



Conseil UFR ARSH

17 mars 2025

Ordre du jour

- **Présentation des profils de postes d'ATER et contractuels pour l'année 2025-2026**
- **Point d'information sur les travaux en cours sur le calendrier universitaire**
- **Point d'information sur le calendrier des travaux sur la nouvelle offre de formation (dont point d'information sur les TEDS)**
- **Point d'information sur les projets pédagogiques en cours à l'UFR**
- **Questions diverses**

Présentation des profils de postes d'ATER et contractuels pour l'année 2025-2026

Descriptif Enseignement :

- Géographie humaine générale et géographie
- Enseignements auprès de publics non spécialistes au sein de la Licence Histoire et de la Licence Sciences Humaines Appliquées (géographie régionale et générale, méthodologie, de la L1 à la L3)
- Interventions éventuelles dans la préparation aux concours du CAPES d'histoire-géographie (au sein du Master MEEF) de l'agrégation d'histoire

Une bonne capacité d'adaptation et une polyvalence d'enseignement sont attendues.

Descriptif Recherche :

- La personne recrutée rejoindra le laboratoire Pacte, laboratoire de sciences sociales, unité mixte de recherche du CNRS, de l'Université Grenoble Alpes et de Sciences Po Grenoble - UGA implantée principalement sur le site universitaire Grenoble Alpes. Ses membres sont investis dans la construction de langages communs et de connaissances transverses sur les transformations de nos sociétés dans leurs dimensions politiques, territoriales, sociologiques et écologiques. Le laboratoire place l'interdisciplinarité au cœur de ses pratiques, par le partage et la confrontation des méthodes, des épistémologies, et des terrains communs. Pacte rassemble la majorité des géographes, politistes, sociologues et urbanistes du site et accueille également des économistes et historiens.

La personne recrutée intégrera l'une des équipes de recherche de Pacte et pourra développer ses recherches en cours. Elle prendra part à la vie de l'équipe du laboratoire, assistant aux séminaires et regroupements d'équipes et sera invitée à y présenter ses propres travaux.

Descriptif Enseignement :

- Géographie humaine générale et géographie
- Enseignements auprès de publics non spécialistes au sein de la Licence Histoire et de la Licence Sciences Humaines Appliquées (géographie régionale et générale, méthodologie, de la L1 à la L3)
- Interventions éventuelles dans la préparation aux concours du CAPES d'histoire-géographie (au sein du Master MEEF) de l'agrégation d'histoire

Une bonne capacité d'adaptation et une polyvalence d'enseignement sont attendues.

Descriptif Recherche :

- La personne recrutée rejoindra le laboratoire Pacte, laboratoire de sciences sociales, unité mixte de recherche du CNRS, de l'Université Grenoble Alpes et de Sciences Po Grenoble - UGA implantée principalement sur le site universitaire Grenoble Alpes. Ses membres sont investis dans la construction de langages communs et de connaissances transverses sur les transformations de nos sociétés dans leurs dimensions politiques, territoriales, sociologiques et écologiques. Le laboratoire place l'interdisciplinarité au cœur de ses pratiques, par le partage et la confrontation des méthodes, des épistémologies, et des terrains communs. Pacte rassemble la majorité des géographes, politistes, sociologues et urbanistes du site et accueille également des économistes et historiens.

La personne recrutée intégrera l'une des équipes de recherche de Pacte et pourra développer ses recherches en cours. Elle prendra part à la vie de l'équipe du laboratoire, assistant aux séminaires et regroupements d'équipes et sera invitée à y présenter ses propres travaux.

Histoire de l'art médiéval (support Laurence Rivière) **Histoire de l'art médiéval. Peinture et sculpture/ Italie, France / XIe-XIVe siècles; ARSH/LUHCIE**

Descriptif Enseignement :

- TD de L1
- CM et TD de licence 2 et 3

Possibilité d'un séminaire de M1 Musées Expositions Patrimoines et Histoire, technique et théorie des arts visuels

Descriptif Recherche :

La personne recrutée participera aux activités du laboratoire LUHCIE.

Histoire de l'art moderne (statutaire) **Histoire de l'art moderne. Peinture et sculpture/
Italie, France, Hollande/ XVe-XVIIIe siècles; ARSH/LARHRA**

Descriptif Enseignement :

- TD de l1
- CM et TD de licence 2 et 3

Possibilité d'un séminaire de M1 MEP et HTTAV

Descriptif Recherche :

L'ater d'histoire de l'art moderne s'intégrera à l'équipe du LARHRA-UMR cnrs 5190, en particulier aux travaux et séminaires de l'axe ARTIS.

Histoire contemporaine (support Irène Favier) **Histoire sociale des XXe-XXIe siècles;** **ARSH/LARHRA**

Descriptif Enseignement :

- Formation des étudiants de la licence 1 au master et aux concours
- On appréciera particulièrement des personnes susceptibles d'assurer des enseignements en histoire de l'environnement ou sur des aires extra-européennes

Maîtrise et capacité à enseigner les outils numériques

Descriptif Recherche :

- La personne recrutée s'intégrera dans un ou plusieurs axes du LARHRA

Histoire médiévale (support Noëlle Deflou-Leca) **Histoire de l'Occident médiéval;** **ARSH/LUHCIE**

Descriptif Enseignement :

- La personne recrutée interviendra dans la licence Histoire, et éventuellement dans la licence Sciences humaines appliquées. Elle pourra être appelée à intervenir ponctuellement dans le master Histoire.
- L'enseignement concerne l'histoire médiévale de l'Occident, dans toutes ses dimensions. Le service pourra comprendre CM et TD.

Descriptif Recherche :

La personne recrutée sera intégrée comme membre associée au LUHCIE, laboratoire pluridisciplinaire (histoire, musicologie, études italiennes) dont les travaux portent sur l'histoire culturelle, politique et sociale sur la longue durée, avec une forte dimension internationale et comparatiste.

Histoire moderne (support Gilles Bertrand) **Histoire politique et culturelle de l'époque moderne (XVI^e-XVIII^e siècles); ARSH/LUHCIE**

Descriptif Enseignement :

- Formation des étudiants de la licence 1 au master et aux concours (notamment l'agrégation)
- Une attention particulière sera portée à une orientation internationale.

Descriptif Recherche :

- La personne recrutée s'intégrera dans un ou plusieurs axes du LUHCIE.

Histoire moderne (support Giuliano Ferretti) **Histoire moderne (XVIe-XVIIIe siècle);**
ARSH/LUHCIE-LARHRA

Descriptif Enseignement :

- la personne recrutée interviendra dans la licence d'histoire et dans la licence sciences humaines appliquées ;
- le service comprendra des enseignements en histoire
- maîtrise et capacité à enseigner les outils numériques.
- le service pourra concerner tous les niveaux de la licence au master et exceptionnellement la préparation aux concours (participation à la préparation à l'oral en particulier).

Descriptif Recherche :

- la personne recrutée s'intégrera dans un ou plusieurs axes d'un des laboratoires suivants :
- LUHCIE
- LARHRA

Musicologie (ATER statutaire) **Analyse musicale et matières techniques - Histoire de la musique ARSH / LUHCIE**

Descriptif Enseignement :

- Le candidat ou la candidate devra s'intégrer dans une équipe de Musicologie pour enseigner aux niveaux de Licence & Master MEEF
- Analyse musicale, commentaire d'écoute, CMA
- Formation musicale

En fonction des besoins : Histoire de la musique

Descriptif Recherche :

- Le candidat ou la candidate pourra s'intégrer comme membre associé·e à une équipe de recherche pluridisciplinaire (musicologie, histoire, histoire de l'art, littérature et civilisation). Il ou elle contribuera aux projets du laboratoire par des travaux axés sur les échanges et les transferts culturels, s'inscrivant au croisement de la musicologie, de l'histoire et des arts.

Descriptif Enseignement :

La personne recrutée devra être en mesure d'assurer des cours dans tous les niveaux de Licence et éventuellement en Master. Le ou la candidate devra posséder des compétences dans un ou plusieurs des domaines suivants : philosophie générale, épistémologie, philosophie des sciences, phénoménologie, histoire de la philosophie. Une expérience variée de l'enseignement dans le supérieur est attendue. La possession d'un concours de l'enseignement est un plus.

Descriptif Recherche :

Les travaux de recherches du ou de la candidate devront s'inscrire dans l'un des trois axes du laboratoire : 1/ philosophie des pratiques, des normes, des institutions, philosophie politique, philosophie du droit, éthique générale et appliquée ; 2/ philosophie de l'esprit : cognition, mémoire, perception, intentionnalité – approches naturalistes et non-naturalistes ; 3/ histoire de la philosophie (ancienne, moderne, contemporaine). Il est attendu du ou de la candidate qu'elle participe régulièrement aux séminaires et événements organisés par le laboratoire.

Poste de renfort sur l'absence de Lucie Goujard en Histoire de l'art contemporain : autorisation de renouvellement du poste CDD actuellement déjà en cours.

Points d'attention :

- Musicologie : support en renfort demandé, pas accordé; en négociation, possibilité de recruter un second ATER avec le même profil si elle aboutit.
- Histoire médiévale : support demandé, pas accordé, même élément.
- Histoire de l'art antique : la vacance du poste n'a pas été constatée à temps (6 mois avant la date de départ en retraite normalement du fait de difficulté; poste non publié; sera ouvert au recrutement en CDD dès que la vacance sera constatée.

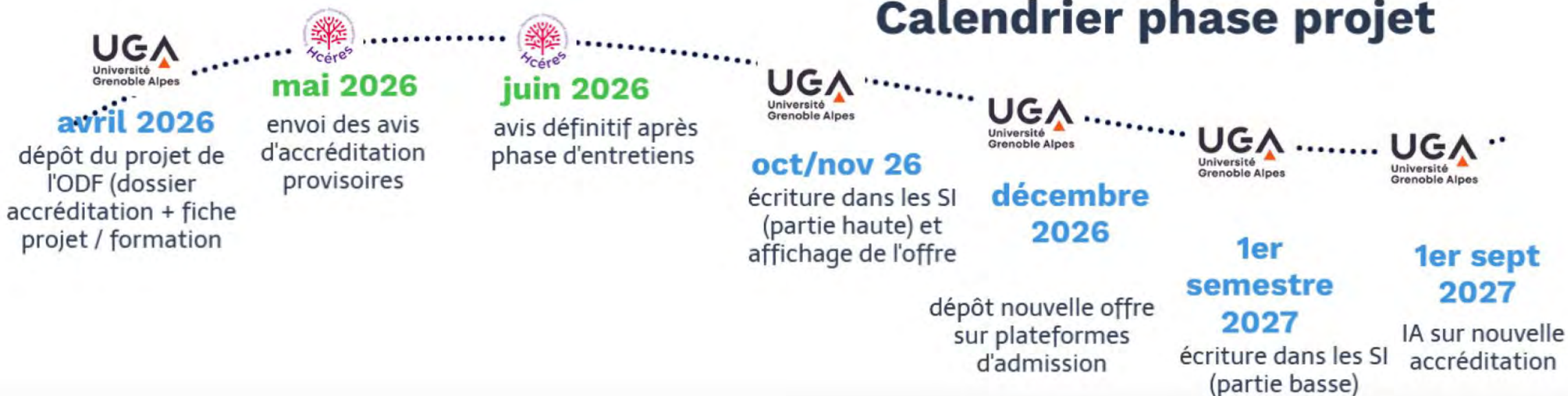
Point d'information sur les travaux en cours sur le calendrier universitaire

Groupe de travail en cours sur le calendrier universitaire.

- Rythme des journées en prenant en compte les questions de :
 - Mobilités vers le campus et en sortant du campus
 - Restauration
 - Concentration et rythme de travail
 - Temps pour le travail personnel
- Rythme de la semaine :
 - Salariat étudiant
 - Créneaux liés aux activités transversales (ETC, sports, langues,...)
 - Activités associatives
 - Participation aux instances de l'établissement
- Semestre et année
 - Optimisation de l'usage de locaux et leur usage
 - Organisation des partiels
 - Temps nécessaire aux E et EC pour des mobilités et la recherche
 - Temps pour des stages

**Point d'information sur le calendrier
des travaux sur la nouvelle offre de
formation (dont point d'information
sur les TEDS)**

Calendrier phase projet



Préparation des orientations stratégiques formation



Hiver - printemps 2025

Détermination du cadre stratégique global par la vice-présidence formation

Automne 2025
Vote en CFVU



2025



Printemps 2025

Discussions dans les composantes académiques et retours en vice-présidence formation

Printemps 2025

Groupes de travail sur plusieurs sujets transversaux : rythmes de l'année, politique des langues,...

Calendrier de préparation de l'ODF 2027

Automne 2025

Vote en CFVU

Mars 2026

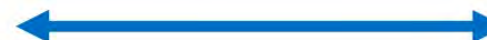
Retours HCERES et avis
d'accréditation

Printemps - automne 2026

Dialogue accréditation des
mentions DGESIP

Décembre 2026

Modélisation



2025

2026



Hiver 2025 - printemps 2026

Préparation de l'ODF 2027 au regard du cadrage UGA et des avis
d'accréditation

Des piliers stratégiques

a. Renforcement des compétences pratiques et liens avec le monde professionnel

- Développer le *career center* et les projets avec des entreprises
- ★ Augmenter la part d'intervenants professionnels dans les formations
- ★ Faciliter l'organisation de hackathons, concours et travaux de terrain
- Reconnaître l'entrepreneuriat et encourager le développement de junior d'entreprises
- ★ Développer les formation professionnalisantes (formation continue, alternance, FTLV)

★ b. Pluridisciplinarité et internationalisation

- Encourager les interactions entre disciplines
- Dispenser des cours mixtes entre plusieurs composantes
- Promouvoir la mobilité étudiante (Erasmus, échanges internationaux)
- Augmenter l'offre de cours en plusieurs langues et la sensibilisation aux enjeux de l'interculturalité
- Développer des *immersive schools* avec des partenaires internationaux

Des piliers stratégiques

c. Développement de l'autonomie et de l'esprit critique

- ★ Développer la formation par la recherche et l'apprentissage de la méthodologie du travail universitaire
- Encourager l'initiative et l'innovation

★ d. Adossement de la formation à la recherche

- Valoriser la recherche intensive et les innovations
- Permettre davantage de participation à des séminaires/workshops dans les laboratoires
- Structurer des formations autour des projets phares de l'UGA (CDP, LabEx)
- Offrir des parcours d'excellence académique et de préparation à des orientations vers la recherche dès le 1^{er} cycle
le 1^{er} cycle

Des leviers de performance des formations

a. Accompagnement et inclusion des étudiants

- Favoriser la réussite en premier cycle *via* des programmes de soutien et d'inclusion
- Conforter les dispositifs d'accompagnement pour les étudiants à besoins spécifiques
- Faciliter les transitions académiques en formalisant des passerelles entre formations
- Valoriser la voie technologique et sécuriser les trajectoires de formation
- Personnaliser les parcours :
 - Options de spécialisation
 - Modules transversaux (soft skills, méthodes créatives, numérique)
 - Tutorat et mentorat

b. Innovation pédagogique et méthodes actives

- Utilisation des études de cas, simulations, travaux de groupe
- Recours à la pédagogie inversée
- Intégration des outils numériques (e-learning, quiz interactifs, etc.)
- Développement de l'enseignement à distance
- Utilisation de plateformes techniques et de mises en situations réelles

c. Évaluation et suivi de l'apprentissage

- Diversifier les évaluations (examens, dossiers, présentations)
- Développer le contrôle continu et les outils de suivi de la progression des étudiants
- Étendre l'évaluation des enseignements et les outils d'amélioration continue

Recommandations sur l'organisation du socle commun de la formation TEDS

- **Année d'étude concernée** : Chaque composante a le choix de l'année de licence et du semestre d'enseignement de la formation TEDS. Le GT recommande toutefois de privilégier la 2^{ème} année, et d'exclure le 1^{er} semestre de la 1^{ère} année.
- **La formation TEDS sera dispensée deux fois par an, chaque semestre**, pour permettre à l'ensemble des étudiant.es concerné.es de la suivre en fonction de leur EDT.
- **Formation de 30h, équivalente à 3 ECTS.**
- **Répartition des cours** : 13h de présentiel (1h en début de semestre, puis 6 séances de 2h tous les 15 jours) et 17h de travail en autonomie.
- **Composition des groupes d'étudiant.es pour la partie dispensée en présentiel** :
 - ⇒ il est souhaitable que les groupes soient composés d'**étudiant.es de différents cursus** (favorise les interactions, facilite l'approche systémique) donc que les créneaux d'enseignement permettent, dans la mesure du possible, de mélanger les étudiant.es de différentes filières.
 - ⇒ Il est souhaitable que la taille des groupes permette un enseignement de qualité, conçu sous forme d'ateliers. Le GT et le CoPil préconisent donc **des groupes les plus réduits possible**, au regard du nombre de formateurs qui seront mobilisés et en fonction du nombre d'étudiants concernés.

Calendrier de montage de l'enseignement du socle commun TEDS

Hiver > Printemps 2025

- Discussions en CDC sur la valorisation de l'enseignement
- Mise en place de l'équipe pédagogique
- Montage de l'enseignement TEDS (supports pédagogiques)
- Montage de la formation des formateurs

Janvier 2026

Premier déploiement de l'enseignement socle commun TEDS

Rentrée 2024

Mise en place du GT TEDS

2024

2025

Automne 2024 > hiver 2024-2025

- Travail du GT TEDS : établissement du format de l'enseignement du socle commun TEDS / propositions relatives à la formation des formateurs (oct. 2024 => janv. 2025)
- Examen des recommandations du GT TEDS par un Comité de pilotage, au regard des préconisations du MESR et des contraintes de l'UGA (27 fév. 2025)

Été > automne 2025

- Formation des formateurs
- Préparation des cours par les enseignants

Prochaines étapes impliquant les composantes

Relayer l'appel à manifestation d'intérêt visant à constituer l'équipe pédagogique TEDS auprès des enseignants-chercheurs, des enseignants et des chercheurs	Semaine du 17 mars 2025
- Indiquer si les étudiants de votre composante : - suivront l'enseignement du socle commun dès 2025-2026 - suivront l'enseignement du socle commun à partir de 2026-2027 - ne suivront pas l'enseignement du socle commun car votre composante préfère déployer sa propre formation TEDS - Si vous êtes dans la 1^{ère} hypothèse : - Elle suppose que la formation TEDS sera intégrée dans votre maquette de formation - Un travail sera mené en parallèle pour faciliter l'insertion de la formation TEDS dans les règlements d'études.	Fin mars 2025
Engager une réflexion sur l'intégration des enjeux TEDS dans les formations disciplinaires dispensées par votre composante	2025-2026
Engager une réflexion sur les formations transversales (dont TEDS) dans la perspective de la prochaine accréditation	2025-2026

Point d'information sur les projets pédagogiques en cours à l'UFR

- 10-14 mars 2025 : EpiRom (niveau 1 à Vienne)
- 14-18 avril 2025: La recherche de provenance. Objets, méthodes, actualités
- 20 mars remise des diplômes de master promotion 2024

Présentation bilan CVEC

La CVEC, l'un des leviers du développement de la vie étudiante à l'UGA

- Ce bilan 2024 présente les actions que le produit de la CVEC versé à l'UGA a permis de financer
- Cadre réglementaire :
 - Taxe affectée
 - La CVEC a pour objectif de « favoriser l'accueil et l'accompagnement social, sanitaire, culturel et sportif des étudiants et à conforter les actions de prévention et d'éducation à la santé réalisées à leur intention. » (article L841-5 du Code de l'éducation)
 - « La programmation des actions financées par le produit de la contribution de vie étudiante et de campus, les projets ainsi que le bilan des actions conduites l'année précédente sont votés, chaque année, par le conseil d'administration des établissements (...). Ils sont transmis pour information au recteur de région académique. » (article D841-9)
 - « Les établissements consacrent au minimum 30 % des montants fixés au financement de projets portés par des associations étudiantes et aux actions sociales à destination des étudiants (...) et au minimum 15 % au financement de la médecine préventive. » (article D841-11)

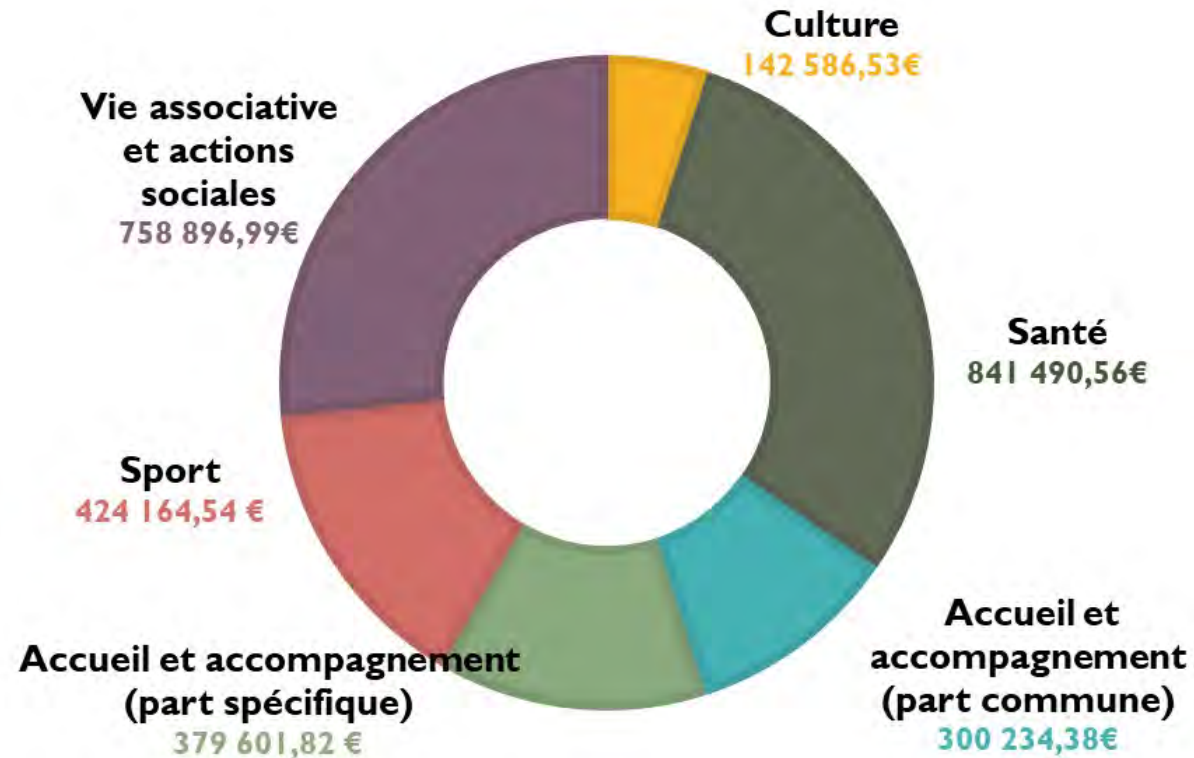
Recette CVEC

2023–2024

- Montant de la CVEC acquittée par les étudiants assujettis en 2023–2024 : **100 €**
- Le produit de la CVEC est versé par le Crous aux établissements, sur la base des effectifs communiqués par chaque établissement
- Montant final de la CVEC 2024 perçu : **74,26€** / étudiant pour UGA hors établissements-composantes
- Nbre d'étudiants assujettis à la CVEC à l'UGA hors établissements-composantes : 43 965
- Enveloppe CVEC 2024 : **3 478 399€**
 - Part commune opérée par l'UGA : **1 222 689€**
 - Part spécifique opérée par l'UGA : **2 255 710€**

Dépenses réalisées 2024

- Pour l'année 2024, les dépenses réalisées en 2024 se répartissent de la façon suivante entre les différents champs :



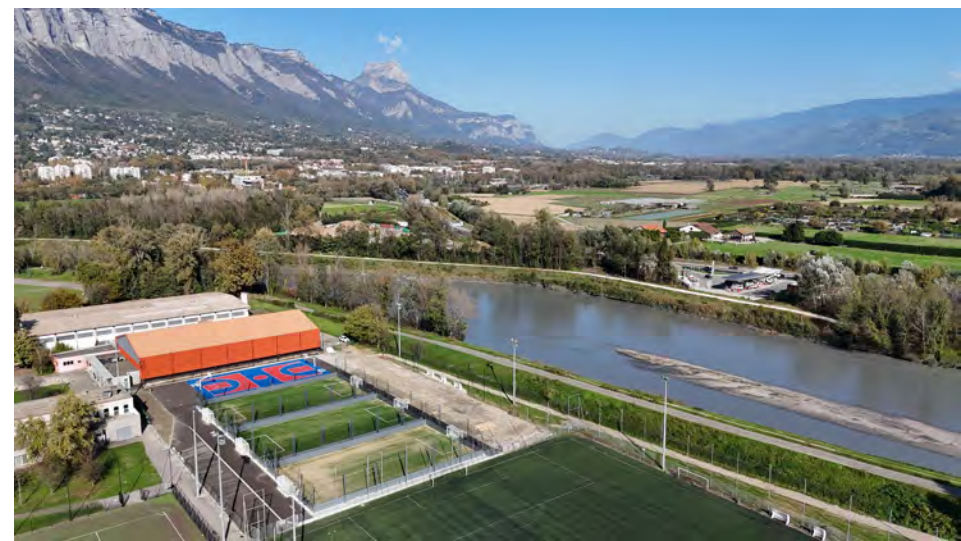
Faire vivre l'art et la culture

- Une **programmation culturelle** est proposée gratuitement aux étudiants chaque semaine :
 - 24 sorties culturelles gratuites et offertes aux étudiants (théâtre, danse, expositions...) pour l'année 2024 : 3 500 étudiants invités à Grenoble
 - 21 sorties au spectacle (théâtre, danse et cinéma) pour 165 étudiants bénéficiaires à Valence
- **Trois étudiants** ambassadeurs culturels ont distribué de l'information culturelle auprès des étudiants sur leurs lieux d'étude, de vie, de restauration (lors de pauses déjeuner, dans les campus (Saint-Martin-d'Hères, Gières, la Tronche, Polygone scientifique, Echirolles...))
- Développement des **pratiques artistiques étudiantes**
 - Programmation de 25 ateliers de pratiques artistiques à Grenoble de janvier à décembre 2024 : 193 étudiants accueillis, 11 disciplines artistiques proposées (danse, photo, dessin, théâtre, livres d'art, clown...)
 - Ateliers de pratique vidéo, danse, restauration d'œuvres d'art, hip-hop : 13 ateliers pour 157 étudiants bénéficiaires à Valence



Développer la pratique sportive

- Accès à **une cinquantaine de sports** en non noté, à des tarifs accessibles :
 - badminton, danse classique, football féminin : 20€ par semestre
 - plongée : 40€ par semestre
 - ski nordique : 20€ + forfait (12 demi-journées)
- 6 395 cartes « **U Glisse** » vendues (tarifs préférentiels en station de ski, réduction sur les transports...), 970 cartes « **U Grimpe** » vendues (accès aux salles d'escalade de l'UGA toute l'année)
- Réduction du coût de la **licence de la Fédération française du sport universitaire (FFSU)**
 - coût : 38€; facturé 20€/étudiant par l'Association sportive; 10€ pour les étudiants boursiers
 - 2 352 étudiants ont souscrit une licence FFSU en 2024
- De nouvelles **installations** en accès libre :
 - 3 terrains de foot à 5
 - 1 terrain de basket à 3
 - 1 espace fitness



Prévention et accès aux soins, au service de la santé des étudiants



- Offre de soin :
 - 2 500 consultations destinées à des étudiants de l'UGA ont eu lieu au Centre de santé jeunes (CSJ) de Valence
 - 6 114 étudiants différents ont fréquenté le Service de santé étudiante (SSE) en 2024, pour 21 974 actes de soins et de prévention réalisés
- De nombreuses **actions de prévention** :
 - Environ 1 800 étudiants ont été rencontrés pour des actions de prévention menées par le SSE
 - Comme chaque année, le président de l'Association du Cercle des étudiants de l'ESISAR a sollicité le CSJ pour mettre en place des actions de prévention auprès de tous les étudiants de l'établissement
 - A Valence, 54 jeunes des BDE ou d'associations étudiantes ont été sensibilisés à la gestion des risques en milieu festif; à Grenoble, 35 associations étudiantes ont été rencontrées de façon individuelle pour de la distribution de matériel de réduction des risques festifs
 - Formation du personnel de l'UGA au mal-être des étudiants

Favoriser l'accompagnement social des étudiants



- **Fonds social** : l'UGA alloue au Crous Grenoble Alpes deux enveloppes, gérées par le Service social unifié, destinées à venir en aide
 - à des étudiants en situation de précarité aggravée, en complément des aides d'Etat (= bourses sur critères sociaux, aides spécifiques annuelles et ponctuelles) : **333 035€** ont été alloués, soit 1 016 aides accordées à 693 étudiants bénéficiaires
 - à des doctorants sans financement, ne rentrant pas dans les dispositifs existants : **93 764€**
- **Lutte contre la précarité numérique** :
 - réparation d'ordinateurs de prêts (4 000€), camio.net (10 870€)
- **Lutte contre la précarité menstruelle** :
 - achats de consommables (2 300€)
- Faciliter l'accès au **sport** pour les étudiants boursiers :
 - 27 000€ pour AS (815 boursiers ont souscrit une licence FFSU en 2024)

Améliorer l'accueil et l'accompagnement des étudiants



- Développer « l'aller vers » et l'accueil par les pairs
 - Masse salariale : 151 996€ (emplois DVE, RSE, ISSO, DGDI)
 - Fonctionnement : 65 884€ (ex : Apéro des assos, Forum vie de campus, Nuit des associations, Mois de l'égalité...)
- Favoriser l'inclusion des étudiants en situation de handicap :
 - 2 236 étudiants accompagnés par le Service accueil handicap (SAH)
 - 1 poste financé sur CVEC au SAH)
- Développer la vie étudiante
 - Au sein des IFSIs : 168 179€
 - À Valence : 32 933€ (projet Tous en vélo, soutien à la Maison des étudiants)
 - Dans des espaces dédiés (EVE et Escape) : 178 489€



DE 16H à 00H - GUINQUETTES & CONCERT

Soutenir les initiatives associatives

- Des projets de nature diverse :
 - festifs (ex : gala de l'AVE, concert, weekends de cohésion)
 - sportifs (ex : Polyraid)
 - culturels (ex : Printemps des poètes)
 - citoyens (ex : conférence sur la réduction des déchets)
 - solidaires (ex : distribution de protection périodiques)
- Soutien aux initiatives étudiantes : **331 783 €**
 - 183 associations agréées par l'UGA
- CVEC = 80% du Fonds social de développement des initiatives étudiantes
 - également abondé par la Région AURA, la Métropole de Grenoble, le programme Campus solidaire et citoyen, l'IDEX Grenoble Alpes



Questions diverses