



CONTACTS

Responsables pédagogiques de la licence

Anne BÉROUJON

anne.beroujon@univ-grenoble-alpes.fr

Véronique BEAULANDE-BARRAUD

veronique.beaulande-barraud@univ-grenoble-alpes.fr

Secrétariat pédagogique

Nassima KOUACHI

Tél. : + 33 (0)4 38 42 19 04

arsh-licence-histoire@univ-grenoble-alpes.fr

Bureau d'aide à la réussite

(stage, orientation, insertion professionnelle)

Christine BIGOT

Bureau A7 - Entresol - ARSH 1

Tél. : + 33 (0)4 38 42 19 05

arsh-admissions@univ-grenoble-alpes.fr

LOCALISATION GÉOGRAPHIQUE

Université Grenoble Alpes

Domaine universitaire

Bâtiment ARSH (arts et sciences humaines)

1281 rue des universités

38610 Gières

EN BREF

Domaine :

SHS (sciences humaines et sociales)

Composante de rattachement :

UFR ARSH (arts et sciences humaines)

Durée des études : 3 ans

Nombre de crédits : 180 ECTS

QUELQUES CHIFFRES

Nombre d'inscrits en 1^{re} année en 2024/2025 :

GRENOBLE

166

UGA
Université
Grenoble Alpes

GRENOBLE

LICENCE

HISTOIRE



QU'EST-CE QUE L'HISTOIRE

Vous êtes intéressé-e par l'Histoire ? Découvrez la discipline dans toutes ses dimensions, à l'Université Grenoble Alpes.

Du monde grec ancien à l'histoire du Moyen-Orient au XX^e siècle, en passant par la France de Louis XIV, un étudiant en licence d'histoire embrasse, en trois ans, des aires géographiques et des civilisations multiples. À l'université, l'étude de l'histoire se découpe en quatre grandes périodes, chacune est traitée selon un angle politique, économique, social, religieux ou culturel.

● Histoire ancienne

Le monde grec au V^e siècle avant JC ; Le monde grec à la haute époque hellénistique ; Sources épigraphiques et numismatiques latines du monde romain ; Sources de l'histoire romaine ; La Grèce au IV^e siècle de la fin de la guerre du Péloponnèse à la mort d'Alexandre ; Sources et méthodes de l'histoire grecque ; La ville grecque ; La Guerre des Gaules ; Les femmes dans le monde romain ; Religion et archéologie du rite dans le monde grec ; Individus, communauté et pouvoirs : histoire de la cité grecque à l'époque archaïque ; Les triumvirats 60-30 av JC.

● Histoire médiévale

Initiation à l'histoire de l'Occident médiéval ; L'église et la vie religieuse en Occident (X^e-XIII^e siècle) ; Pouvoir et société dans l'espace français (XI^e-XIII^e siècle) ; Dynamisme économique de l'Occident médiéval (XI^e-XIV^e siècle) : échanges commerciaux et pratiques des affaires ; Les sociétés de l'Occident barbare (410-800) ; Paléographie médiévale ; Juifs, chrétiens et musulmans en Méditerranée au Moyen Âge ; Moines et monachisme, Orient/Occident (IV^e-XV^e siècles) ; Italie communale, pouvoirs, sociétés, cultures ; Pouvoirs, culture et société dans les principautés alpines occidentales du XIII^e au XV^e siècle ; Les monarchies française et anglaise, histoire politique comparée, XIII^e-XV^e siècle.

● Histoire moderne (XVI^e-XVIII^e siècle)

Les Européens et la mondialisation à l'époque moderne ; Histoire des genres à l'époque moderne ; Histoire de l'Italie ; Les migrations à l'époque moderne XVI^e-XVIII^e siècle ; Idées et pratiques politiques à la Renaissance ; La Renaissance en Europe : regards croisés ; Histoire des sciences et des savoirs ; Histoire de la Révolution Française ; Pouvoirs et cultures dans l'espace alpin occidental ; Game of Thrones, une histoire de la monarchie européenne ; Histoire de l'Europe alpine ; Archéologie moderne ; Vie quotidienne et sources de l'histoire moderne ; Paléographie moderne ; Histoire de la culture écrite ; Histoire culturelle du saint-Empire romain germanique.

● Histoire contemporaine (XIX^e et XX^e siècle)

Histoire de l'Europe au XIX^e siècle (1814-1914) : fondements et mutations ; Histoire des mouvements sociaux et des mobilisations collectives ; Les mondes économiques au XX^e siècle ; Histoire des sociétés européennes au XX^e siècle ; Histoire du temps présent ; L'Algérie à l'époque coloniale (1830-1914) ; Histoire et méthode des enquêtes orales ; L'Inde de la décolonisation à la construction d'un Etat-Nation de 1857 à nos jours ; Images, médias et histoire ; Histoire de l'Algérie coloniale (1914-1962) ; Histoire et méthode des enquêtes orales ; Histoire des mouvements sociaux et des mobilisations collectives.

Objectifs de la licence

L'objectif de la licence est d'apporter à l'étudiant une culture historique solide, de le former aux méthodes propres à la discipline historique et de favoriser en ce sens l'acquisition de compétences essentielles : analyse, synthèse, esprit critique, organisation, démonstration et argumentation, expression écrite et orale, etc.

La licence permet d'acquérir des outils utiles en matière de recherche, de traitement de la documentation et de l'information et participe à la formation du citoyen, ouvert sur l'Europe et le monde et à la compréhension des grands enjeux contemporains.



ORGANISATION DE LA LICENCE

La licence se prépare en 3 ans ; elle est composée de 6 semestres.

Elle est validée par l'obtention de 180 crédits européens (ECTS), soit 30 crédits par semestre.

UN APPRENTISSAGE PROGRESSIF

Le département d'histoire de Grenoble propose un apprentissage progressif pendant les 3 années de la licence d'histoire.

● Une **étape de découverte de deux disciplines en L1** : histoire / géographie avec des enseignements centrés principalement sur l'histoire et des enseignements dispensés dans la discipline complémentaire, la géographie.

Cette étape de découverte permet à ceux qui hésitent entre deux disciplines, de les «tester» pendant un semestre ou un an. Elle donne également la possibilité aux étudiants qui le souhaiteraient de se réorienter, au second semestre de la première année ou en deuxième année vers la licence de géographie.

La 1^{re} année de la licence histoire propose également une **option facultative « Accès Santé » (LAS)** : sous réserve de validation de l'année de licence suivie, de l'option santé (10 ECTS) et du classement aux épreuves du 1^{er} et 2^e semestre, il est possible de poursuivre en 2^e année des études de médecine, de maïeutique, d'odontologie, de pharmacie ou de kinésithérapie.

● En **L2** d'histoire, les étudiants **consolident** les bases acquises l'année précédente et **en L3**, ils les **approfondissent**.

À partir de la deuxième année, les étudiants peuvent, par leur choix dans les enseignements fondamentaux et dans les options, infléchir et personnaliser leur projet d'études.

Une double licence sur les 3 années : Histoire / Lettres classiques

Elle est proposée en collaboration avec l'UFR LLASIC (langage, lettres et arts du spectacle, information et communication). L'étudiant ayant suivi et validé les trois années de ce parcours obtient une double licence : en Histoire à l'UFR ARSH et en Lettres classiques à l'UFR LLASIC.

Pour plus d'informations, voir la fiche détaillée de cette double licence.

ORGANISATION GÉNÉRALE DES ENSEIGNEMENTS

Plusieurs types d'enseignements sont proposés dans chaque année de licence, soit sous forme de CM, soit sous forme de TD :

● **Enseignements liés à la discipline principale (en 1^{re} année)** : enseignements dispensés sous forme de cours magistraux destinés à fournir un socle de connaissances dans la discipline dominante de la formation. Pour la licence d'histoire : au semestre 1, histoire moderne et histoire contemporaine, au semestre 2, histoire ancienne et histoire médiévale. Un complément méthodologique est apporté sous forme de travaux dirigés.

● **Enseignements liés à la discipline complémentaire (en 1^{re} année)** : enseignements dispensés sous forme de CM / TD en géographie au semestre 1 et au semestre 2.

Exemples : géographie de la France, géographie culturelle, géographie de l'énergie.

● **Enseignements méthodologiques ou outils** : relatifs aux outils et techniques propres à la discipline
Exemples : Culture numérique en histoire (L1, L2 et L3), techniques de l'oral (L2).

● **Enseignements optionnels** : ils permettent soit d'approfondir un aspect de la discipline, soit de s'initier à une autre discipline.

● **Enseignements transversaux** : utiles quelle que soit la discipline étudiée
Exemples : l'anglais, l'informatique, la recherche documentaire, etc.

● **Enseignements de l'option santé** : physiologie humaine, physique-chimie, biochimie, biostatistiques, biologie cellulaire, histologie-biologie du développement, anatomie ou initiation à la connaissance du médicament.



TYPES D'ENSEIGNEMENTS

Tout au long du cursus universitaire, deux modes d'enseignement permettent l'acquisition des connaissances.

● Les cours magistraux (CM)

Ils se déroulent en amphithéâtre et peuvent accueillir jusqu'à environ 250 étudiants.

Le cours magistral consiste en un exposé, par un enseignant, des connaissances relatives à la discipline. Le rythme et la dynamique du CM sont très différents des cours du lycée. La prise de note rapide et adaptée est primordiale ; en effet, les notes constitueront le premier support de travail des étudiants. Il faut donc apprendre à la maîtriser rapidement. Les enseignements théoriques abordés dans ces cours doivent être complétés par la lecture des bibliographies recommandées pour chaque matière.

● Les travaux dirigés (TD)

Ce sont des cours plus appliqués en petits groupes de 20 à 30 étudiants.

Selon les disciplines, le travail proposé peut se faire sous la forme de commentaires de documents ou d'exposés oraux préparés en petits groupes de 3 étudiants maximum. La préparation d'une partie du sujet de l'exposé est demandée à tous les étudiants afin d'encourager la discussion lors de l'exposé. Cette préparation écrite est notée.

Sur une vingtaine d'heures de cours par semaine environ, la majorité des cours est assurée sous forme de CM.

À SAVOIR

STAGES

Tout étudiant inscrit en histoire doit effectuer un stage au semestre 4 de la 2^e année de licence.

Il s'agit d'un stage de découverte d'un milieu professionnel d'une durée minimum de 2 semaines (70h).

Il peut être réalisé dans un établissement d'enseignement primaire ou secondaire, une administration, un journal, une maison d'édition, une association, en archives ou sur un chantier archéologique, etc. en fonction de l'orientation choisie en 2^e année.

Ce stage est validé dans le cadre du cursus de licence.

INTERNATIONAL

Il est possible de suivre une partie du cursus à l'étranger dès la 3^e année (échanges ERASMUS ou partenariats avec des universités).

MÉTHODES DE TRAVAIL ET ÉVALUATION

TRAVAIL UNIVERSITAIRE

Les attentes en matière de travail universitaire sont du même ordre que celles exigées dans l'enseignement secondaire : l'étudiant doit à la fois acquérir, par un apprentissage régulier de ses cours, des connaissances et réaliser des exercices d'application pour préparer les séances de travaux dirigés.

Dès lors il est indispensable que la présence en cours et en travaux dirigés soit complétée par un important travail personnel :

- l'étudiant prend des notes et résume les contenus des enseignements et des textes recommandés.
- il doit se documenter par lui-même, apprendre et comprendre pour restituer des informations pertinentes.
- l'usage d'un ordinateur personnel est indispensable car de nombreuses informations pédagogiques et pratiques, (emplois du temps, supports de cours etc.) sont diffusées à partir de l'intranet étudiant LEO.

En histoire, les méthodes de travail utilisées sont l'analyse et la critique des sources, la synthèse et l'argumentation. Pour cela, l'étudiant doit maîtriser les recherches documentaires, la rédaction de commentaires composés et la dissertation.

ÉVALUATION :

ÉVALUATION CONTINUE ET EXAMEN TERMINAL

Deux formes d'évaluation coexistent :

- l'évaluation continue : elle a lieu pendant le semestre. Les TD sont évalués sous cette modalité.
- l'examen terminal : il se déroule à la fin de chaque semestre.

Types d'exercices demandés : dissertation, explication de texte, exposés oraux et écrits pour le contrôle continu.

En L3, un mémoire d'une vingtaine de pages est demandé aux étudiants. Il s'agit d'une recherche ou d'un approfondissement sur un thème que l'étudiant envisage d'aborder en master.

Une session de seconde chance a lieu en juin pour les étudiants n'ayant pas validé le semestre

Le semestre est acquis si la moyenne générale obtenue aux UE est égale ou supérieure à 10/20.

L'année est acquise si la moyenne des deux semestres est égale ou supérieure à 10/20.



ESPACE ORIENTATION INSERTION PROFESSIONNELLE DE L'UNIVERSITÉ GRENOBLE ALPES

Des espaces de documentation et des
conseillers à votre écoute toute l'année.

Domaine universitaire
1^{er} étage du bâtiment Pierre-Mendès-France
640 rue des universités
38400 Saint-Martin-d'Hères
Tél : + 33 (0)4 57 04 15 00
orientation-insertion@univ-grenoble-alpes.fr

Site de Valence
CIO'SUP
Maison de l'étudiant Drôme-Ardèche
11 Place Latour-Maubourg
26000 VALENCE
Tél. : + 33 (0)4 38 38 84 97
ciosup2607@univ-grenoble-alpes.fr

ACCOMPAGNEMENT À LA RÉUSSITE

Dès la première année universitaire, un accompagnement est
proposé pour favoriser la réussite des étudiants

● Une semaine d'accueil en première année : accompagnement du BDE (Bureau des étudiants) pour une visite du campus, une aide aux inscriptions et plus généralement une aide à l'intégration des nouveaux inscrits.

● Des tests de positionnement en langues vivantes sont réalisés pendant cette semaine.

● Un tutorat est prévu au 1^{er} et au 2^e semestres de la 1^{re} année de licence. Il s'adresse à tous les étudiants ayant obtenu des résultats au-dessous de la moyenne dans les disciplines fondamentales. Des séances d'aide méthodologique sont assurées par des étudiants de Master d'histoire.

● Réussir à l'université, c'est tout à la fois acquérir un haut niveau de compétences et de connaissances, mais aussi adopter de nouvelles méthodes d'apprentissage, accroître son autonomie d'organisation de travail personnel et penser son avenir personnel et professionnel en cohérence avec ses acquis, ses désirs, ses projets de vie. C'est avec l'objectif de répondre à ces préoccupations que les équipes de formation ont conçu des dispositifs mis en œuvre dans le cadre du «oui si» suite à la réforme de l'accès aux études supérieures.

Les étudiants ayant été admis sous condition («oui si» sur Parcoursup) suivront une année de mise à niveau préalable (dite année propédeutique) pour mieux consolider leurs connaissances et leurs savoir-faire. Cette année propédeutique s'articule autour de 4 principaux modules :

- Consolidation des connaissances et maîtrise des outils nécessaires à l'histoire
- Remédiation en expression écrite et orale et acquisition des compétences numériques et méthodologiques
- Suivi et validation de plusieurs enseignements de L1 par anticipation.
- Réflexion et construction du projet d'études et/ou professionnel par un accompagnement de la Direction de l'Orientatation et de l'Insertion Professionnelle.

POURSUITE D'ÉTUDES ET INSERTION PROFESSIONNELLE

Poursuite d'études

● Outre la possibilité de valider 3 années de licence, il est également envisageable, en fin de 1^{re} année de choisir une réorientation en licence de géographie (enseignement complémentaire proposé en 1^{re} année).

● Après avoir validé une 2^e année vous pouvez également poursuivre votre parcours en licence professionnelle ou éventuellement en BUT 3^e année, dans des domaines professionnels variés : communication, bibliothèques, intervention sociale, etc.

● À l'issue de la licence, vous pouvez vous diriger vers différents masters pouvant vous préparer soit aux concours de l'enseignement primaire ou secondaire, soit à la recherche, soit à des fonctions du domaine des sciences politiques, des métiers du livre, du journalisme, etc.

Les masters proposés au sein de l'UGA ARSH (arts et sciences humaines) et accessibles aux diplômés de la licence d'histoire s'inscrivent dans le prolongement des orientations choisies par les étudiants en L2 et L3 :

- Master MEEF 2nd degré - parcours Histoire-géographie
- Master Histoire, cultures, politique, échanges internationaux
- Master Histoire appliquée : société, environnement, territoire
- Master Sciences de l'antiquité

D'autres masters sont envisageables au sein de l'UGA et dans d'autres universités.

Insertion professionnelle

Après la licence ou en cours de cursus d'Histoire, vous pouvez envisager des formations adaptées vous permettant d'accéder à de nombreux secteurs professionnels : l'enseignement, la formation ; les métiers du livre ; les médias, la communication ; le tourisme ; l'aménagement, le développement local ; la culture ; le secteur social ; la recherche...