

Exemple d'organisation pour l'année 2026-2027

Septembre 2026	Réunion de rentrée en visio-conférence Présentation de la formation, de ses objectifs et de ses modalités, présentation des formateurs et des formatrices, présentation du calendrier et de l'évaluation. Temps d'échange et de discussion collective avec les candidats (motivations, attentes et perspectives). 2h.
20, 21 et 22 octobre 2026	Séance 1 3 jours consécutifs en présence en octobre. Journée de cours de 7h, soit 9h-12h pour l'UE1 et 14h-18h pour l'UE2. 22h.
Novembre 2026	Réunion de suivi en visio Suivi des stages, bilan et retours de la première séance par les formateurs et formatrices et par les candidats, projection et perspectives pour la séance 2. 2h.
15, 16 et 17 février 2027	Séance 2 3 jours consécutifs en présence en février 2027. Journée de cours de 7h, soit 9h-12h pour l'UE1 et 14h-18h pour l'UE2. 22h.
Mars 2027	Réunion de suivi en visio Suivi des stages, bilan et retours de la première séance par les formateurs et formatrices et par les candidats, projection et perspectives pour la séance 3. 2h.
12, 13 et 14 avril 2027	Séance 3 3 jours consécutifs en présence en avril 2027. Journée de cours de 7h, soit 9h-12h pour l'UE3 et 14h-18h pour l'UE4. 22h.
Mai 2027	Réunion de suivi en visio Suivi des stages, bilan et retours de la première séance par les formateurs et formatrices et par les candidats, projection et perspectives pour la séance 4. 2h.
5, 6 et 7 juillet 2027	Séance 4 3 jours consécutifs en présence en juin. Journée de cours de 7h, soit 9h-12h pour l'UE3 et 14h-18h pour l'UE4. 22h.

Périodes de stages	Année scolaire en fonction du profil professionnel des étudiants et étudiantes
Période des sessions d'examen	Contrôles continus et soutenance de l'oral réflexif le 26 et 27 août 2027 (ou 2 et 3 septembre 2027).

Rappel des unités d'enseignements

UE1 Éléments fondamentaux de philosophie 1

UE2 Introduction aux pratiques du dialogue philosophique

UE3 Éléments fondamentaux de philosophie 2

UE4 Animation de dialogues philosophiques