

TABLE DES MATIÈRES

VOS PREMIERS JOURS À L'UFR ARTS ET SCIENCES HUMAINES	2
CALENDRIER DES ACTIVITÉS PÉDAGOGIQUES DE L'UNIVERSITÉ GRENOBLE ALPES	3
BIENVENUE À L'ARSH EN HISTOIRE	4
ORGANISATION DE LA LICENCE	5
CONTRÔLE DES CONNAISSANCES	6
PREMIÈRE ANNÉE D'HISTOIRE	8
PREMIÈRE ANNÉE D'HISTOIRE - LAS	9
DESCRIPTIFS DES ENSEIGNEMENTS EN HISTOIRE	10
<i>1^{er} semestre</i>	10
<i>2^e semestre</i>	15

VOS PREMIERS JOURS À L'UFR ARTS ET SCIENCES HUMAINES

Toutes les informations utiles à votre bonne intégration vous seront données :

- **Après des étudiants** du BDE qui assureront une permanence pendant plusieurs semaines afin de vous aider dans toutes vos démarches : inscriptions aux options, découverte du campus, vie étudiante...
- **Sur le site de l'UFR** : <http://arsh.univ-grenoble-alpes.fr>

Vous devrez rapidement vous inscrire aux cours :

- 1- Par internet : un lien vous sera communiqué chaque semestre. Vous vous inscrivez aux UE (Unité d'enseignement) disciplinaires, aux groupes de TD, aux options (options internes, ETC et sport), avant le début de chaque semestre.
- 2- Vous devez également OBLIGATOIREMENT compléter une fiche papier « Inscription Pédagogique aux Examens (IPE) », reflet de votre inscription par le web (transmise par mail).

À RENDRE avec une **photo** à votre gestionnaire de scolarité, **Bertille-Bérangère CHABAUD**, bureau A2 face à l'accueil de l'ARSH, pour vérification et validation.

Que votre inscription soit confirmée ou non, présentez-vous à l'enseignant lors du premier cours.

INFORMATION IMPORTANTE

LANGUES : dans le but de compléter la formation et se donner les meilleures chances de poursuite d'études et d'entrée dans le monde professionnel, nous recommandons à tous les étudiants de suivre une deuxième langue vivante pendant tout leur cursus.

Le niveau B2 en langue vivante est requis pour de nombreux cursus après la licence, qu'il s'agisse de suivre une formation recherche ou professionnalisante, destinée notamment aux métiers de l'enseignement. Il est aussi souvent exigé pour postuler à des séjours universitaires à l'étranger.

Afin d'atteindre le niveau B2, les étudiants sont invités à choisir une langue vivante et garder la même jusqu'à la fin de leur cursus.

NOMS DES DIRECTEURS ET PERSONNES À CONNAITRE EN L1 :

- M. **Clément CHILLET**, directeur de l'UFR
- M. **Thomas BOCCON-GIBOD**, directeur adjoint de l'UFR
- Mme **Isabelle GAILLARD**, directrice du département d'histoire.
- M. **Julien CARANTON**, directeur adjoint du département d'histoire.
- M. **Olivier FORLIN**, responsable d'année de la licence 1
- Mme **Bertille-Bérangère CHABAUD**, gestionnaire de scolarité licence histoire
- Mme **Isabelle DELHOTEL**, responsable de scolarité
- Mme **Fanny MASSET**, responsable adjointe de scolarité et renfort scolarité licence histoire
- Mme **Agnès SOUCHON**, responsable de la bibliothèque
- Mme **Christine BIGOT**, référente stage, admission et orientation
- Mme **Enya DELANNOY**, référente administrative handicap
- M. **Tanguy MARTIN**, référent pédagogique handicap
- Mme **Coraline MORA** et M. **Tanguy MARTIN**, pôle relations internationales

CALENDRIER DES ACTIVITÉS PÉDAGOGIQUES DE L'UNIVERSITÉ GRENOBLE ALPES ANNÉE UNIVERSITAIRE 2022 / 2023

1^{er} semestre 2022/ 2023

DÉBUT DES COURS : Lundi 12 septembre 2022 au matin
*Lundi 19 septembre pour les Enseignements Transversaux à Choix interdisciplinaires,
pour les ETC Langues et Sport.*

FIN DES COURS : Vendredi 16 décembre 2022 au soir
EXAMENS : Du mardi 3 janvier 2023 au vendredi 13 janvier 2023

2^e semestre 2022 / 2023

DÉBUT DES COURS : Lundi 16 janvier 2023 au matin
*Même date pour les Enseignements Transversaux à Choix interdisciplinaires.
Pour les ETC Langues et Sport la date de début des cours peut être décalée.
Merci de vous rapprocher du Service Des Langues et du SUAPS pour en avoir la confirmation.*

FIN DES COURS : Vendredi 28 avril 2023 au soir
EXAMENS : Du mardi 2 mai 2023 au mercredi 17 mai 2023

EXAMENS SECONDE CHANCE

Du 1^e et du 2^e semestre : à partir du lundi 5 juin 2023 jusqu'au vendredi 23 juin 2023

JOURS FÉRIÉS

Mardi 1^{er} novembre 2022 (**Toussaint**) ; Vendredi 11 novembre 2022 (**Armistice**) ; Lundi 10 avril 2023 (**Pâques**) ;
Lundi 1^{er} mai 2023 (**Fête du travail**) ; Lundi 8 mai 2023 (**Victoire 1945**) ; Jeudi 18 mai 2023 (**Ascension**) ; Lundi 29
mai 2023 (**Pentecôte**) ; Vendredi 14 juillet 2023 (**Fête nationale**)

INTERRUPTIONS PÉDAGOGIQUES

TOUSSAINT : Du vendredi 28 octobre 2022 au soir au lundi 7 novembre 2022 au matin.
NOËL : Du mardi 20 décembre 2022 au soir au mardi 3 janvier 2023 au matin.
HIVER : Du vendredi 10 février 2023 au soir au lundi 20 février 2023 au matin.
PRINTEMPS : Du vendredi 7 avril 2023 au soir au lundi 17 avril 2023 au matin.

BIENVENUE À L'ARSH EN HISTOIRE

En vous inscrivant en licence d'histoire, vous vous apprêtez à suivre trois années d'apprentissage d'une discipline vivante, en étroite connexion avec les enjeux et débats du monde d'aujourd'hui.

La connaissance historique est, en effet, toujours renouvelée par les questions que les femmes et les hommes posent à leur présent.

Ainsi, l'histoire permet non seulement d'interroger l'actualité, mais aussi de replacer cette dernière dans une temporalité longue. Elle nous donne des outils pour comprendre d'où nous venons et comment et pourquoi les changements interviennent.

La première année de licence vous permet d'acquérir un socle de connaissances dans les quatre périodes fondamentales que sont l'Antiquité, le Moyen Âge, la période Moderne (XVI^e-XVIII^e siècle) et la période Contemporaine (XIX^e siècle à aujourd'hui).

Elle vous apprend aussi les méthodes de la dissertation et du commentaire de documents historiques.

Les deuxième et troisième année vous amènent à approfondir votre connaissance de l'histoire dans ses multiples dimensions : histoire politique mais aussi sociale, économique et culturelle ; histoire de France tout comme histoire européenne et mondiale.

Ces deux années sont aussi l'occasion de réfléchir plus précisément à votre projet professionnel et de se confronter pour la première fois à la recherche en histoire.

Toute l'équipe pédagogique et administrative est là pour vous aider au fil de ce parcours.

Cependant il ne pourra être mené à bien sans un travail personnel régulier et approfondi, au cours duquel vous apprendrez à utiliser les outils de connaissance numériques, mais surtout en donnant la priorité à la lecture des livres et à la fréquentation des bibliothèques.

Bonnes études d'histoire à toutes et tous !

Isabelle GAILLARD, directrice du département d'histoire.

Julien CARANTON, directeur adjoint du département d'histoire.

ORGANISATION DE LA LICENCE

Vous êtes inscrit en première année d'Histoire, cela signifie que vous vous engagez dans une formation de trois années qui conduit au diplôme de Licence mention Histoire, domaine « Sciences Humaines et Sociales ». Elle est validée par un système européen de crédits, appelés ECTS (*European Credit Transfer System*) : la Licence complète comporte 180 ECTS, soit 60 crédits par année et 30 crédits par semestre. Votre Licence sera donc reconnue dans les universités européennes, et vous pouvez valider des enseignements suivis à l'étranger.

La Licence est organisée en trois années (L1, L2, L3) soit 6 semestres (S1, S2, S3, S4, S5, S6).

Il est proposé un aménagement de la 1^{ère} année de licence en un an ou en étalement de deux ans pour les étudiant.e.s qui auraient besoin d'un soutien méthodologique. Il comprend un cours de méthode en histoire au Semestre 1 et de géographie au Semestre 2, ainsi qu'un cours de français.

Du monde grec ancien à l'histoire du Moyen-Orient au XXe siècle, en passant par la France de Louis XIV, un étudiant en licence d'histoire embrasse en trois ans, des siècles et des civilisations multiples afin d'avoir un socle de connaissances équilibré et solide. À l'université, l'étude de l'histoire se découpe en quatre grandes périodes, chacune est traitée selon un angle politique, économique, social, religieux ou culturel.

La licence permet d'acquérir des outils utiles en matière de recherche, de traitement de la documentation et de l'information et participe à la formation du citoyen, ouvert sur l'Europe et le monde et à la compréhension des grands enjeux contemporains.

Chaque semestre est divisé en UE (Unité d'Enseignement) de 24h ou 48h, qui comportent chacune 24h de cours magistral (CM), soit 2h par semaine, et 24h de Travaux Dirigés (TD) soit 2h par semaine.

La formation de première année représente environ une vingtaine d'heures de cours (CM et TD compris) par semaine.

Attention : chaque UE exige un important travail personnel de lectures et de recherches. La réussite de votre année dépendra de votre investissement personnel !

TUTORAT

Pour vous guider dans votre travail personnel, l'UFR recrute des étudiants de Master qui organisent des séances d'aide méthodologique toute l'année. Au premier semestre la participation au tutorat est uniquement fondée sur le volontariat (sauf si vous êtes inscrits en licence renforcée ou étalement). Ne négligez pas cette chance !

Au second semestre, sur recommandation du jury ou de vos enseignants, vous pourrez être inscrit dans un groupe de tutorat : en ce cas la participation est obligatoire. Mais il est toujours possible aux volontaires de suivre également ces séances.

CONTACT DES ENSEIGNANTS ET PERSONNELS ADMINISTRATIFS

Vous pouvez rencontrer les enseignants ou personnels administratifs, en prenant RDV par mail par le biais de l'adresse académique officielle : **prénom.nom@univ-grenoble-alpes.fr**

CONTRÔLE DES CONNAISSANCES

VOUS TROUVEREZ TOUTES LES INFORMATIONS DANS LE REGLEMENT DES ETUDES ET LES TABLEAUX MCCC EN LIGNE SUR LE SITE DE L'UFR ARSH

Il est impératif que vous preniez connaissance de la **Charte des examens** en ligne sur le site web de l'UFR ARSH : <https://arsh.univ-grenoble-alpes.fr/>

CONTROLE CONTINU (CC) :

Votre présence aux CM et aux TD est obligatoire. En cas d'absence à une épreuve ou à un exercice de contrôle continu, vous ne pourrez pas le valider.

Les modalités de contrôle continu sont précisées par chaque enseignant en début de semestre.

Toutes les absences devront être justifiées sous un délai de 7 jours, auprès de l'enseignant (e) concerné (e).

En cas d'absence injustifiée, vous êtes considéré(e) comme « défaillant » ce qui entraînera l'incapacité de calculer un résultat (invalidation de l'année).

Si des impératifs vous empêchent d'assister régulièrement aux cours et aux TD, la direction de département peut vous accorder une **dispense d'assiduité aux cours**. Elle ne dispense pas de l'évaluation (*devoir sur table, partiels, évaluation en ligne*). Vous êtes tenu(e) de vous informer des modalités et des dates d'évaluation. Vérifiez également auprès de votre gestionnaire quels sont les cours compatibles avec la dispense d'assiduité.

ATTENTION : Votre demande de dispense devra être déposée avant le **15 octobre 2022** au service de scolarité du département pour le premier semestre et avant le **15 février 2023** pour le second.

EXAMENS :

Deux sessions d'examens sont organisées pour chaque semestre : une session initiale en fin de chaque semestre et une seconde chance au mois de juin pour le 1^{er} et le 2^e semestre.

IMPORTANT

Vous ne recevrez pas de convocation aux examens : les plannings d'examens sont affichés dans le hall de l'ARSH. Vous les recevez **également et seulement sur votre adresse mail UGA**.

L'accès aux salles vous est interdit si vous vous présentez en retard, après l'ouverture des enveloppes contenant les sujets.

Vous ne pouvez sous aucun prétexte quitter la salle durant la première heure des épreuves. Après ce délai, toute sortie est définitive et implique la remise de la copie.

Toute fraude ou tentative de fraude (l'introduction de documents dans une salle d'examen est une tentative de fraude) fait l'objet d'un procès verbal qui entraîne une procédure disciplinaire.

L'anonymat des copies est assuré pour tous les examens écrits terminaux.

Pour chaque matière, vous devez passer la totalité des épreuves prévues à l'examen terminal de première session. L'absence aux examens terminaux de la première et de la deuxième chance d'une UE bloque le système de la compensation annuelle. Vous serez déclaré **défaillant**.

Défaillant ne signifie pas que vous ne pouvez pas repasser vos épreuves à la seconde chance !

LA SECONDE CHANCE

La seconde chance offre une seconde opportunité aux étudiants qui ont obtenu un résultat à l'année inférieur à **10/20 ou défaillant**.

ATTENTION !

Vous **DEVEZ REPASSER** toutes les UE défaillantes ainsi que les UE inférieures à 10/20 dans le(s) semestre(s) non validé(s) sous peine d'absence injustifiée et donc de défaillance à l'année avec impossibilité de calculer la moyenne semestrielle et annuelle et de passer à l'étape supérieure (L2).

Dans le cas où l'UE est composée de plusieurs matières, seule la matière qui n'a pas atteint la moyenne à la première session doit être repassée.

Attention : les notes de contrôle continu ne sont pas maintenues pour le calcul de la moyenne de la seconde chance. Seul compte l'examen final de la seconde chance.

Elle aura lieu cette année à partir du **lundi 5 juin 2023** pour le premier ET pour le deuxième semestre. Le calendrier des examens sera affiché 15 jours avant (il est inutile de s'inscrire).

Il est possible de renoncer à la compensation à l'issue de l'évaluation initiale (session 1), au sein d'un semestre, dans le cas où un étudiant souhaite pouvoir améliorer ses résultats de manière significative lors de la seconde chance, en se représentant aux **UE non acquises (note < 10/20)**.

La renonciation à la compensation entraîne de facto la renonciation à l'obtention, du semestre, de l'année, du diplôme en évaluation initiale (session 1).

Les demandes de renonciation doivent être adressées par écrit au jury et déposées au service de scolarité dans les trois jours qui suivent l'affichage des résultats d'évaluation initiale à l'issue du jury d'année.

Quelle que soit la note obtenue, la note de la seconde chance remplace la note d'évaluation initiale (session 1).

Les résultats sont uniquement consultables via l'Environnement Numérique de Travail (ENT - intranet) de l'UGA (résultats aux examens) après les délibérations des jurys. La législation en vigueur vous permet de consulter alors vos copies : faites-le !

Publicité des résultats - voies et délais de recours :

« Toute contestation doit être formulée par écrit et adressée au président du jury dans un délai de deux mois à compter de la publication des résultats (recours gracieux). L'intéressé dispose également, dans les mêmes délais, d'une possibilité de recours contentieux devant le Tribunal Administratif de Grenoble. Cependant, il est rappelé que l'appréciation souveraine du jury ne saurait être remise en cause. »

PREMIÈRE ANNÉE D'HISTOIRE

SEMESTRE 1					
UE 1 <i>coef. 5</i>	FONDAMENTALE HISTOIRE MODERNE	Histoire moderne CM Histoire moderne TD	24h CM	24h TD	9 crédits
UE 2 <i>coef. 5</i>	FONDAMENTALE HISTOIRE CONTEMPORAINE	Histoire contemporaine CM Histoire contemporaine TD	24h CM	24h TD	9 crédits
UE 3 <i>Coef. 3</i>	GÉOGRAPHIE	Géographie de l'énergie	24h CM		6 crédits
UE 4 <i>coef. 2</i>	MÉTHODOLOGIE	Méthodologie du Travail Universitaire Culture numérique		12h TD 12h TD	3 crédits
UE 5 <i>coef. 2</i>	OPTIONS D'OUVERTURE 2 options au choix : Option 1 : options internes UFR ARSH ou sociologie (UFR SHS) Option 2 : ETC interdisciplinaire ou sport ou langue (SDL)		24h CM	24h CM	3 crédits
SEMESTRE 2					
UE 6 <i>coef. 5</i>	FONDAMENTALE HISTOIRE ANCIENNE	Histoire ancienne CM Histoire ancienne TD	24h CM	24h TD	9 crédits
UE 7 <i>coef. 5</i>	FONDAMENTALE HISTOIRE MÉDIÉVALE	Histoire médiévale CM Histoire médiévale TD	24h CM	24h TD	9 crédits
UE 8 <i>coef. 3</i>	GÉOGRAPHIE	Géographie culturelle	24h CM	12h TD	6 crédits
UE 9 <i>coef. 1</i>	LANGUE	Langue vivante -Anglais obligatoire		24h TD	3 crédits
UE 10 <i>coef. 2</i>	OPTIONS D'OUVERTURE 2 options au choix : Option 1 : options internes UFR ARSH ou sociologie (UFR SHS) Option 2 : ETC interdisciplinaire ou sport ou langue (SDL)		24h CM 24h CM		3 crédits

Vos connaissances et compétences sont vérifiées par le biais du contrôle continu et/ou d'un examen terminal à la fin de chaque semestre.

PREMIÈRE ANNÉE D'HISTOIRE - LAS

SEMESTRE 1					
UE 1 <i>coef. 5</i>	FONDAMENTALE HISTOIRE MODERNE	Histoire moderne CM Histoire moderne TD	24h CM	24h TD	9 crédits
UE 2 <i>coef. 5</i>	FONDAMENTALE HISTOIRE CONTEMPORAINE	Histoire contemporaine CM Histoire contemporaine TD	24h CM	24h TD	9 crédits
UE 3 <i>coef. 3</i>	OPTION LAS		24h CM	12h TD	5 crédits
UE 4 <i>coef. 2</i>	MÉTHODOLOGIE	Méthodologie du Travail Universitaire Culture numérique		12h TD 12h TD	3 crédits
UE 5 <i>coef. 2</i>	OPTIONS D'OUVERTURE 2 options: Option 1 : options internes UFR ARSH ou éthique médiévale Option 2 : ETC interdisciplinaire ou sport ou langue ou option UFR		24h CM 24h CM		4 crédits
SEMESTRE 2					
UE 6 <i>coef. 5</i>	FONDAMENTALE HISTOIRE ANCIENNE	Histoire ancienne CM Histoire ancienne TD	24h CM	24h TD	9 crédits
UE 7 <i>coef. 5</i>	FONDAMENTALE HISTOIRE MÉDIÉVALE	Histoire médiévale CM Histoire médiévale TD	24h CM	24h TD	9 crédits
UE 8 <i>coef. 3</i>	GÉOGRAPHIE	Géographie	24h CM	12h TD	5 crédits
UE 9 <i>coef. 1</i>	LANGUE	Langue vivante -Anglais obligatoire		24h TD	2 crédits
UE 10 <i>coef. 2</i>	OPTION LAS		48h CM		5 crédits

Vos connaissances et compétences sont vérifiées par le biais du contrôle continu et/ou d'un examen terminal à la fin de chaque semestre.

Pour l'option LAS : vous recevrez les informations directement par la Faculté de médecine.

DESCRIPTIFS DES ENSEIGNEMENTS EN HISTOIRE

1^{ER} SEMESTRE

UE 1 FONDAMENTALE HISTOIRE MODERNE (24H CM / 24H TD) – 9 ECTS

❖ L'EUROPE ET LE MONDE (FIN XV^{EME} – FIN XVIII^{EME} SIECLES)

NAÏMA GHERMANI

Ce cours vise à comprendre comment les Européens ont découvert le monde, depuis les premières grandes explorations jusqu'à l'indépendance des Etats-Unis d'Amérique, et à analyser l'impact qu'a représenté pour eux et pour les autres une telle découverte. Les progressions et les conquêtes faites par les Portugais et les Espagnols, puis par les Anglais, les Hollandais et les Français, ont revêtu des enjeux majeurs, engendrant une première « mondialisation » qu'il s'agira d'étudier tant sur le plan économique que sur le plan géopolitique, social et culturel, en prenant en considération les diverses formes de la rencontre et de la confrontation avec l'Autre.

Les travaux dirigés (TD) de la première année d'histoire sont consacrés à l'apprentissage des méthodes de travail de l'historien. Les méthodologies du commentaire de documents (textes, images, graphiques...) et de la dissertation, les techniques du résumé de lectures et de la recherche documentaire, sont au cœur des exercices réalisés dans les TD. Les étudiants auront chaque semaine des travaux à faire chez eux et à rendre. Chaque groupe de TD compte environ une trentaine d'étudiants.

Le programme des TD est en lien direct avec le programme des Cours magistraux (CM) d'histoire moderne (l'Europe et le monde).

Évaluation : contrôle continu et examen terminal

Le TD est évalué en contrôle continu. La note finale sera la moyenne de plusieurs exercices notés :

Des petits travaux en classe ramassés au cours du semestre aléatoirement.

Un contrôle de connaissances (séance 6)

Un devoir sur table de deux heures.

Bibliographie indicative

Dossier « Les Grandes Découvertes », numéro spécial de la revue *L'Histoire*, n° 355, juillet-août 2010.

Pierre CHAUNU, *Conquête et exploitation des nouveaux mondes*, Paris, PUF, 2010 [1969].

Christian GRATALOUP, *Géohistoire de la mondialisation. Le temps long du monde*, Paris, Armand Colin, 2007.

Serge GRUZINSKI, *L'Aigle et le Dragon. Démesure européenne et mondialisation au XVI^e siècle*, Paris, Fayard, 2012.

François LEBRUN, *L'Europe et le monde, XVI^e-XVIII^e siècle*, Paris, Armand Colin, 2006 [1987].

UE 2 FONDAMENTALE HISTOIRE CONTEMPORAINE (24H CM / 24H TD) – 9 ECTS

❖ HISTOIRE DE L'EUROPE AU XIX^E SIECLE (1814-1914) : FONDEMENTS ET MUTATIONS

OLIVIER FORLIN

JULIEN CARANTON

Le XIX^e siècle est un moment décisif dans le passage de l'Ancien Régime à l'Époque contemporaine, celle de l'industrie, des villes, des masses, de la libéralisation politique et des nations. C'est en Occident, et notamment en Europe, que les transformations sont les plus importantes. Ce cours étudiera donc ces mutations en détaillant leurs aspects économiques, sociaux, politiques et culturels.

Six États européens sont au programme : Royaume-Uni, France, États allemands/Allemagne, États italiens/ Italie, Autriche/Autriche-Hongrie, Russie.

Les travaux dirigés (TD) de la première année d'histoire sont consacrés à l'apprentissage des méthodes de travail de l'historien. Les méthodologies du commentaire de documents (textes, images, graphiques...) et de la dissertation, les techniques du résumé de lectures et de la recherche documentaire, sont au cœur des exercices réalisés dans les TD. Les étudiants auront chaque semaine des travaux à faire chez eux et à rendre. Chaque groupe de TD compte environ une trentaine d'étudiants.

Le programme des TD est en lien direct avec le programme des Cours Magistraux (CM) d'histoire contemporaine (l'Europe au XIX^e siècle).

Évaluation : contrôle continu et examen terminal

Bibliographie indicative

AMBRIERE Madeleine (dir.), *Dictionnaire du XIXe siècle européen* [1997], Paris, PUF, 2007.

ANCEAU Éric, *Introduction au XIXe siècle*, 2 vol., Paris, Belin, 2003-2005.

CARON Jean-Claude et VERNUS Michel, *L'Europe au 19^e siècle. Des nations au nationalisme (1815-1914)* [1996], Paris, Armand Colin, 2012.

DEMIER Francis, *La France du XIX^e siècle, 1814-1914*, Paris, Le Seuil (Points Histoire), 2000.

REMOND René, *Introduction à l'histoire de notre temps* ; t. 2 : *Le XIX^e siècle*, Paris, Le Seuil, 1994.

THIESSE Anne-Marie, *La Création des identités nationales. Europe XVIIIe-XXe siècle* [1999], Paris, Seuil, 2001.

UE 3 GEOGRAPHIE 24H CM – 6 ECTS

❖ **GEOGRAPHIE DE L'ÉNERGIE**

XAVIER LONG

Le cours se propose d'aborder la thématique des énergies aujourd'hui. Les différents aspects de la question (ressources, bilans énergétiques, marchés, géopolitique, risques, modèles alternatifs...) seront abordés dans une perspective géographique en associant espaces et acteurs. Les échelles d'analyse permettront de croiser problématiques locales, nationales et mondiales. Enfin, l'évocation des situations contemporaines amènera à s'interroger sur la soutenabilité des modèles actuels.

Évaluation : examen terminal + contrôle continu

Bibliographie indicative

MERENNE-SCHOUMAKER B., *Géographie de l'énergie. Acteurs, lieux et enjeux*, Paris, Belin, 2011.

BARRE B. et MERENNE-SCHOUMAKER B., *Atlas des énergies mondiales, un développement équitable et propre est-il possible?*, Paris, Autrement, 2011.

Site internet de l'ADEME.

Site internet Eurostat Energie.

UE 4 METHODOLOGIE DU TRAVAIL UNIVERSITAIRE (24H TD) - 3 ECTS

❖ **METHODOLOGIE DU TRAVAIL UNIVERSITAIRE (12H TD)**

Un descriptif vous sera remis à la rentrée

❖ **CULTURE NUMERIQUE – (12H TD)**

JULIEN CARANTON

Cet enseignement vise à faire saisir aux étudiantes et étudiants de première année de licence d'histoire les évolutions de cette discipline à l'heure du numérique. L'encyclopédie libre *Wikipédia* est l'une des

meilleures illustrations des bouleversement de ces vingt dernières années en matière de diffusion du savoir historique. Son usage est désormais courant dans le milieu éducatif et scientifique. Dès lors, face à la massification de l'information en ligne, comment opérer, dans le cadre d'un exposé ou d'une recherche, des choix raisonnés ? Qu'est-ce qu'une information historique pertinente ? Comment mesurer sa fiabilité ? Par ailleurs, écrit-on l'histoire aujourd'hui de la même façon qu'il y a cinquante ans ?

Compétences spécifiques visées :

- ✓ Comprendre ce qu'est le **Web 2.0**
- ✓ Saisir les **transformations du savoir** historique à l'heure du numérique.
- ✓ Mesurer la fiabilité d'une information historique en ligne.

Évaluation : contrôle continu

Bibliographie

Lionel BARBE, Louise MERZEAU et Valérie SCHAFFER (dirs.), *Wikipédia, objet scientifique non identifié*, Nanterre, Presses universitaires de Paris Ouest (coll. « Sciences humaines et sociales »), 2015.

En ligne : <https://books.openedition.org/pupo/4079>

Philippe RYGIEL, *Historien à l'âge du numérique*, Villeurbanne, Presses de l'Enssib, 2017. [voir le chapitre X intitulé « De quoi le Web est-il l'archive ? »]

UE 5 OPTIONS D'OUVERTURE (48H CM / 3 ECTS)

DEUX OPTIONS OBLIGATOIRES

OPTION 1 : AU CHOIX OPTIONS INTERNES UFR ARSH, OU OPTION SOCIOLOGIE (UFR SHS)

✓ Options internes UFR ARSH

Les cours ouverts aux L1 Histoire sont présentés dans le guide spécifique « options internes UFR ARSH »

✓ Option Sociologie

❖ Sociologie fondamentale 1 (introduction à la sociologie)

Un descriptif vous sera remis à la rentrée

✓ Option Info-com

À l'université Grenoble Alpes, vous pouvez suivre des enseignements en information-communication dès la 1^{ère} ou la 2^{ème} année de licence, dans le cadre d'enseignements dits d'ouverture, ainsi que parmi les Enseignements Transversaux à Choix (ETC).

Ces enseignements sont conseillés si vous souhaitez :

- appréhender l'histoire et les théories de certains domaines de la communication & vous initier aux sciences de l'information et de la communication en complément votre discipline principale ;
- et/ou découvrir les métiers de l'information-communication & acquérir des repères, démarches et compétences opérationnelles de base dans ce domaine ;
- et/ou préparer une orientation future vers une L3 ou un Master en journalisme ou en communication.

❖ THEORIES DE LA COMMUNICATION MEDIATIQUE

Semestre 1

Plus particulièrement depuis la fin du XIX^{ème} siècle, les médias dits de masse ont fait l'objet de nombreux travaux. Philosophes, professionnels du journalisme ou des relations publiques, psychologues, sociologues, et plus récemment chercheurs en sciences de la communication se sont interrogés sur la place et sur les effets de la presse écrite, de la radio, du cinéma ou encore de la télévision. Ce cours présente les grands courants théoriques qui se sont affrontés sur ces questions. On cherchera à situer les auteurs étudiés dans leur contexte historique et intellectuel, mais aussi à dégager leurs apports pour comprendre notre rapport actuel aux médias.

❖ COMMUNICATION DES ORGANISATIONS

Semestre 1

Ce cours proposera un panorama du champ de la communication des organisations et de son histoire, depuis les travaux critiques dans ce domaine jusqu'aux pratiques professionnelles. Nous nous attacherons particulièrement aux mutations récentes des sociétés et des organisations, à l'importance croissante de la communication et aux nouvelles stratégies mises en œuvre par les différent-e-s professionnel-le-s du domaine, y compris numériques.

✓ Option géographie

❖ GEOGRAPHIE DES MERS ET DES OCEANS

KEVIN SUTTON

- Approfondir des connaissances thématiques relevant de différents champs de la géographie (géopolitique, économique, physique, culturelle)
- Comprendre la place des acteurs dans l'analyse géographique
- Comprendre différents processus de territorialisation
- Être capable de croiser les échelles en vue de construire une démonstration problématisée

Évaluation : examen terminal

Bibliographie indicative

FREMONT A., FREMONT-VANACORE A. (2015) « Géographie des espaces maritimes », *La documentation photographique*, LDF, 64 p.

ROYER P. (2012) *Géopolitique des mers et océans, qui tient la mer tient le monde*, PUF, 208 p.

MARTINAUD C., PARIS F. (2013) *Océans, mers et îles. Appuis de la mondialisation*, Ellipses, 144 p.

LEFEVRE-BALLEYDIER A. (2009) *Petit atlas des mers et des océans*, Larousse coll. Petite encyclopédie, 128 p.

ORTOLLAND D., PIRAT J.-P. (2008) *Atlas géopolitique des espaces maritimes*. Technip, 277 p.

Diplomatie magazine (2016) « Géopolitique des mers et des océans », Les Grands dossiers n°33 juin-juillet 2016, 98 p.

DEBOUDT P., MEUR-FEREC C., MOREL V. [dir.] (2015) *Géographie des mers et des océans*, AC, 324 p.

OPTION 2 : ENSEIGNEMENTS TRANSVERSAUX (ETC) INTERDISCIPLINAIRES OU SPORT OU LANGUE.

Toutes les informations sur les ETC sont disponibles sur votre espace LEO, onglet « Mon projet d'études et professionnel », « choisir mes enseignements transversaux ».

✓ Forum des ETC 2022

ETC interdisciplinaires

Le forum aura lieu en distanciel le mercredi 07 septembre 2022

Le lien d'accès ainsi que toutes les informations nécessaires seront mentionnées sur la page des ETC interdisciplinaires.

ETC sport

Forum des sports le Jeudi 15 septembre 2022 de 17h00 à 20h00

Pour obtenir les informations relatives au forum des ETC sport, contactez le Service Universitaire des Activités Physiques et Sportives (SUAPS)

Courriel : suaps-uga@univ-grenoble-alpes.fr

ETC langues

Pour obtenir les informations relatives au forum des ETC langues, contactez le Service Des Langues (SDL)

Courriel : sdl-scolarité@univ-grenoble-alpes.fr

2^E SEMESTRE

UE 6 FONDAMENTALE HISTOIRE ANCIENNE (24H CM / 24H TD) – 9 ECTS

❖ ROME ET LA NAISSANCE DE SON EMPIRE À L'ÉPOQUE DES GUERRES PUNIQUES (264-146 AV. J.-C.)

SOPHIE CHAVARRIA

Les trois guerres qui ont opposé Rome et ses alliés à la puissance carthaginoise (les Puniques) constituaient pour les Romains de l'Antiquité un tournant, l'amorce de leur ascension vers la conquête d'un empire qu'ils proclamaient universel et en même temps le début d'une remise en question de leur structures politiques, sociales ainsi que de leurs valeurs. Pour l'historien contemporain, cette période est bien une charnière mais elle apparaît sous un angle moins manichéen. En une centaine d'années, les Romains ont dû élargir leurs horizons politiques et culturels à l'échelle de la méditerranée, devenir une puissance maritime autant que terrestre, créer de toute pièce un système monétaire autonome, une administration provinciale, adapter leur armée et leur diplomatie, ouvrir leurs élites, rediriger sur Rome et l'Italie, les circuits économiques de la Méditerranée, sans renoncer pourtant à une constitution républicaine, une cohésion fondée sur une religion et une culture civiques.

Les travaux dirigés permettront d'abord de découvrir la documentation textuelle propre à la période où prédominent les textes littéraires, en grec et en latin, mais où l'on voit l'amorce d'une culture épigraphique, essentiellement funéraire et religieuse. Ils seront l'occasion également de s'initier à l'iconographie à la numismatique et à l'archéologie comme sources.

Enfin ils seront l'atelier d'un apprentissage méthodologique progressif des exercices académiques majeurs que sont la dissertation et le commentaire mais également des exercices auxiliaires ou préparatoires, fiche d'auteur, établissement de chronologie, résumé de texte, défrichage linéaire, fiches de lecture d'articles ou de chapitres, compte-rendu d'exposé.

Bibliographie

C. BADEL, *La république romaine*, Paris, Quadriges, 2017.

S. BOURDIN, C. VIRLOUVET, *Rome Naissance d'un empire de Romulus à Pompée, 753-70 av. J.-C.*, Paris, Belin, Mondes anciens, 2021.

J.-M.DAVID, *La république romaine d'Hannibal à Actium*, Paris, Points seuil, nouvelle histoire de l'Antiquité t. 7, 2000 (nombreuses rééditions)

F. HINARD (dir.) *Histoire romaine, t.1. des origines à Auguste*, Paris, Fayard, 2000.

M. HUMM, *La république romaine et son empire, de 509 à 31 av. J.-C.*, Paris, Armand Colin 2018.

C. NICOLET (dir.) *Rome et la conquête du monde méditerranéen, t.1, les structures de l'Italie romaine, t.2, Genèse d'un empire*, Paris PUF nouvelle Clio, 1973 et 1978 1^{ère} édition (nombreuses rééditions).

Les documents et articles étudiés seront mis à dispositions via le site Moodle du cours.

UE 7 FONDAMENTALE HISTOIRE MÉDIÉVALE (24H CM / 24H TD) – 9 ECTS

❖ INTRODUCTION À L'HISTOIRE DU MOYEN-ÂGE EN OCCIDENT (IV^{ÈME} - XV^{ÈME} SIECLES)- CM

OLIVIA ADANKPO-LABADIE

Ce cours est une introduction à l'histoire du Moyen Âge en Occident, de la division de l'Empire romain en 395 à la chute de Constantinople en 1453. L'objectif de cet enseignement est de retracer à la fois la formation de nouvelles entités politiques en Occident, de l'émergence des royaumes germaniques, dits « barbares » à la fin du V^e siècle, à la construction d'États en Europe. Cet enseignement permettra de réfléchir aux transformations sociales, politiques, économiques et religieuses en Occident sur le temps long. On abordera les principales phases de l'histoire politique, le rôle de l'Église comme institution, l'histoire des villes et des campagnes et l'histoire culturelle. Le cours suivra une organisation à la fois

chronologique et thématique et permettra de se familiariser avec les grands enjeux historiques de cette période.

Évaluation : contrôle continu : exposé, contrôle de connaissance, préparation à la dissertation

Bibliographie :

Michel BALARD, Michel ROUCHE et Jean-Philippe GENET, *Le Moyen Âge en Occident*, Paris, Hachette Supérieur, édition mise à jour, 2017.

Stéphane COVIAUX et Romain TELLIEZ, *Le Moyen Âge en Occident*, Paris, Armand Colin, 2019.

François-Olivier TOUATI, *Vocabulaire historique du Moyen Âge (Occident, Byzance, Islam)*, Paris, les Indes savantes, nouvelle édition, 2016.

❖ **INTRODUCTION À L'HISTOIRE DU MOYEN-ÂGE EN OCCIDENT (IV^{ÈME} - XV^{ÈME} SIECLES)- TD**

OLIVIA ADANKPO-LABADIE

VINCENT ALLEAU

LAURENT BRABANT

LUCAS MOULENE

Les travaux dirigés sont en étroite relation avec le cours magistral et permettront à la fois de l'approfondir et de l'illustrer. Lors des différentes séances, certains aspects du cours et certains exemples tirés du fascicule seront présentés. Différents documents (textes, images, plan de fouilles archéologiques) seront décrits et analysés dans la perspective de l'acquisition des méthodes du commentaire du document. Une attention particulière sera aussi donnée à la formation à la dissertation. L'objectif de cet enseignement est double : il s'agit d'accompagner les étudiants à la compréhension des sources du Moyen Âge et de les guider vers la production de travaux d'analyse historique.

Évaluation : contrôle continu : exposé, contrôle de connaissance, préparation à la dissertation

Bibliographie

Michel BALARD, Michel ROUCHE et Jean-Philippe GENET, *Le Moyen Âge en Occident*, Paris, Hachette Supérieur, édition mise à jour, 2017.

Stéphane COVIAUX et Romain TELLIEZ, *Le Moyen Âge en Occident*, Paris, Armand Colin, 2019.

François-Olivier TOUATI, *Vocabulaire historique du Moyen Âge (Occident, Byzance, Islam)*, Paris, les Indes savantes, nouvelle édition, 2016.

UE 8 GÉOGRAPHIE (24H CM / 12H TD) – 6 ECTS

❖ **INTRODUCTION A LA GEOGRAPHIE CULTURELLE. LES DECOUPAGES EN QUESTION**

ROMAIN GEFFROUAIS

La géographie - dont l'étymologie grecque signifie écrire, décrire le monde- utilise et produit de nombreuses cartes censées rendre le monde intelligible. Les cartes procèdent souvent de découpages : en continents, sous-continents, Etats, régions... Nous avons toutes et tous en tête des planisphères découpés par différents aplats de couleurs, distinguant tels et tels espaces.

Ce cours part de plusieurs cartes du monde d'apparence très banale et essaie de comprendre comment elles ont été fabriquées, ce qui fonde ces découpages, et quels discours géographiques elles viennent appuyer, légitimer. En particulier nous serons attentifs aux découpages qui se disent culturels, c'est-à-dire à la fabrication par la géographie et la cartographie d'aires culturelles. Que signifie découper le monde en aires culturelles et à quoi servent de tels découpages ? Nous partirons de la géographie dite culturelle, de ses découpages, pour l'historiciser, la critiquer, la politiser.

Évaluation : contrôle continu : dossier. Examen terminal : questions de cours

Bibliographie

BONNEMAISON J., 2000, *La géographie culturelle. Cours de l'Université Paris IV-Sorbonne, 1994-1997* (établi par Maud LASSEUR et Christel THIBAULT), Paris, Éditions du Comité des travaux historiques et scientifiques (CTHS), 152 p.

STASZAK J.-F., 2003, *Géographies de Gauguin*, Paris, Bréal, 256 p.

GUINARD P., 2019, *Géographies culturelles. Concepts, objets, méthodes*, Paris, Armand Colin, 216 p.

UE 9 LANGUE : ANGLAIS (24H TD) – 3 ECTS

Les cours d'anglais obligatoires sont organisés par le Service Des Langues (SDL).

Un test de positionnement est organisé en décembre : <https://sdl.univ-grenoble-alpes.fr/fr/>

UE 10 OPTIONS D'OUVERTURE (48H CM) – 3 ECTS

DEUX OPTIONS OBLIGATOIRES

OPTION 1 : AU CHOIX OPTIONS INTERNES UFR ARSH OU OPTION GEOGRAPHIE

✓ **Options internes UFR ARSH :**

Les cours ouverts aux L1 Histoire sont présentés dans le guide spécifique « options internes UFR ARSH »

✓ **Option Info-com**

À l'université Grenoble Alpes, vous pouvez suivre des enseignements en information-communication dès la 1^{ère} ou la 2^{ème} année de licence, dans le cadre d'enseignements dits d'ouverture, ainsi que parmi les Enseignements Transversaux à Choix (ETC).

Ces enseignements sont conseillés si vous souhaitez :

- appréhender l'histoire et les théories de certains domaines de la communication & vous initier aux sciences de l'information et de la communication en complément votre discipline principale ;
- et/ou découvrir les métiers de l'information-communication & acquérir des repères, démarches et compétences opérationnelles de base dans ce domaine ;
- et/ou préparer une orientation future vers une L3 ou un Master en journalisme ou en communication.

❖ **SOCIO-ECONOMIE DE L'INTERNET ET DU NUMERIQUE**

(Semestre 2 – L1 si suivi au sein de la mineure complète)

L'objectif du cours est de présenter quelques thèmes majeurs liés à l'internet, ses évolutions et ses enjeux économiques et sociaux, à savoir : le contexte de sa création, sa gouvernance au niveau mondial ainsi que ses incidences économiques et sociales sur les industries culturelles. Les principales approches théoriques élaborées pour « penser » l'internet et les réseaux socio-numériques ainsi que les mutations qu'ils provoquent dans la société à ses différents niveaux y seront également abordées.

❖ **MEDIAS AUDIOVISUELS, D'HIER A AUJOURD'HUI**

(Semestre 2 – L1 si suivi au sein de la mineure complète)

Dans ce cours, on cherchera à décrire et à situer les grandes étapes de l'émergence et de l'évolution des médias audiovisuels en France. Il s'agira plus précisément de donner les principaux repères de l'histoire de la radio et de la télévision en s'attachant à leur importance politique, culturelle et sociale.

On examinera ainsi les statuts, les personnels et les programmes de la radio - télévision française de la fin du XIXe siècle à nos jours.

✓ **Option de Sociologie**

❖ **Introduction à la Sociologie**

Un descriptif vous sera remis à la rentrée

✓ **Option géographie**

❖ **DU REVE AMERICAIN AU MODELE EN CRISE : LES VILLES AMERICAINES**

ROMAIN GEFFROUAIS

Ce cours propose une présentation de quelques-uns des thèmes géographie urbaine à partir des villes américaines. La ville aux Etats-Unis a été tout à la fois le moyen de mettre en valeur un territoire gigantesque tout en cherchant à construire une société idéale. Différents modèles de ville ont ainsi émergé en fonction des lieux et des époques, modèles que les géographes et autres sociologues ont longuement décrits et analysés. Cependant, la ville américaine semble aujourd'hui touchée par une crise à la fois sociale, environnementale et politique. Ainsi, à travers différents exemples (New York, Détroit, Los Angeles, Baltimore, Las Vegas) et plusieurs films (voir le filmographie) nous tâcherons de comprendre les transformations des sociétés urbaines américaines.

Évaluation : ET : QCM + écrit argumenté

Bibliographie

DAVIS M., *City of Quartz*, 2006 (1990), Paris, La Découverte, collection La Découverte/Poche, 391 p.

ZANINETTI J.-M., *Adaptation urbaine post-catastrophe : la recomposition territoriale de La Nouvelle Orléans*, 2013, *Cybergéo : European Journal of Geography* [En ligne]*

PADDEU, F., *Faire face à la crise économique à Detroit : les pratiques alternatives au sein d'une résilience urbaine*, 2012, *L'Information Géographique*, vol. 76., 20p.

BONNIN, Ph., BERQUE, A., GHORRA-GOBIN, C. (dir), *La ville insoutenable*, 2006, Paris, Belin, 366p. Pages 146 à 229 sur la ville nord-américaine.

Filmographie

The Wire (série), David SIMON et Ed BURNS, HBO, 2002-2008

Treme (série), David SIMON et Eric OVERMYER, HBO, 2010-2013

Collateral, Michael MANN, 2004

Drive, Nicolas WINDING REFN, 2011

Mulholland Drive, David LYNCH, 2001

8 Mile, Curtis HANSON, 2002

❖ **GÉOGRAPHIE DE L'ALIMENTATION**

XAVIER LONG

Le cours se propose d'aborder la thématique de l'alimentation aujourd'hui. Les différents aspects de la question (ressources, consommation, marchés, géopolitique, risques, pratiques, modèles alternatifs...) seront abordés dans une perspective géographique en associant espaces et acteurs. Les échelles d'analyse permettront de croiser problématiques locales, nationales et mondiales. Enfin, l'évocation des situations contemporaines amènera à s'interroger sur la soutenabilité des modèles actuels.

Évaluation : examen final

Bibliographie

SERVIGNE P., 2017, *Nourrir l'Europe en temps de crise*, Actes Sud, collection Babel, 202 p.

CHARVET Jean-Paul, 2005, *L'Alimentation dans le monde. Mieux nourrir la planète*, Paris, Larousse.
CHARVET Jean-Paul, 2007, *L'Agriculture mondialisée*, Paris, La Documentation française, collection Documentation photographique, n°8059, 65 p.
PARMENTIER B., 2009, *Nourrir l'humanité*, La Découverte.
ROUILLÉ D'ORFEUIL Henri, *La Transition agricole et alimentaire. La revanche des territoires*, Editions Mayer Charles Léopold, 2018
FUMEY G., RAFFARD P., 2018, *Atlas de l'alimentation*, CNRS Editions.

OPTION 2 : ENSEIGNEMENTS TRANSVERSAUX (ETC) INTERDISCIPLINAIRES OU SPORT OU LANGUE.

Toutes les informations sur les ETC sont disponibles sur votre espace LEO, onglet « Mon projet d'études et professionnel », « choisir mes enseignements transversaux ».

Vos contacts

ACCUEIL : RDC ARSHI

04 38 42 19 00

SCOLARITÉ HISTOIRE

Bertille-Berangère CHABAUD

arsh-licence-histoire@univ-grenoble-alpes.fr

RESPONSABLE DE SCOLARITÉ

Isabelle DELHOTEL

arsh-scolarite@univ-grenoble-alpes.fr

MOBILITÉ INTERNATIONALE

Coraline MORA

arsh-international@univ-grenoble-alpes.fr

HANDICAPS

Enya DELANNOY

arsh-handicaps@univ-grenoble-alpes.fr

STAGES

Christine BIGOT

arsh-stages@univ-grenoble-alpes.fr

ORIENTATION-RÉORIENTATION - ADMISSION

Christine BIGOT

arsh-admissions@univ-grenoble-alpes.fr

SOS ÉTUDIANTS

sos-etudiants@univ-grenoble-alpes.fr

04 57 42 21 98

SERVICE COMMUNICATION-WEB-OUTILS NUMÉRIQUES

Mélissa PÉLISSON

arsh-infocom@univ-grenoble-alpes.fr

BIBLIOTHÈQUE : 2^E ÉTAGE ARSHI

Accueil 04 57 42 24 40

Responsable : Agnès SOUCHON

arsh-bibliotheque@univ-grenoble-alpes.fr