

ARSH

ARts & Sciences Humaines



**UNIVERSITÉ
Grenoble
Alpes**

Livret des études

PREMIÈRE ANNÉE HISTOIRE



2018-2019

UFR Arts et Sciences Humaines
Université Grenoble Alpes
<http://arsh.univ-grenoble-alpes.fr/>



Vous êtes inscrit(e) en première année de licence d'histoire, à l'**UFR Arts et Sciences Humaines** de l'Université Grenoble Alpes.

L'UFR ARSH regroupe les départements d'histoire, de géographie sociale, de philosophie, d'histoire de l'art et de musicologie dans les bâtiments ARSH1 et ARSH2 où auront lieu la plupart de vos cours.

Ce livret est un petit guide qui vous présente l'essentiel de ce qu'il faut savoir quand on commence des études supérieures.

Gardez-le précieusement!



TABLE DES MATIÈRES

| | |
|--|----|
| VOS PREMIERS JOURS À L'UFR ARTS ET SCIENCES HUMAINES | 2 |
| BIENVENUE À L'ARSH EN HISTOIRE | 3 |
| CALENDRIER DES ACTIVITÉS PÉDAGOGIQUES DE L'UNIVERSITÉ GRENOBLE ALPES | 4 |
| ORGANISATION DE LA LICENCE | 5 |
| CONTRÔLE DES CONNAISSANCES | 7 |
| PREMIÈRE ANNÉE D'HISTOIRE PARCOURS GÉOGRAPHIE | 9 |
| Descriptifs des enseignements histoire parcours géographie | 10 |
| <i>1^{er} semestre</i> | 10 |
| <i>2^e semestre</i> | 13 |
| TABLEAUX MCC | 16 |

VOS PREMIERS JOURS À L'UFR ARTS ET SCIENCES HUMAINES

Toutes les informations complémentaires à votre bonne intégration vous seront données :

- **AU REZ-DE-CHAUSSEE** de l'ARSH 1 par les gestionnaires de scolarité
- **Auprès des étudiants** du BDE qui assureront une permanence pendant plusieurs semaines afin de vous aider dans toutes vos démarches : inscriptions aux options, découverte du campus, vie étudiante...
- **Sur le site de l'UFR** : <http://arsh.univ-grenoble-alpes.fr/>

Vous devrez rapidement vous inscrire :

Les étudiants doivent s'inscrire aux UE (Unité d'enseignement) disciplinaires, aux groupes de TD, aux options (options internes, ETC et sport) uniquement sur Internet, avant le début de chaque semestre.

Après saisie informatique des choix d'options et de groupes, une fiche pédagogique vous sera distribuée lors du premier CM (Cours Magistral). Elle sera à remplir par l'étudiant (**photo obligatoire**) et à rendre **ABSOLUMENT** à votre gestionnaire de scolarité, Sylvaine MARIS-MURY, bureau A2 face à l'accueil de l'ARSH, pour vérification et validation.

Que votre inscription soit confirmée ou non, présentez-vous à l'enseignant lors du premier cours.

INFORMATION IMPORTANTE LANGUES : dans le but de compléter la formation et se donner les meilleures chances de poursuite d'études et d'entrée dans le monde professionnel, nous recommandons à tous les étudiants de suivre une deuxième langue vivante pendant tout leur cursus.

Le niveau B2 en langue vivante est requis pour nombre de cursus après la licence, qu'il s'agisse de suivre une formation recherche ou professionnalisante, destinée notamment aux métiers de l'enseignement. Il est aussi souvent exigé pour postuler à des séjours universitaires à l'étranger.

Afin d'atteindre le niveau B2, les étudiants sont invités à choisir une langue vivante et garder la même jusqu'à la fin de leur cursus.

NOMS DES DIRECTEURS ET PERSONNES A CONNAITRE EN L1 :

- M. Kevin SUTTON, directeur de l'UFR.
- Mme Amélie NUQ, directrice adjointe de l'UFR.
- Mme Naïma GHERMANI, directrice du département d'histoire.
- Mme Marie-Claire FERRIÈS, directrice adjointe du département d'histoire.
- M. Olivier FORLIN responsable de la 1^{re} année, 1^{er} semestre.
- Mme Anne LEMONDE, responsables de la 1^{re} année, 2^e semestre.
- Mme Agnès SOUCHON, responsable du Centre de ressources
- Mme Sylvaine MARIS-MURY, secrétaire pédagogique L1 histoire.

BIENVENUE À L'ARSH EN HISTOIRE

En vous inscrivant en licence d'histoire, vous vous apprêtez à faire l'apprentissage pendant trois années d'une discipline vivante, en étroite connexion avec les enjeux et débats du monde d'aujourd'hui.

La connaissance historique est, en effet, toujours renouvelée par les questions que les femmes et les hommes posent à leur présent. Ainsi, l'histoire permet non seulement d'interroger l'actualité, mais aussi de replacer cette dernière dans le temps long. Elle nous donne des outils pour comprendre d'où nous venons et comment et pourquoi les changements interviennent.

La première année de licence vous permet d'acquérir un socle de connaissances dans les quatre périodes fondamentales que sont l'Antiquité, le Moyen Âge, la période Moderne (XVIe-XVIIIe siècle) et la période Contemporaine (XIXe siècle à aujourd'hui). Elle vous apprend aussi les méthodes de la dissertation et du commentaire de documents historiques.

Les deuxième et troisième années vous amènent à approfondir votre connaissance de l'histoire dans ses multiples dimensions : histoire politique mais aussi sociale, économique et culturelle ; histoire de France mais aussi histoire européenne et mondiale.

Toute l'équipe pédagogique et administrative est là pour vous aider au fil de ce parcours. Cependant il ne pourra être mené à bien sans un travail personnel régulier et approfondi, au cours duquel vous apprendrez à utiliser les outils de connaissance numériques, mais surtout en donnant la priorité à la lecture des livres et à la fréquentation des bibliothèques.

Bonnes études d'histoire à toutes et tous !

Naïma Ghermani, directrice du département d'histoire

Marie-Claire Ferrière, directrice adjointe du département d'histoire

CALENDRIER DES ACTIVITÉS PÉDAGOGIQUES DE L'UNIVERSITÉ GRENOBLE ALPES

ANNÉE UNIVERSITAIRE 2018 / 2019

1^{er} semestre 2018/ 2019

Cycle d'accueil et d'initiation au travail universitaire (L1*) :

Du lundi 3 au vendredi 7 septembre 2018

*La présence des étudiants de L1 est obligatoire à ce cycle d'accueil

| | |
|--------------------------|---|
| DÉBUT DES COURS : | Lundi 17 septembre 2018 au matin |
| FIN DES COURS : | Vendredi 21 décembre 2018 au soir |
| EXAMENS : | Du lundi 7 janvier 2019 au vendredi 18 janvier 2019 |

2^e semestre 2018 / 2019

| | |
|--------------------------|---|
| DÉBUT DES COURS : | Lundi 21 janvier 2019 au matin |
| FIN DES COURS : | Vendredi 3 mai 2019 au soir |
| EXAMENS : | Du lundi 6 mai 2019 au vendredi 24 mai 2019 |
| | 2 ^e session du 1 ^e et du 2 ^e semestre à partir du mardi 11 juin 2019 |

JOURS FÉRIÉS

Jeudi 1^{er} novembre 2018 (**Toussaint**) ; Lundi 22 avril 2019 (**Pâques**) ; Mercredi 1^{er} mai 2019 (**Fête du travail**) ;
Mercredi 8 mai 2019 (**Victoire 1945**) ; Jeudi 30 mai 2019 (**Ascension**) ; Lundi 10 juin 2019 (**Pentecôte**).

INTERRUPTIONS PÉDAGOGIQUES

TOUSSAINT : Du samedi 27 octobre 2018 à midi au lundi 5 novembre 2018 au matin.

NOËL : Du samedi 22 décembre 2018 à midi au lundi 7 janvier 2019 au matin.

HIVER : Du samedi 23 février 2019 à midi au lundi 4 mars 2019 au matin.

PRINTEMPS : Du samedi 20 avril 2019 à midi au lundi 29 avril 2019 au matin.

ORGANISATION DE LA LICENCE

Vous êtes inscrit(e) en première année d'Histoire, cela signifie que vous vous engagez dans une formation de trois années qui conduit au diplôme de Licence mention Histoire, domaine « Sciences Humaines et Sociales ». Elle est validée par un système européen de crédits, appelés ECTS (*European Credit Transfer System*) : la Licence complète comporte 180 ECTS, soit 60 crédits par année et 30 crédits par semestre. Votre Licence sera donc reconnue dans les universités européennes, et vous pouvez valider des enseignements suivis à l'étranger.

La Licence est organisée en trois années (L1, L2, L3) soit 6 semestres (S1, S2, S3, S4, S5, S6).

Le département d'Histoire de l'université Grenoble Alpes propose plusieurs parcours et orientations tout au long des 3 années de licence d'histoire :

- **En première année (L1) : parcours bi-disciplinaire de découverte en L1 : Histoire / Géographie**, avec des enseignements centrés principalement sur l'histoire et des enseignements dispensés dans la discipline complémentaire, la géographie. Ce parcours permet à ceux qui hésitent entre l'histoire et la géographie, de les "tester" pendant un semestre ou un an. Il donne ainsi la possibilité aux étudiants qui le souhaiteraient de se réorienter, au second semestre de la première année OU en deuxième année vers une licence de géographie.

L'UFR ARSH propose une préparation aux concours d'entrée à l'IEP de Grenoble sous la forme d'un module de 48h

Dès la 2ème année, 4 orientations sont proposées en licence d'histoire :

L'orientation « Enseignement » prépare à une formation ultérieure pour l'accès aux concours de l'enseignement primaire ou secondaire. Le choix recommandé de certaines UE optionnelles permet de renforcer les connaissances en géographie, de se former à l'épistémologie et à la didactique de l'histoire-géographie et d'effectuer un stage dans un établissement scolaire.

L'orientation « Archives, documentation, patrimoine, archéologie » propose des UE optionnelles dans le domaine de l'histoire culturelle mais aussi des UE à caractère plus technique (histoire du livre, archéologie). Les options proposées en Sciences Humaines (histoire de l'art, philosophie) consolident la culture générale. Les stages sont organisés de préférence en archives, bibliothèque, maison d'édition, musée ou dans des établissements, publics ou privés, à vocation culturelle.

L'orientation « Vie publique et relations internationales » doit ouvrir aux carrières de l'administration, aux métiers de la fonction publique et armer les étudiants en vue de la préparation de concours ou de formations de recherche attachant à ces domaines. Des options permettent une ouverture vers le droit, l'économie, la sociologie ou l'histoire des relations internationales.

L'orientation « Économie-Espace-Environnement » permet de diversifier les débouchés possibles en donnant une double dimension, à la fois historique et géographique, plus marquée : fonction publique territoriale, école de commerce (GEM : Grenoble École de Management) ; Master IAE (Institut d'Administration des Entreprises), aménagement, urbanisme, Master recherche...

Chaque semestre est divisé en UE (Unité d'Enseignement) de 24 h ou 48 h, qui comportent chacune 24 h de cours magistral (CM), soit 2 h par semaine, et 24 h de Travaux Dirigés (TD) soit 2 h par semaine.

La formation de première année représente environ une vingtaine d'heures de cours et TD par semaine.

Attention : chaque UE exige un important travail personnel de lectures et de recherches. La réussite de votre année dépendra de votre investissement personnel !

TUTORAT

Pour vous guider dans votre travail personnel, l'UFR recrute des étudiants de Master qui organisent des séances d'aide méthodologique toute l'année. Ne négligez pas cette chance !

PERMANENCE DES ENSEIGNANTS

Vous pouvez rencontrer vos enseignants en dehors des heures de cours : chaque enseignant tient une permanence dont les horaires se trouvent à l'accueil de l'ARSH. **Venez nous voir !**

CONTRÔLE DES CONNAISSANCES

CONTROLE CONTINU (CC) :

Les modalités de contrôle continu sont précisées par chaque enseignant en début de semestre.

Votre présence aux CM et aux TD est obligatoire. En cas d'absence à une épreuve ou à un exercice de contrôle continu, vous ne pourrez le valider.

En cas d'absence justifiée, l'étudiant se voit attribuer la note 0.

L'absence doit être justifiée par des circonstances exceptionnelles acceptées par le Président du jury sur pièces justificatives.

En cas d'absence injustifiée, l'étudiant est considéré comme « défaillant » ce qui entraînera l'incapacité de calculer un résultat (invalidation de l'année).

Si des impératifs vous empêchent d'assister régulièrement aux cours et aux TD, le directeur de département peut vous accorder une dispense d'assiduité. En ce cas, vous renoncez aux bénéfices du contrôle continu. Les étudiants boursiers ne peuvent en aucune manière être dispensés. Il n'est pas possible de changer de régime en cours de semestre, sauf cas exceptionnel dûment certifié et agréé par le directeur de département.

ATTENTION : Votre demande de dispense devra être déposée avant le **15 octobre 2018** au service de scolarité du département pour le premier semestre et avant le **15 février 2019** pour le second.

EXAMENS :

Deux sessions d'examens sont organisées pour chaque semestre : une session principale en fin de chaque semestre et une session de rattrapage (2^e session) au mois de juin pour le 1^{er} et le 2^e semestre. Il est impératif que vous preniez connaissance de la **Charte des examens** en ligne sur le site web de l'UFR ARSH.

IMPORTANT

Vous ne recevrez pas de convocation aux examens : les plannings d'examens sont affichés dans le hall de l'ARSH. Vous les recevez également sur votre adresse mail UGA.

L'accès aux salles vous est interdit si vous vous présentez en retard, après l'ouverture des enveloppes contenant les sujets.

Vous ne pouvez sous aucun prétexte quitter la salle durant la première heure des épreuves. Après ce délai, toute sortie est définitive et implique la remise de la copie.

Toute fraude ou tentative de fraude (l'introduction de documents dans une salle d'examen est une tentative de fraude) fait l'objet d'un procès verbal qui entraîne une procédure disciplinaire.

L'anonymat des copies est assuré pour tous les examens écrits terminaux.

Pour chaque UE, vous devez passer la totalité des épreuves prévues à l'examen terminal de première session. L'absence aux examens terminaux de la première et de la deuxième session d'une UE bloque le système de la compensation annuelle. Vous serez déclaré **défaillant**.

Défaillant ne signifie pas que vous ne pouvez pas repasser vos épreuves à la seconde session !

LA SECONDE SESSION VOUS OFFRE UNE NOUVELLE CHANCE.

La seconde session offre une deuxième chance aux étudiants qui ont obtenu moins de 10/20 à l'année. Autrefois appelée « session de rattrapage » elle aura lieu cette année à partir du **11 juin 2019** pour le premier **ET** pour le deuxième semestre. Le calendrier des examens sera affiché 15 jours avant (il est inutile de s'inscrire).

- 10/20 à l'année = année validée = pas de seconde session d'examens
- Il y a compensation entre le semestre 1 et le semestre 2 ;
- Il y a compensation entre les UE d'un même semestre ; (moyenne des notes affectées de leur coefficient)
- Exemple n° 1 : $UE1=12*3- UE2=8*3 = 10$ - TOTAL= 10/20 = semestre validé
- Exemple n° 2 : Semestre 1 = 8 (ajourné) et Semestre 2 = 12 (admis) TOTAL = 10/20 = année validée
- 10/20 à un semestre = semestre validé = pas de seconde session d'examens

Si le résultat de l'année est inférieur à **10 ou défaillant**, l'étudiant **DOIT REPASSER** à la seconde session **toutes les UE défaillantes ou inférieures à 10 dans le (s) semestre (s) non validé (s)**

La note de la seconde session remplacera la note de la première session (même si elle est inférieure à celle de la session 1).

Dans le cas où l'UE est composée de plusieurs matières, il ne repasse que la matière à laquelle il n'a pas obtenu la moyenne à la première session.

Attention : les notes de contrôle continu ne sont pas maintenues pour le calcul de la moyenne de la seconde session. Seul compte l'examen final de la seconde session.

Les résultats sont uniquement consultables via l'ENT de l'UGA (résultats aux examens) dès que possible après les délibérations des jurys. La législation en vigueur vous permet de consulter alors vos copies : faites-le ! **Aucune réclamation n'est acceptée au-delà d'un délai de 10 jours après publication des résultats.**

PREMIÈRE ANNÉE D'HISTOIRE PARCOURS GÉOGRAPHIE

| SEMESTRE 1 | | | | | |
|--------------------------------|---|---|-------------------|-------------------------|------------------|
| UE 1 <i>coef. 3</i> | HISTOIRE CM | Histoire moderne CM : l'Europe et le monde moderne Histoire Contemporaine CM : histoire de l'Europe au XIXe Siècle | 48h CM (2x24h) | | 6 crédits |
| UE 2 <i>coef. 3</i> | HISTOIRE TD | Histoire moderne TD : l'Europe et le monde moderne Histoire contemporaine TD : histoire de l'Europe au XIXe Siècle | | 48h TD (2x24h) | 6 crédits |
| UE 3 <i>Coef. 3</i> | GÉOGRAPHIE | - Territoires et enjeux géopolitiques contemporains - Géographie de la France : introduction à la géographie | 48h CM (2x24h) | | 6 crédits |
| UE 4 <i>coef. 2</i> | MÉTHODOLOGIE | Méthodologie du Travail Universitaire (MTU) | | 12h TD | 4 crédits |
| UE 5 <i>coef. 1</i> | OPTION CULTURE GÉNÉRALE SCIENCES HUMAINES Voir guide des options internes | | | 24h CM/TD | 3 crédits |
| UE 6 <i>coef. 2</i> | OPTION D'OUVERTURE 2 options au choix proposées par l'UGA | | | 48h CM/TD (2x24h) | 5 crédits |
| SEMESTRE 2 | | | | | |
| UE 7 <i>coef. 3</i> | HISTOIRE CM | Histoire ancienne CM : Rome antique : une cité, un empire Histoire médiévale CM : histoire de l'Occident médiéval | 48h CM (2x24h) | | 6 crédits |
| UE 8 <i>coef. 3</i> | HISTOIRE TD | Histoire ancienne TD : Rome antique : une cité, un empire Histoire Médiévale TD : histoire de l'Occident médiéval | | 48h TD (2x24h) | 6 crédits |
| UE 9 <i>coef. 3</i> | GÉOGRAPHIE | - Géographie de l'énergie - Géographie des mers et des océans | 48h CM (2x24h) | | 6 crédits |
| UE 10 <i>coef. 2</i> | LANGUE | Anglais (Service des langues) | | 24h TD | 4 crédits |
| UE 11 <i>coef. 1</i> | OPTION CULTURE GÉNÉRALE SCIENCES HUMAINES Voir guide des options internes | | | 24h CM/TD | 3 crédits |
| UE 12 <i>coef.2</i> | OPTION D'OUVERTURE 2 options au choix proposées par l'UGA | | | 48h CM/TD (2x24h) | 5 crédits |

Vos connaissances et compétences sont vérifiées par le biais du contrôle continu et/ou d'un examen terminal à la fin de chaque semestre.

DESCRIPTIFS DES ENSEIGNEMENTS HISTOIRE PARCOURS GÉOGRAPHIE

1^{ER} SEMESTRE

UE 1 HISTOIRE CM – 6 ECTS

❖ HISTOIRE MODERNE (24H CM)

L'EUROPE ET LE MONDE (FIN XVE – FIN XVIII^E SIECLE)

ANNE BEROUJON
GILLES MONTEGRE

Ce cours vise à comprendre comment les Européens ont découvert le monde, depuis les premières grandes explorations jusqu'à l'indépendance des Etats-Unis d'Amérique, et à analyser l'impact qu'a représenté pour eux et pour les autres une telle découverte. Les progressions et les conquêtes faites par les Portugais et les Espagnols, puis par les Anglais, les Hollandais et les Français, ont revêtu des enjeux majeurs, engendrant une première « mondialisation » qu'il s'agira d'étudier tant sur le plan économique que sur le plan géopolitique, social et culturel, en prenant en considération les diverses formes de la rencontre et de la confrontation avec l'Autre.

Évaluation : examen terminal

Bibliographie indicative

Dossier « Les Grandes Découvertes », numéro spécial de la revue *L'Histoire*, n° 355, juillet-août 2010.

Pierre CHAUNU, *Conquête et exploitation des nouveaux mondes*, Paris, PUF, 2010 [1969].

Christian GRATALOUP, *Géohistoire de la mondialisation. Le temps long du monde*, Paris, Armand Colin, 2007.

Serge GRUZINSKI, *L'Aigle et le Dragon. Démesure européenne et mondialisation au XVI^e siècle*, Paris, Fayard, 2012.

François LEBRUN, *L'Europe et le monde, XVI^e-XVIII^e siècle*, Paris, Armand Colin, 2006 [1987].

❖ HISTOIRE CONTEMPORAINE (24H CM)

HISTOIRE DE L'EUROPE AU XIX^E SIECLE (1814-1914) : FONDEMENTS ET MUTATIONS

OLIVIER FORLIN
PIERRE JUDET

Le XIX^e siècle est un moment décisif dans le passage de l'Ancien Régime à l'Epoque contemporaine, celle de l'industrie, des villes, des masses, de la libéralisation politique et des nations. C'est en Occident, et notamment en Europe, que les transformations sont les plus importantes. Ce cours étudiera donc ces mutations en détaillant leurs aspects économiques, sociaux, politiques et culturels.

Six États européens sont au programme : Royaume-Uni, France, États allemands/Allemagne, États italiens/ Italie, Autriche/Autriche-Hongrie, Russie.

Évaluation : examen terminal

Bibliographie indicative

AMBIERE Madeleine (dir.), *Dictionnaire du XIX^e siècle européen* [1997], Paris, PUF, 2007.

ANCEAU Éric, *Introduction au XIX^e siècle*, 2 vol., Paris, Belin, 2003-2005.

CARON Jean-Claude et VERNUS Michel, *L'Europe au 19^e siècle. Des nations au nationalisme (1815-1914)* [1996], Paris, Armand Colin, 2012.

DEMIER Francis, *La France du XIX^e siècle, 1814-1914*, Paris, Le Seuil (Points Histoire), 2000.

REMOND René, *Introduction à l'histoire de notre temps ; t. 2 : Le XIX^e siècle*, Paris, Le Seuil, 1994.

THIESSE Anne-Marie, *La Création des identités nationales. Europe XVIIIe-XXe siècle* [1999], Paris, Seuil, 2001.

UE 2 HISTOIRE TD – 6 ECTS

❖ HISTOIRE MODERNE TD (24H TD)

ANNE BEROUJON

GREGOIRE BESSON

ROMAIN BUCLON

PERRINE CAMUS

NAÏMA GHERMANI

GILLES MONTEGRE

Les travaux dirigés (TD) de la première année d'histoire sont consacrés à l'apprentissage des méthodes de travail de l'historien. Les méthodologies du commentaire de documents (textes, images, graphiques...) et de la dissertation, les techniques du résumé de lectures et de la recherche documentaire, sont au cœur des exercices réalisés dans les TD. Les étudiants auront chaque semaine des travaux à faire chez eux et à rendre. Chaque groupe de TD compte environ une trentaine d'étudiants.

Le programme des TD est en lien direct avec le programme des Cours magistraux (CM) d'histoire moderne (l'Europe et le monde).

Évaluation : contrôle continu

❖ HISTOIRE CONTEMPORAINE TD (24H TD)

EMILIE BENOIT-GONIN

BENJAMIN COULOMB

OLIVIER FORLIN

ISABELLE GAILLARD

PIERRE JUDET

KEVIN VALAIS

Les travaux dirigés (TD) de la première année d'histoire sont consacrés à l'apprentissage des méthodes de travail de l'historien. Les méthodologies du commentaire de documents (textes, images, graphiques...) et de la dissertation, les techniques du résumé de lectures et de la recherche documentaire, sont au cœur des exercices réalisés dans les TD. Les étudiants auront chaque semaine des travaux à faire chez eux et à rendre. Chaque groupe de TD compte environ une trentaine d'étudiants.

Le programme des TD est en lien direct avec le programme des Cours magistraux (CM) d'histoire contemporaine (l'Europe au XIX^e siècle).

Évaluation : contrôle continu

UE 3 GÉOGRAPHIE CM – 6 ECTS

❖ GÉOGRAPHIE TERRITOIRES ET ENJEUX DE GEOPOLITIQUE CONTEMPORAINE (24H CM)

JEAN-JACQUES BLAIN

Cette UE a pour objectif de présenter les grandes lignes de l'organisation géopolitique de la planète et des rapports de puissance entre les États et les groupes d'États. Après une étude de l'histoire de la géopolitique, le cours abordera la question très géographique des frontières puis présentera la situation des grands États ou groupes d'États, leurs forces et leurs faiblesses respectives ainsi que les évolutions de leur positionnement géopolitique.

Évaluation : examen terminal

Bibliographie indicative

CHALIAND (G.), Atlas du nouvel ordre mondial, Paris, R. Laffont, 2003.

ROSIÈRE (S.), Géographie politique et géopolitique, Paris, Ellipses, 2003.

LACOSTE, (Y.), Géopolitique, la longue histoire d'aujourd'hui, Paris : Larousse, 2006.

❖ LES PETITES LEÇONS DE GEOGRAPHIE FRANÇAISE (24H CM)

ROMAIN GEFFROUAI

Ce cours se veut une présentation de ce qu'est la géographie universitaire à partir du thème de la géographie de la France. Qu'est-ce qui distingue la géographie des autres sciences sociales ? Qu'est-ce qu'appréhender la société en géographe ? Qu'apporte la géographie à la compréhension du monde ? Nous tenterons de répondre à ces questions en partant des trois entrées classiques de la géographie - le milieu, l'espace et le territoire – qui correspondent à différentes façons de « faire de la Géographie ». Ainsi, de la géographie des risques à celle du vin, des territoires ultramarins aux espaces de haute montagne en passant par les banlieues, ce cours sera l'occasion d'une double promenade à travers la géographie française entendue en tant que science mais aussi de cadre territorial d'étude.

Évaluation : examen terminal : QCM et question problématisée

Bibliographie indicative

ALLMANG C., *Petites leçons de géographie*, 2001, Paris, PUF, 255p

NOIN D., *Le nouvel espace français*, 1998, Paris, Armand Colin

DAMETTE F. et SCHEIBLING J., *Le territoire français : permanences et mutations*, 2003, Paris, Hachette

UE 4 MÉTHODOLOGIE DU TRAVAIL UNIVERSITAIRE (12H TD / 4 ECTS)

UE 5 UE OPTIONNELLE INTERNE – CULTURE GÉNÉRALE – 3 ECTS

1 option interne à choisir (24h TD)

Voir guide des options internes

UE 6 OPTION D'OUVERTURE (48H TD / 5 ECTS)

2 options à choisir. Possibilité de prendre une option proposée par l'UFR ARSH et un Enseignement Transversal à Choix (ETC) **OU** 2 options au choix : un ETC ou un sport ou une langue.

2^E SEMESTRE

UE 7 HISTOIRE CM – 6 ECTS

❖ HISTOIRE ANCIENNE (24H CM)

ROME : UNE CITE ET UN EMPIRE – LES GUERRES CIVILES ET LE PRINCIPAT D'AUGUSTE, 49 AV. J.-C. – 14 AP. J.-C.

CLEMENT CHILLET
MARIE-CLAIRE FERRIES

Rome fut pendant cinq siècles une République, administrée par un sénat des magistrats et le peuple romain puis, à l'occasion des guerres civiles, changea de régime pour devenir un Empire où l'autorité principale passa à un seul homme, le prince. Nous nous attacherons à deux aspects de cette transformation : l'évolution politique vers un système d'essence monarchique et la mutation administrative d'un vaste empire territorial par une cité-état. Nous aborderons le fonctionnement collaboratif d'une cité, l'impact des guerres civiles, l'ascension personnelle d'Octave-César-Auguste, la progressive définition institutionnelle et religieuse de son pouvoir, les réformes politiques et sociales qui l'accompagnèrent, la stratégie militaire, la nouvelle organisation administrative de l'empire de Rome, les transformations de la ville de Rome et de l'Italie, la mise en place du culte impérial.

Évaluation : examen terminal

Bibliographie indicative

P. COSME, *Auguste*, Paris, 2005.
P. COSME, *Auguste, maître du monde. Actium, 2 septembre 31 av.J.-C.*, Paris 2014.
F. HURLET, *Auguste les ambiguïtés du pouvoir*, Paris, Armand Colin, 2015.
J.M. RODDAZ, L'héritage, dans *Histoire romaine*, F. Hinard, dir. Paris 2000, p. 825-912.
R. SYME, *La Révolution romaine*, Paris, 1967 (trad. R. Stuveras).

❖ HISTOIRE MÉDIÉVALE (24H CM)

HISTOIRE DE L'OCCIDENT MEDIEVAL (VE-XIIIE SIECLE)

ANNE LEMONDE

Ce cours est une introduction à l'histoire du Moyen Age par une étude globale de l'Occident de la fin du Ve au début du XIIIe siècle. Tous les aspects seront abordés (politiques, religieux, économiques et sociaux) et s'organiseront autour du fil directeur de la genèse d'une civilisation.

Évaluation : examen terminal

Bibliographie indicative

Claude GAUVARD, *La France au Moyen Âge du V^e au XV^e siècle*, Paris, PUF, rééd. 2008.
Joseph MORSEL, *L'histoire (du Moyen Âge) est un sport de combat*, Paris, 2007 (disponible en ligne gratuitement : https://lamop.univparis1.fr/fileadmin/lamop/publications/Histoire_medievale_combat_Morsel_2007.pdf)

UE 8 HISTOIRE TD – 6 ECTS

❖ HISTOIRE ANCIENNE TD (24H TD)

CLEMENT CHILLET
MARIE-CLAIRE FERRIES
GABRIELE MARTINA
SIMON PIVOT

S'appuyant sur le cours précédent, les travaux dirigés poursuivront plusieurs objectifs : étudier les sources de la période (littéraires, épigraphiques, papyrologiques, archéologiques, numismatiques) ; approfondir la méthodologie de la dissertation et du commentaire ; encadrer le travail personnel par un calendrier impératif.

Évaluation : contrôle continu (exposés, dossiers, devoirs écrits)

❖ HISTOIRE MÉDIÉVALE TD (24H TD)

DAVID FIASSON
ANNE LEMONDE
MURIEL SOLE

Les travaux dirigés consisteront à étudier des textes en rapport avec le sujet traité par le CM. La méthodologie du commentaire de texte sera approfondie à cette occasion. Par ailleurs la technique de la dissertation sera, elle aussi, révisée en détail.

Évaluation : contrôle continu

UE 9 GÉOGRAPHIE CM – 6 ECTS

❖ GEOGRAPHIE DES MERS ET OCEANS

KEVIN SUTTON

Les mers et océans sont au cœur des enjeux contemporains et sont pourtant des étendues encore méconnues, notamment dans leurs profondeurs. Objet d'appropriation, d'exploitation, ils sont aussi objets de fantasmes, de dissimulation et de contournement des règles communes. Ils proposent ainsi une exacerbation des paradoxes du monde à travers laquelle s'expriment les ambiguïtés des recherches de continentalisation. L'approche proposée mêlera entrées géopolitiques, culturelles, économiques et environnementales. Il s'agira de décentrer le regard afin de considérer les problématiques maritimes depuis la mer, et non uniquement depuis le continent. Un intérêt particulier pour les pratiques en mer sera développé, comme les spatialités de la navigation, de la croisière. Ces entrées thématiques côtoieront des entrées régionales et conceptuelles, notamment autour de la notion de « Méditerranée ». Pour cela, un détour épistémologique sera proposé autour de la construction même de la notion d'océan et de continent. Ce cours se centrera donc bien sur les mers et les océans, et non sur les littoraux.

Bibliographie indicative

FREMONT A., FREMONT-VANACORE A. (2015) « Géographie des espaces maritimes », *La documentation photographique*, LDF, 64 p.
ROYER P. (2012) *Géopolitique des mers et océans, qui tient la mer tient le monde*, PUF, 208 p.
MARTINAUD C., PARIS F. (2013) *Océans, mers et îles. Appuis de la mondialisation*, Ellipses, 144 p.

❖ GEOGRAPHIE DE L'ENERGIE

XAVIER LONG

Le cours se propose d'aborder la thématique des énergies aujourd'hui. Les différents aspects de la question (ressources, bilans énergétiques, marchés, géopolitique, risques, modèles alternatifs...) seront abordés dans une perspective géographique en associant espaces et acteurs. Les échelles d'analyse permettront de croiser problématiques locales, nationales et mondiales. Enfin, l'évocation des situations contemporaines amènera à s'interroger sur la soutenabilité des modèles actuels.

Évaluation : examen terminal

Bibliographie indicative

MERENNE-SCHOUMAKER B., *Géographie de l'énergie. Acteurs, lieux et enjeux*, Paris, Belin, 2011.

BARRE B. et MERENNE-SCHOUMAKER B., *Atlas des énergies mondiales, un développement équitable et propre est-il possible?*, Paris, Autrement, 2011.

Site internet de l'ADEME.

Site internet Eurostat Energie.

UE 10 LANGUE (24H TD / 4 ECTS)

ANGLAIS (SERVICE DES LANGUES)

UE 11 UE OPTIONNELLE INTERNE – CULTURE GENERALE – 3 ECTS

1 option interne à choisir (24h TD)

Voir guide des options internes (en ligne)

UE 12 OPTION D'OUVERTURE (48H TD / 5 ECTS)

2 options à choisir

Possibilité de prendre une option proposée par l'UFR ARSH et un Enseignement Transversal à Choix (ETC) **OU** 2 options au choix : un ETC ou un sport ou une langue

| | | |
|---|------------------------|--|
| Année de la Formation/Domaine/Mention : L1 SHS HISTOIRE PARCOURS GEOGRAPHIE | Code Diplôme : IILHIS1 | Date approbation CFVU : |
| Parcours-type : | Code VDI : 106 | N° de version dans l'accréditation : 4 |
| Parcours pédagogique (le cas échéant) : | Code Etape : IIL1HG | Formation Initiale/Formation Continue |
| Responsable de la Formation : NAIMA GHERMANI | Code VET : 161 | Présentiel |
| Responsable de l'Année : | | |

| Intitulé de l'UE (le cas échéant, les intitulés des EC et des matières sous les UE) | Code Apogée | Nature de l'UE | ECTS | Coefficient (1) + (2) | CONTRÔLE DES CONNAISSANCES | | | | | | | | | | NOMBRE D'HEURES | | | | |
|--|-------------|----------------|------|-----------------------|--|---------------|----------------------|-----------------|----------------|--------------------------|----------------|-----------------|------------------|----------------|-----------------|------|-------|----|----|
| | | | | | 1ère session | | | | | Session de rattrapage | | | | | CM | TD | CM/TD | TP | |
| | | | | | Contrôle Continu (CC) | Coef.(1) ou % | Examen Terminal (ET) | Si écrit, durée | Coef. (2) ou % | Contrôle Continu: report | Coef. (1) ou % | Examen terminal | Si écrit, durée | Coef. (2) ou % | | | | | |
| SEMESTRE 1 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | 3 oraux/2 écrits de 1h + 1 écrit de 2h | | | | | | | | | | | | | | |
| UE1 HISTOIRE CM | | O | 6 | 3 | | | | | | | | | | | | | | | |
| Histoire moderne CM | | | | | | | ECRIT | 4H | 100 % | | | | ECrit et/ou Oral | 100 % | | | 24 | | |
| Histoire contemporaine CM | | | | | | | ECRIT | 4H | 100 % | | | | ECrit et/ou Oral | 100 % | | | 24 | | |
| UE2 HISTOIRE TD | | O | 6 | 3 | | | | | | | | | | | | | | | |
| Histoire moderne TD | | | | | | | ECrit et/ou Oral | | 100 % | | | | ECrit et/ou Oral | 100 % | | | | 24 | |
| Histoire contemporaine TD | | | | | | | ECrit et/ou Oral | | 100 % | | | | ECrit et/ou Oral | 100 % | | | | 24 | |
| UE3 GEOGRAPHIE | | O | 6 | 3 | | | | | | | | | | | | | | | |
| matière 1 | | | | | | | ECRIT | 2H | 100 % | | | | ECrit et/ou Oral | 100 % | | | 24 | | |
| matière 2 | | | | | | | ECRIT | 2H | 100 % | | | | ECrit et/ou Oral | 100 % | | | 24 | | |
| UE4 METHODOLOGIE | | O | 4 | 2 | | | | | | | | | | | | | | | |
| Méthodologie du travail universitaire | | | | | | | ECrit et/ou Oral | | 100% | | | | ORAL | 100 % | | | | 12 | |
| UES CULTURE GENERALE | | X | 3 | 1 | | | | | | | | | | | | | | | |
| liste | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 24 |
| UE6 OPTION D'OUVERTURE | | O | 5 | 2 | | | | | | | | | | | | | | | |
| Option 1 | | X | | | | | | | | | | | | | | | | | 24 |
| Option 2 | | X | | | | | | | | | | | | | | | | | 24 |
| Total ECTS / Semestre | | | 30 | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Total Nbre d'heures | | | | | | | | | | | | | | 96,00 | 132,00 | 0,00 | 0,00 | | |

Commentaires : pour retirer les commentaires liés aux cellules cliquer droit sur le commentaire, désactiver la modification de texte, supprimer

* : en fonction du département organisateur

| Année de la Formation/Domaine/Mention : L1 SHS HISTOIRE PARCOURS GEOGRAPHIE | | | | | Code Diplôme : IILHIS1 | | | | | Date approbation CFVU : | | | | | | | | | |
|--|-------------|----------------|-----------------------|-----------------------|----------------------------|---------------|----------------------|-----------------|----------------|--|----------------|-----------------|------------------|----------------|---------------------|-------|--------|------|------|
| Parcours-type : | | | | | Code VDI : 106 | | | | | N° de version dans l'accréditation : 4 | | | | | | | | | |
| Parcours pédagogique (le cas échéant) : | | | | | Code Etape : IIL1HG | | | | | Formation Initiale/Formation Continue | | | | | | | | | |
| Responsable de la Formation : NAIMA GHERMANI | | | | | Code VET : 161 | | | | | Présentiel | | | | | | | | | |
| Responsable de l'Année : | | | | | CONTRÔLE DES CONNAISSANCES | | | | | | | | | | NOMBRE D'HEURES | | | | |
| Intitulé de l'UE (le cas échéant, les intitulés des EC et des matières sous les UE) | Code Apogée | Nature de l'UE | ECTS | Coefficient (1) + (2) | 1ère session | | | | | Session de rattrapage | | | | | CM | TD | CM/TD | TP | |
| | | | | | Contrôle Continu (CC) | Coef.(1) ou % | Examen Terminal (ET) | Si écrit, durée | Coef. (2) ou % | Contrôle Continu: report | Coef. (1) ou % | Examen terminal | Si écrit, durée | Coef. (2) ou % | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| SEMESTRE 2 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| UE7 HISTOIRE CM | | O | 6 | 3 | | | | | | | | | | | | | | | |
| Histoire ancienne CM | | | | | | | ECRIT | 4H | 100 % | | | | Ecrit et/ou Oral | 100 % | | 24 | | | |
| Histoire médiévale CM | | | | | | | ECRIT | 4H | 100 % | | | | Ecrit et/ou Oral | 100 % | | 24 | | | |
| UE8 HISTOIRE TD | | O | 6 | 3 | | | | | | | | | | | | | | | |
| Histoire ancienne TD | | | | | | | Ecrit et/ou Oral | | 100 % | | | | Ecrit et/ou Oral | 100 % | | | 24 | | |
| Histoire médiévale TD | | | | | | | Ecrit et/ou Oral | | 100 % | | | | Ecrit et/ou Oral | 100 % | | | 24 | | |
| UE9 GEOGRAPHIE | | O | 6 | 3 | | | | | | | | | | | | | | | |
| Matière 1 | | | | | | | ECRIT | 2H | 100 % | | | | Ecrit et/ou Oral | 100 % | | 24 | | | |
| Matière 2 | | | | | | | ECRIT | 2H | 100 % | | | | Ecrit et/ou Oral | 100 % | | 24 | | | |
| UE10 LANGUE | | O | 4 | 2 | | | | | | | | | | | | | | | |
| Anglais | | | | | | | Ecrit et/ou Oral | | 100 % | | | | Ecrit et/ou Oral | 100 % | | | 24 | | |
| UE11 CULTURE GENERALE | | X | 3 | 1 | | | | | | | | | | | | | | | |
| liste | | | | | | | * | | | | | | | | | | 24 | | |
| UE12 OPTION D'OUVERTURE | | O | 5 | 2 | | | | | | | | | | | | | | | |
| Option 1 | | X | | | | | * | | | | | | | | | | 24 | | |
| Option 2 | | X | | | | | * | | | | | | | | | | 24 | | |
| | | | Total ECTS / Semestre | 30 | | | | | | | | | | | Total Nbre d'heures | 96,00 | 144,00 | 0,00 | 0,00 |

Commentaires :

* : en fonction du département organisateur

Service com ARSH

ARSH

ARts et Sciences
Humaines

CONTACTS

HISTOIRE

Accueil / Scolarité : *RDC ARSH1*

Pôle Scolarité L1

Dominique NUCCIO 04 76 82 73 51

Sylvaine MARIS-MURY 04 76 82 73 59

Pôle Scolarité L2-L3

Chloé POUZERATTE 04 76 82 73 62

Nathalie LIAUD 04 76 82 73 53

Mobilité internationale :

Coraline MORA 04 76 82 73 50

Responsable de scolarité et coordinatrice pôles licences :

Isabelle DELHÔTEL 04 76 82 73 58

Communication, site web :

Mélissa PELISSON 04 76 82 56 46

Sécurité / matériel / logistique :

Jean-Benoît TURC 04 76 82 73 88

Aide à la réussite : bureau B5 - 1er étage ARSH2 (à côté de la salle TD10)

Admissions, stages, orientation, tutorat, conseils pour les études, la vie étudiante...

Bernadette CHAOUITE 04 76 82 55 63

Centre de ressources - bibliothèque : 2ème étage ARSH1

Accueil 04 76 82 73 55

Responsable Agnès SOUCHON