exercices classiques que sont l'explication de texte et la dissertation.

**Évaluation** : contrôle continu Les modalités précises seront précisées lors du premier cours.

#### **Bibliographie indicative**

CHOULET P., FOLSCHIED D. et WUNENBURGER J.-J., *Méthodologie philosophique*, Paris, PUF/Quadrige, 2003.

PERRIN A., *Pratique de la dissertation et de l'explication de texte en philosophie*, Paris, Ellipses, 2007.

### **❖ PHILOSOPHIE GENERALE A TD (24H TD)**

MARLENE JOUAN

ARNAUD SOROSINA

Le TD s'inscrit dans le prolongement direct du CM : il permet d'une part d'enrichir la réflexion menée dans le CM en explorant le thème de l'amour en littérature, en musique et au cinéma ; et d'autre part d'appliquer à cette réflexion les exigences méthodologiques de la discipline. Le cours sera ainsi consacré

à des travaux pratiques permettant aux étudiants de se familiariser avec trois types d'exercice : la dissertation, l'explication de texte et l'exposé oral en groupe.

**Évaluation** : contrôle continu :

- Un contrôle de connaissances au tiers du semestre (1 heure sur table)
- Un exposé libre en groupe (20 minutes) en cours de semestre
- Une explication de texte à rendre en cours de semestre
- Une introduction + plan détaillé de dissertation en cours de semestre

**Bibliographie indicative**

CHOULET P., FOLSCHIED D. et WUNENBURGER J.-J., *Méthodologie philosophique*, Paris, PUF/Quadrige, 2003.

PERRIN A., *Pratique de la dissertation et de l'explication de texte en philosophie*, Paris, Ellipses, 2007.

## **UE3 SHA CM (HISTOIRE ET GEOGRAPHIE SOCIALE) - 6 ECTS**

### **❖ HISTOIRE : FAIRE SOCIÉTÉ HIER ET AUJOURD'HUI (24 H CM)**

ANNE DALMASSO (CONTEMPORAINE)

NICOLAS MATHIEU (ANCIENNE)

L'objectif de ce cours est de proposer une initiation à la démarche historique en posant une même question - « qu'est-ce que faire société ? » - à deux mondes différents, éloignés dans le temps. Il s'agira donc de découvrir comment se construit la connaissance historique, à partir des sources, de leur contextualisation, et des questions que l'historien leur pose.

Pour « hier » l'exemple analysé sera romain (au sens de monde romain géographiquement et chronologiquement) et cinq thèmes seront abordés : la naissance d'une communauté, la définition d'une hiérarchie sociale théorique, un monde à l'envers (rapports entre libres et non libres), un monde en reflet (représentation de soi et de l'autre), Rome et les autres. Pour « aujourd'hui » on s'intéressera à la notion de « société européenne » au 20<sup>ème</sup> siècle autour de trois grands thèmes : développement économique et inégalités sociales (la question du capitalisme), hiérarchies sociales et ordres politiques (la question de la démocratie), l'Europe et les autres (colonisations et mondialisations).

**Évaluation** : examen terminal en fin de semestre

**Bibliographie indicative**

*Histoire ancienne :*

Andrea GIARDINA (dir.) *L'homme romain*, Paris, Le Seuil, 1992 (éd. de poche, coll. Point, Histoire)

Paul VEYNE, *La société romaine*, Paris, Le Seuil, 2001 (éd. de poche, coll. Point, Histoire)

*Le métier de citoyen dans la Rome républicaine*, Paris, Gallimard, 1989 (2<sup>ème</sup> éd. coll. Tel)

Michel MESLIN, *L'homme romain*, Bruxelles, éd. Complexe, 2001 (1<sup>ère</sup> éd., Paris, Hachette, 1978).

*Histoire contemporaine :*

P. GUILLAUME et alii, *Précis d'histoire européenne*, Armand Colin, 2015

Harmut KAEBLE, *Vers une société européenne, 1880-1980*, Belin, 1988

Florence WEBER, *Brève histoire de l'anthropologie*, Flammarion, 2015

Philippe NOREL, *L'histoire économique globale*, Points Seuil, 2013.

### **❖ GEOPOLITIQUE DES MONDES ASIATIQUES (24 H CM)**

JEAN-JACQUES BLAIN

Ce cours en s'appuyant sur les enseignements de la classe de terminale vise à approfondir les connaissances des différentes civilisations d'Asie, mettre en évidence le poids du passé dans les rapports de force actuels pour mieux connaître un espace en pleine expansion mais marqué par des tensions et conflits majeurs

**Évaluation** : examen terminal en fin de semestre

**Bibliographie indicative**

LANDY (F), *L'Union Indienne*, Editions du temps, 2002.

SANJUAN (T), *La Chine et le monde chinois : une géopolitique des territoires*, Armand Colin, 2010.

DE KONINCK.R, *L'Asie du Sud-Est*, Armand Colin, 2012.

## **UE4 METHODOLOGIE DU TRAVAIL UNIVERSITAIRE (24H TD / 4 ECTS)**

PLUSIEURS ENSEIGNANTS DU DEPARTEMENT DE PHILOSOPHIE

Ce cours vise à faciliter l'intégration des étudiants à l'université et à les accompagner dans l'apprentissage de leur nouvelle autonomie, en particulier à l'égard de l'organisation de leur travail personnel et de l'appropriation des connaissances. 4 séances réparties tout au long du semestre auront lieu en petits groupes de 10 à 15 étudiants, les autres séances se dérouleront en classe entière et vous permettront notamment de vous évaluer en expression française, de vous informer sur le plagiat, de découvrir l'histoire et le fonctionnement de l'institution universitaire, de vous familiariser avec la recherche documentaire, etc.

**Évaluation** : contrôle continu : rédaction d'une fiche de lecture (sur un ouvrage choisi dans les bibliographies des autres cours) et d'une prise de notes sur un cours, à rendre pour la fin du semestre.

## **UE5 UE OPTIONNELLE INTERNE – CULTURE GENERALE - 3 ECTS**

1 option interne à choisir (24h TD)

*Voir guide des options internes*

## **UE6 OPTION D'OUVERTURE (48H TD / 5 ECTS)**

2 options à choisir (voir liste)

Possibilité de prendre une option proposée par l'UFR ARSH OU un Enseignement Transversal à Choix (ETC) ou un sport

## UE7 PHILOSOPHIE CM - 6 ECTS

### ❖ HISTOIRE DE LA PHILOSOPHIE ANCIENNE (24H CM)

#### ***Théorie et pratique dans la philosophie antique***

MICHEL FATTAL

De quelle manière les Anciens se représentent-ils leurs philosophes ? Le philosophe de l'Antiquité est-il un pur théoricien amoureux des idées et des abstractions ou incarne-t-il une sagesse morale et politique visant le « bien vivre » ? Telles sont les questions auxquelles nous essayerons de répondre en envisageant successivement les philosophies d'Héraclite, de Socrate, de Platon et d'Aristote.

**Évaluation** : examen terminal en fin de semestre

#### **Bibliographie indicative**

*Les Présocratiques*, édition établie par J.P. Dumont avec la collaboration de J.L. Poirier, Paris, Gallimard, « Bibliothèque de la Pléiade », 1988. Cet ouvrage se trouve en « folio » sous le titre *Les écoles présocratiques*.

HERACLITE, *Fragments*, Texte établi, traduit, commenté par M. Conche, Paris, PUF, 1986.

PLATON, *Apologie de Socrate* (trad. L. Brisson), *Le Banquet* (trad. L. Brisson), *Le Phédon* (trad. M. Dixsaut), *La République* (trad. G. Leroux). Toutes ces traductions ont été publiées chez GF Flammarion.

ARISTOTE, *Métaphysique*, Présentation et traduction par M.P. Duminil et A. Jaulin, Paris, GF Flammarion, 2008 ; *Ethique à Nicomaque*, Présentation et traduction par R. Bodéüs, Paris, GF Flammarion, 2004.

Une bibliographie détaillée sera communiquée en cours.

### ❖ PHILOSOPHIE GENERALE B (24H CM)

THOMAS BOCCON-GIBOD

#### ***La sociabilité***

Alors même qu'on tient pour acquis que l'être humain serait naturellement sociable, la sociabilité est souvent perçue comme une injonction, parfois pesante. Qu'en est-il alors des fondements de la sociabilité humaine ? En quoi au juste se distingue-t-elle de celle de l'animal ? La sociabilité est-elle le fruit d'une éducation, ou d'un dressage ? En quoi peut-on dire qu'elle est une source d'épanouissement, et à quelles conditions ?

Pour tirer ces problèmes au clair, nous nous intéresserons d'abord à la manière dont la sociabilité peut être considérée comme relevant d'une nature humaine spécifique, ce qui conduit à étudier les fondements de la distinction fondamentale entre civilisation humaine et monde naturel. Une telle distinction ne va pas toujours de soi, car sur ses fondements, on peut justifier l'indifférence à l'égard de la nature ; indifférence que la crise écologique contemporaine rend pour le moins problématique. Or, y a-t-il un sens à dire que l'on fait société avec la nature ?

Une telle interrogation conduit alors à reformuler le problème : si la sociabilité ne peut être considérée comme un pur donné de la condition humaine, reste à comprendre quelles sont ses modalités, et comment distinguer une société vraiment humaine, non plus de la nature sauvage, mais de la barbarie civilisée.

**Évaluation** : examen terminal, sous forme de questions de réflexion personnelle portant sur le cours.

#### **Bibliographie indicative**

ARISTOTE, *Les Politiques*, Paris, GF-Flammarion (1993)

Daniel DEFOE, *Robinson Crusoë*, Paris, le Livre de poche (2003)

Jean-Jacques ROUSSEAU, *Discours sur l'origine et les fondements de l'inégalité parmi les hommes*, Paris, GF-Flammarion (2011)

KANT, *Idée d'une histoire universelle au point de vue cosmopolitique*, dans *Opuscules sur l'histoire*, Paris, GF-Flammarion (1990)

Claude LEVI-STRAUSS, *Race et histoire*, Paris, Gallimard, 2015 (1952)

FREUD, *Le Malaise dans la culture*, Paris, PUF (1995)

## UE8 PHILOSOPHIE TD - 6 ECTS

### ❖ HISTOIRE DE LA PHILOSOPHIE TD (24H TD)

MICHEL FATTAL

Les étudiants pratiqueront devant leurs collègues le commentaire de texte ou répondront à une question relative au thème du cours. Les textes et les sujets seront distribués dès le premier cours.

**Évaluation** : exposés en cours de semestre et devoir sur table en fin de semestre.

### ❖ PHILOSOPHIE GENERALE B TD (24H TD)

THOMAS BOCCON-GIBOD

#### *La sociabilité*

L'objectif du TD est d'approfondir l'étude des questions soulevées par le CM à l'aide de lecture d'œuvres courtes ou d'extraits de texte en rapport direct avec le cours. Il s'agira d'apprendre à mobiliser les opérations cardinales d'une lecture philosophique (comprendre un problème, identifier et formuler une thèse, repérer une argumentation, éclaircir des concepts, etc.) et d'apprendre à composer une réflexion à partir de ces lectures.

**Évaluation** : Contrôle continu obligatoire (exercices et essais). Les modalités précises seront expliquées en cours.

#### **Bibliographie indicative**

Des textes seront distribués en cours.

## UE9 SHA CM (HISTOIRE ET GEOGRAPHIE SOCIALE) - 6 ECTS

### ❖ HISTOIRE (24H CM)

#### ***Contemporary history of the United States of America (from 1765 to Ferguson)***

IRÈNE FAVIER

TANGUY MARTIN

This class aims to present the basic historical evolutions of the United States since Independence: the revolution and the process of nation building, the phase of expansion and crisis, the rise of the industry and urban civilization, the imperialist strategy at the turn of the 19<sup>th</sup> century, the global era, and the post-war era. Apart from these chronological fundamentals, specific sets of questions will also be raised: the position of the USA towards the world, and in particular towards Latin America and the Caribbean; and the issues of race, gender and class within the country itself.

#### **METHOD**

Taught in English by two different teachers (one specialized in language and civilization; the other one in history), the objective of this course is to familiarize students with the academic use of a foreign



language. The TD will be based on various teaching materials, from audiovisual to textual sources, and on various types of exercises.

**Évaluation:** Final exam (CM): questions and an essay. TD: oral presentations in class and mid-term exam.

#### **Bibliographie indicative**

JENKINS, Philip, *A history of the United States*, Macmillan, 1997 (available at BIBARSH)

BROGAN, Hugh. *The Penguin History of the United States*, London, Penguin Books, 2001.

LACROIX, Jean-Michel. *Histoire des Etats-Unis*, Paris, Presses Universitaires de France, 5<sup>e</sup> édition, 2013.

#### LITERATURE

POWERS, Richard, *The time of our singing*, 2003 (translated on French as *Le temps où nous chantions*, 2006, available in "Poche").

## ❖ GÉOGRAPHIE SOCIALE (24H CM)

### **Géographie de l'Amérique latine**

LAURA PEAUD

L'Amérique Latine est un espace complexe et en constant changement, politiquement, économiquement et socialement. La récente crise politique brésilienne laisse entrevoir les paradoxes de ce continent en mutation profonde, mais modelé par de nombreux paradoxes. Le continent est en particulier soumis à de nombreuses et profondes inégalités (sociales, économiques, politiques, environnementales), qui structurent profondément les territoires latino-américains à toutes les échelles. Le cours magistral visera à comprendre la complexité de ces territoires multiples, en insistant notamment sur les contextes urbains, l'enjeu du droit à la terre, la culture politique des pays latino-américains. Nous montrerons que ce continent aux multiples facettes est façonné par une culture de l'incertitude et des inégalités.

Les travaux dirigés porteront sur des études de cas et donneront à un travail méthodologique sur le commentaire de documents géographiques.

#### **Évaluation :**

Contrôle continu : questions de cours sur table + entraînement au commentaire de documents

Examen terminal : commentaire de documents + question de cours

#### **Bibliographie indicative**

BATAILLON Cl., DELER J.-P. et THERY H., 1994, *Amérique latine*, tome III de la *Géographie Universelle*, R. Brunet (dir.), Paris, Belin, 2<sup>e</sup> édition, 480 p.

DABENE O., 2016, *L'Amérique latine à l'époque contemporaine*, Paris, Armand Colin, collection U.

DABENE, O. et LOUAULT F., 2016, *Atlas de l'Amérique latine*, Paris, Autrement, 96 p.

ROUQUIE A, 1998, *L'Amérique latine. Introduction à l'extrême occident*, Paris, Le Seuil, collection Points, 486 p.

THERY H., 2012, *Le Brésil*, Paris, Armand Colin, collection U, 296 p.

## **UE 10 LANGUE (24H TD / 4 ECTS)**

ROSE DAVIS

TANGUY MARTIN

### ***Shades of humanity***

This course explores various facets of human nature and human society through a wide range of documents touching on philosophy, current events and aspects of the English-speaking world. There is a strong emphasis on developing communication skills while revising and correcting basic grammar, vocabulary and pronunciation.

**Evaluation :** 100% contrôle continu. 2 oraux (50%) 3 écrits de 30 minutes (50%)

**UE11 UE OPTIONNELLE INTERNE – CULTURE GENERALE - 3 ECTS**

1 option interne à choisir (24h TD)

*Voir guide des options internes*

**UE12 OPTION D'OUVERTURE (48H TD / 5 ECTS)**

2 options à choisir (voir liste)

Possibilité de prendre une option proposée par l'UFR ARSH OU un Enseignement Transversal à Choix (ETC) ou un sport

## PREMIERE ANNEE DE PHILOSOPHIE PARCOURS LETTRES

<b>SEMESTRE 1</b>					
<b>UE 1</b> <i>coef. 3</i>	<b>PHILOSOPHIE CM</b>	Philosophie politique CM Philosophie générale A CM	48h CM (2*24h)		<b>6 crédits</b>
<b>UE 2</b> <i>coef. 3</i>	<b>PHILOSOPHIE TD</b>	Philosophie politique TD Philosophie générale A TD		48h TD (2*24h)	<b>6 crédits</b>
<b>UE 3</b> <i>coef. 2</i>	<b>CULTURE GÉNÉRALE</b>	Voir guide des options internes SH S1 2018-2019		24h CM/TD	<b>3 crédits</b>
<b>UE 4</b> <i>coef. 3</i>	<b>CULTURE LITTÉRAIRE ET HUMANITÉS</b>	Les genres littéraires Langue et/ou culture antique		48h TD	<b>6 crédits</b>
<b>UE 5</b> <i>coef. 3</i>	<b>TEXTE ET LANGUE</b>	Lecture littéraire Panorama de la langue française		48h TD	<b>6 crédits</b>
<b>UE 6</b> <i>coef. 2</i>	<b>LANGUE VIVANTE</b>			24h TD	<b>3 crédits</b>
<b>SEMESTRE 2</b>					
<b>UE 7</b> <i>coef. 3</i>	<b>PHILOSOPHIE CM</b>	Histoire de la philosophie CM Philosophie générale B CM	48h CM (2*24h)		<b>6 crédits</b>
<b>UE 8</b> <i>coef. 3</i>	<b>PHILOSOPHIE TD</b>	Histoire de la philosophie TD Philosophie générale B TD		48h TD (2*24h)	<b>6 crédits</b>
<b>UE 9</b> <i>coef. 2</i>	<b>PROFOR</b>			24h TD	<b>3 crédits</b>
<b>UE 10</b> <i>coef. 3</i>	<b>CULTURE LITTÉRAIRE ET HUMANITÉS</b>	Les genres littéraires Langue et/ou culture antique		48h TD	<b>6 crédits</b>
<b>UE 11</b> <i>coef. 3</i>	<b>TEXTE ET LANGUE</b>	Lecture littéraire Approche linguistique des textes		48h TD	<b>6 crédits</b>
<b>UE 12</b> <i>coef. 2</i>	<b>LANGUE VIVANTE</b>			24h TD	<b>3 crédits</b>

Concernant les descriptifs des enseignements de Lettres, voir avec l'UFR LLASIC (Langages, Lettres et Arts du Spectacle, Information et Communication)

Intitulé de l'UE (le cas échéant, les intitulés des EC et des matières sous les UE)				Code Apogée	Nature de l'UE	ECTS	Coefficient (1) + (2)	CONTRÔLE DES CONNAISSANCES								NOMBRE D'HEURES					
								1ère session					Session de rattrapage					CM	TD	CM/TD	TP
								Contrôle Continu (CC)	Coef.(1) ou %	Examen Terminal (ET)	Si écrit, durée	Coef. (2) ou %	Contrôle Continu: report	Coef. (1) ou %	Examen terminal	Si écrit, durée	Coef. (2) ou %				
<b>SEMESTRE 1</b>																					
<b>UE1 PHILOSOPHIE CM</b>		O	6	3																	
Philosophie politique CM									ECRIT	4H	100%							24			
Philosophie générale A CM									ECRIT	4H	100%							24			
<b>UE2 PHILOSOPHIE TD</b>		O	6	3																	
Philosophie politique TD											100%							24			
Philosophie générale A TD											100%							24			
<b>UE3 SCIENCES SOCIALES</b>		O	6	2																	
Histoire									*					*				24			
Géographie sociale									*					*				24			
<b>UE4 METHODOLOGIE DU TRAVAIL UNIVERSITAIRE</b>		O	4	2																	
Méthodologie									PRESENCE		100%			ORAL		100%		24			
<b>UE5 CULTURE GENERALE SCIENCES HUMAINES</b>		X	3	1																	
Liste									*					*				24			
<b>UE6 OPTION D'OUVERTURE</b>		O	5	2																	
Option 1		X							*					*				24			
Option 2		X							*					*				24			
						<b>Total ECTS / Semestre</b>						<b>Total Nbre d'heures</b>									
						30						96,00 144,00									

Commentaires :

\* : en fonction du département organisateur

Année de la Formation/Domaine/Mention : L1 SHS PHILOSOPHIE PARCOURS SCIENCES SOCIALES				Code Diplôme : IILPH1			Date approbation CFVU :																					
Parcours-type :				Code VDI : 106			N° de version dans l'accréditation : 4																					
Parcours pédagogique (le cas échéant) :				Code Etape : IIL1PN			Formation Initiale/Formation Continue																					
Responsable de la Formation : REMI CLOT-GOUDARD				Code VET : 161			Présentiel																					
Responsable de l'Année :																												
Intitulé de l'UE (le cas échéant, les intitulés des EC et des matières sous les UE)	Code Apogée	Nature de l'UE	ECTS	Coefficient (1) + (2)	CONTRÔLE DES CONNAISSANCES										NOMBRE D'HEURES													
					1ère session					Session de rattrapage					CM	TD	CM/TD	TP										
					Contrôle Continu (CC)	Coef.(1) ou %	Examen Terminal (ET)	Si écrit, durée	Coef. (2) ou %	Contrôle Continu: report	Coef. (1) ou %	Examen terminal	Si écrit, durée	Coef. (2) ou %														
<b>SEMESTRE 2</b>																												
<b>UE7 PHILOSOPHIE CM</b>		O	6	3				ECRIT	4H	100%																		
Histoire de la philosophie CM								ECRIT	4H	100%											24							
Philosophie générale B CM								ECRIT	4H	100%											24							
<b>UE8 PHILOSOPHIE TD</b>		O	6	3																								
Histoire de la philosophie TD								ECRIT		100%																24		
Philosophie générale B TD								ECRIT		100%																24		
<b>UE9 SCIENCES SOCIALES</b>		O	6	2																								
Histoire										*					*											24		
Géographie sociale										*					*											24		
<b>UE10 LANGUE</b>		O	4	2																								
Anglais								ECRIT		100%					ORAL											24		
<b>UE11 CULTURE GENERALE SCIENCES HUMAINES</b>		X	3	1																								
Liste										*					*											24		
<b>UE12 OPTION D'OUVERTURE</b>		O	5	2																								
Option 1		X								*					*											24		
Option 2		X								*					*											24		
Total ECTS / Semestre			30	Total Nbre d'heures										96,00	144,00													

Commentaires :

\* : en fonction du département organisateur



Année de la Formation/Domaine/Mention : L1 SHS PHILOSOPHIE PARCOURS LETTRES Parcours-type : Parcours pédagogique (le cas échéant) : Responsable de la Formation : REMI CLOT-GOUDARD Responsable de l'Année :	Code Diplôme : ILLPH1 Code VDI : 126 Code Etape : ILL1PT Code VET : 161	Date approbation CFVU : N° de version dans l'accréditation : 4 Formation Initiale/Formation Continue Présentiel
--	--	--

Intitulé de l'UE (le cas échéant, les intitulés des EC et des matières sous les UE)	Code Apogée	Nature de l'UE	ECTS	Coefficient (1) + (2)	CONTRÔLE DES CONNAISSANCES										NOMBRE D'HEURES						
					1ère session					Session de rattrapage					CM	TD	CM/TD	TP			
					Contrôle Continu (CC)	Coef.(1) ou %	Examen Terminal (ET)	Si écrit, durée	Coef. (2) ou %	Contrôle Continu: report	Coef. (1) ou %	Examen terminal	Si écrit, durée	Coef. (2) ou %							
<b>SEMESTRE 2</b>																					
<b>UE7 PHILOSOPHIE CM</b>		O	6	3																	
Histoire de la philosophie							ECRIT	4H	100%				Ecrit et/ou Oral		100%		24				
Philosophie générale B							ECRIT	4H	100%				Ecrit et/ou Oral		100%		24				
<b>UE8 PHILOSOPHIE TD</b>		O	6	3																	
Histoire de la philosophie													Ecrit et/ou Oral		100%			24			
Philosophie générale B													Ecrit et/ou Oral		100%			24			
<b>UE 9 PROFOR</b>		O	3	2			*					*						24			
<b>UE 10 CULTURE LITTÉRAIRE ET HUMANITES</b>		O	6	3																	
Les genres littéraires							*					*						24			
Langue et/ou culture antique																		24			
<b>UE 11 TEXTE ET LANGUE</b>		O	6	3				*				*									
Lecture littéraire																		24			
Approche linguistique des textes																		24			
<b>UE 12 LANGUE VIVANTE</b>		X	3	2			*					*						24			
			<b>Total ECTS / Semestre</b>		30											<b>Total Nbre d'heures</b>		48,00	192,00		

**Commentaires :**  
 \* : en fonction du département organisateur

Service com ARSH

ARSH

ARts et Sciences  
Humaines

CONTACTS

# PHILOSOPHIE

Accueil / Sclolarité : *RDC ARSH1*

Pôle Sclolarité L1

**Dominique NUCCIO** 04 76 82 73 51

**Sylvaine MARIS-MURY** 04 76 82 73 59

Pôle Sclolarité L2-L3

**Nathalie LIAUD** 04 76 82 73 53

**Chloé POUZERATTE** 04 76 82 73 58

Mobilité internationale :

**Coraline MORA** 04 76 82 73 50

Responsable de sclolarité et coordinatrice pôles licences :

**Isabelle DELHÔTEL** 04 76 82 73 58

Communication, site web :

**Mélissa PELISSON** 04 76 82 56 46

Sécurité / matériel / logistique :

**Jean-Benoît TURC** 04 76 82 73 88

**Aide à la réussite : bureau B5 - 1er étage ARSH2 (à côté de la salle TD10)**

Admissions, stages, orientation, tutorat, conseils pour les études, la vie étudiante...

**Bernadette CHAOUITE** 04 76 82 55 63

**Centre de ressources - bibliothèque : 2ème étage ARSH1**

Accueil 04 76 82 73 55

Responsable **Agnès SOUCHON**