

# Conseil d'UFR

---



27 SEPTEMBRE 2023



---

Présents :

Elus : Sylvain Venayre, Philippe Saltel, Clarisse Coulomb, Marie Demeilliez, Gilles Montegre, Djamila Fellague-Cherba, Véronique Beaulande, Thomas Boccon-Gibod, Mélissa Pelisson, Fanny Masset, Johanne Blanc-Gonnet, Énya Delannoy, Basile Pricot, Stella Picchedda, Mathéo Lasne, Lucie Amaurisse, Clémence Berio, Jérôme Soldeville, Clément Chillet

Invités : Jérôme Watin-Augouard, Isabelle Delhotel

Excusés :

Élus : Marlen Schneider (représentée), Denis Perrin (représenté), Anne Dalmasso (représentée), Martin Wrede (représenté), Laurence Ciavaldini-Rivière (représentée), Laura Peaud (représentée), Isabelle Westeel, Anne Eyssidieux

Invités : Julien Caranton, Xavier Long, Noëlle Deflou-Leca, Apolline Le Chanu



# Ordre du jour

---

## 1. En formation plénière

- 1) Présentation des axes stratégiques de l'UFR (point d'information)
- 2) Présentation MUSE (point d'information)
- 3) Présentation du projet H3S
- 4) Nouvelle offre de formation : (vote)
  - - création d'une double licence Histoire-Lettres Classiques
  - - changement de nom d'un parcours de master de philosophie

## 2. En formation restreinte

- Vote du service des enseignants titulaires et contractuels pour 2023-2024



1. En formation plénière

- **1) Présentation des axes stratégiques de l'UFR (point d'information)**
- 2) Présentation MUSE (point d'information)
- 3) Présentation du projet H3S
- 4) Nouvelle offre de formation : (vote)
  - - création d'une double licence Histoire-Lettres Classiques
  - - changement de nom d'un parcours de master de philosophie

2. En formation restreinte

- Vote du service des enseignants titulaires et contractuels pour 2023-2024

---

**Présentation de l'UFR** (Histoire ; Histoire de l'art ; Musicologie ; Philosophie ; Géographie sociale)+ 1 bureau des anglicistes

★ **5 mentions de licence** (Histoire ; Histoire de l'art ; Musicologie ; Philosophie ; Sciences Humaines Appliquées)

★ **3 mentions de master** (Histoire ; Histoire de l'art ; Philosophie) pour 9 parcours.

★ **Effectif enseignant** : 54 EC et 7 E.

★ **Départs prévus (22-24)** : 10, soit 16% de l'effectif total.

---

# **1. Constitution d'une pluri-disciplinarité effective**

- 1. Constitution d'une pluri-disciplinarité effective
- 2. Ouverture internationale
- 3. Préparation à la professionnalisation
- 4. Travail sur les Masters

## 1. Sciences de l'Antiquité :

➤ 2 UFR (ARSH-LLASIC); 3 labo (IPhiG; Litt&Arts; LUHCIE)

➤ **Objectif** : nouvelle accréditation.

➤ **Actions** :

- Création d'un vivier : double licence Histoire-Lettres Classiques ; cours de latin ; extension des accords internationaux de doubles diplomation (L? et M).
- Mise en cohérence de l'offre avec les spécialités des EC
- Nouveaux enseignements : Ecole thématique EpiRom

## 2. Musicologie :

➤ **Objectif** : création d'un pôle de spécialité grenoblois.

➤ Deux voies de spécialités :

- Scientifique : double licence Physique-musicologie; préparation aux concours des grandes écoles; création d'un DU en musicothérapie
- Histoire de la musique : intégration dans le parcours d'Histoire culturelle

- 1. Constitution d'une pluri-disciplinarité effective
- 2. Ouverture internationale
- 3. Préparation à la professionnalisation
- 4. Travail sur les Masters

### 3. Philopolis :

- 2 composantes (ARSH-IUT + LLASIC ?); 2 labo (IPhiG; LIDILEM)
- **Objectif** : transformation et développement du DU.
- **Actions** :
  - Convention avec le rectorat.
  - Transformation pédagogique
  - Recrutement pour pérennisation.

### 4. DU Archivistique :

- ARSH et Archives départementales; 2 labo (LARHRA ; LUHCIE)
- **Objectifs** :
  - Développement liens sciences-société
  - Diplomation professionnalisante.



## **2. Ouverture internationale**

- 1. Constitution d'une pluri-disciplinarité effective

---

- **2. Ouverture internationale**

---

- 3. Préparation à la professionnalisation
- 4. Travail sur les Masters

- Développement des cours en anglais

---

- Dynamisation des accords avec les destinations existantes : MIFI; double diplomation en L?

---

- Préparation à la mobilité entrante et sortante

---

- Ouverture méditerranéenne d'une formation (master méditerranéen?)

### **3. Préparation à la professionnalisation**

- 1. Constitution d'une pluri-disciplinarité effective
- 2. Ouverture internationale
- **3. Préparation à la professionnalisation**
- 4. Travail sur les Masters

➤ Concours de l'enseignement (HG; Enseignement musical et chant choral; philosophie)

➤ Préparation aux concours aux grandes écoles en techniques du son

➤ Développement des DU : philopolis, musicothérapie, archivistique

## **4. Travail sur les Masters**

- 1. Constitution d'une pluri-disciplinarité effective
- 2. Ouverture internationale
- 3. Préparation à la professionnalisation
- 4. Travail sur les Masters

- Manque de clarté de l'offre dans ses intitulés, ses objets, ses objectifs, ses débouchés
  - Recentrage sur ses points de spécialités attractifs
- Manque de lien entre premier et second cycle
  - Réorganisation de la présentation des masters; utilisation des stages d'excellence
- Manque d'attractivité
  - Mise en valeur d'éléments concrets : double diplomation internationale; stages rémunérés; formats pédagogiques adaptés (stages de terrain; écoles thématiques sur site...).

	Pluridisciplinarité effective				Internatio- nalisation	Profession- nalisation (enseignement)	Formation continue
	SDA	Philopolis	Musico	Archivistique			
PR Histoire ancienne, mondes grecs : 2024	X				X	X	X
PR Histoire de l'art contemporain : 2024					X	X	
MCF Philosophie antique : 2025	X	X			X	X	X
MCF Musicologie : 2025			X	X		X	X
PR Histoire moderne : 2025				X	X	X	X
PR Philosophie allemande : 2025					X	X	X
PRAG géographie : 2025						X	
PR Histoire de l'art et archéologie médiévale : 2026	X						
PR Histoire moderne : 2026				X	X	X	

## 1. En formation plénière

- 1) Présentation des axes stratégiques de l'UFR (point d'information)
- **2) Présentation MUSE (point d'information)**
- 3) Présentation du projet H3S
- 4) Nouvelle offre de formation : (vote)
  - - création d'une double licence Histoire-Lettres Classiques
  - - changement de nom d'un parcours de master de philosophie

## 2. En formation restreinte

- Vote du service des enseignants titulaires et contractuels pour 2023-2024



## Accompagnement spécifique

Vous êtes en situation de handicap, sportif.ve de haut niveau, artiste confirmé.e ou étudiant.e engagé.e?

- ▶ **Étudiant.e en situation de handicap** : Afin de bénéficier d'aménagement pour vos études, vous devez rentrer dans le dispositif d'accompagnement des étudiants en situation de handicap en faisant une demande d'aménagement. Les demandes d'aménagement pour **l'année universitaire 2023-2024** doivent être effectuées **[sur le site du SAH](#)** à partir du **22 août** pour les nouveaux.elles étudiant.e.s.
- ▶ **Étudiant.e engagé.e** : **<https://www.univ-grenoble-alpes.fr/formation/modalites-de-formation/amenagement-d-etudes-pour-les-etudiants-a-besoins-specifiques/vous-etes-etudiant-engage/>**

Toutes les informations sont sur : **<https://arsh.univ-grenoble-alpes.fr/fr/menu-principal/rentree-2022/accompagnement-specifique/>**

## Accompagnement du handicap

### Vos contacts

▶ Dans votre composante UFR ARSH

Référentes handicap scolarité : Eliane Peytavin, Fanny Masset, Enya Delannoy,

[arsh-handicaps@univ-grenoble-alpes.fr](mailto:arsh-handicaps@univ-grenoble-alpes.fr)

Référent handicap enseignant : Tanguy Martin, [tanguy.martin@univ-grenoble-alpes.fr](mailto:tanguy.martin@univ-grenoble-alpes.fr)

▶ Au près du [Service Accueil Handicap](#)

04 76 74 85 75 [accueil-sah@univ-grenoble-alpes.fr](mailto:accueil-sah@univ-grenoble-alpes.fr)

Chargée d'accompagnement Service Accueil Handicap pour l'UFR ARSH :

Manon Pepelnjak : [manon.pepelnjak@univ-grenoble-alpes.fr](mailto:manon.pepelnjak@univ-grenoble-alpes.fr)

*Bâtiment MUSE - 80 allée Ampère - Domaine Universitaire - 38400 Saint Martin-d'Hères*

**Accès : Tram B et C : Station Gabriel Fauré**

## Le Service Accueil Handicap recrute !!

- ▶ Vous êtes à la recherche d'un job étudiant ? Vous êtes organisé.e, investi.e dans vos études, sensible à la relation d'aide et à l'accompagnement du handicap ? Venez aider des étudiant.e.s en situation de handicap !
- ▶ Les missions sont multiples et cohérentes avec vos emplois du temps : **accompagnant.e, preneur.se de notes, secrétaire d'examens, tuteur.trice, soutien méthodologique**

**Les besoins sont nombreux en début d'année mais aussi avant les examens !!**

- ▶ Renseignez-vous sur les besoins dans votre composante auprès de vos enseignant.e.s référent.e.s, référent.e.s handicaps !
- ▶ Déposer votre candidature : <https://enquetes.univ-grenoble-alpes.fr/SurveyServer/s/comue-sah/VELCRO2324/questionnaire.htm>

# Le Centre de Santé Universitaire



Un centre de **soins** et de **prévention**  
ouvert à tous les étudiants des  
établissements universitaires



Accès aux soins **sans avance de frais**

Penser à présenter (si vous avez) :

- Carte étudiante
- Carte vitale
- Attestation de mutuelle



**Deux sites :**

- *Sur le campus*  
Bat. MUSE , 80 allée Ampère, arrêt  
Gabriel Fauré
- *À Grenoble*  
10 rue Vassieux en Vercors

Prise de rdv en ligne pour la plupart  
des consultations



(**impératif** : utiliser l'adresse mail  
universitaire)

Tel : 04 76 82 40 70

TOUTES LES INFORMATIONS PRATIQUES SUR LE SITE  
[centre-sante.univ-grenoble-alpes.fr](http://centre-sante.univ-grenoble-alpes.fr)

# Bâtiment MUSE : La Maison Universitaire des Services à l'Etudiant !

## Localisation



# MUSE – Services présents

## Des services de l'Université Grenoble Alpes

- Service Accueil Accompagnement iCampus
- International Students & Scholars Office (ISSO), antenne préfecture : Lundi-Vendredi 9h-17h
- Centre de santé universitaire
- Service Accueil Handicap
- Service Initiatives étudiantes
- Service universitaire des activités physiques et sportives
- Service Culture
- Pôle entrepreneuriat étudiant « Pépite Ozer »
- Fab-Lab MASTIC

### Aide aux démarches d'installation (ordinateurs à disposition)

- Les demandes d'Aide au logement CAF
- L'affiliation à l'assurance Maladie
- Les demandes de Garantie VISALE
- L'activation de compte iZly
- L'acquittement de la CVEC

### **Ouvert au public : jeudi 17 août**

Conseils logement, installation, infos

Crous, accès aux services

**Hotline : 04 76 01 28 96**

**MUSE, Maison Universitaire des Services  
à l'Etudiant**

**80 Allée Ampères**

**Saint Martin d'Hères**

**Tram B, C station Gabriel Fauré - MUSE**



## 1. En formation plénière

- 1) Présentation des axes stratégiques de l'UFR (point d'information)
- 2) Présentation MUSE (point d'information)
- **3) Présentation du projet H3S**
- 4) Nouvelle offre de formation : (vote)
  - - création d'une double licence Histoire-Lettres Classiques
  - - changement de nom d'un parcours de master de philosophie

## 2. En formation restreinte

- Vote du service des enseignants titulaires et contractuels pour 2023-2024

## Projet H3S associant les UFR IUGA et INSPE (9 UFR)

- ▶ Identifier les thématiques scientifiques transversales porteuses pour la recherche et la formation interdisciplinaire
  - *Prospective par expérimentation pédagogique*
    - Lien avec SFRI et GATES
- ▶ Accompagner les trajectoires étudiantes
  - *Individualisation des parcours étudiants*
    - Lien avec GATES
- ▶ Structurer et développer des parcours optionnels transversaux
  - *Modularisation des parcours de formation*
    - Lien avec GATES
- ▶ Encourager le développement d'activités de formation continue
  - *Valorisation de l'expertise en formation et recherche de l'UGA*
    - Lien avec FlexiTLV



## 1 - Identifier les thématiques scientifiques transversales porteuses pour la recherche et la formation interdisciplinaire

### ▶ Activités financées

- 5 Workshops co-organisés avec les pôles de recherche concernés ★
- 5 écoles thématiques internationales de rodage des thématiques ★

### ▶ Portée de l'action

- Structurer des thématiques transversales à même de devenir des PT de la GS
- Renforcer l'ouverture internationale de l'offre de formation
- Créer une Ecole de santé publique-H3S@UGA

#### **Ambition à 3 ans :**

- 2 thématiques ont été structurées pour devenir de nouveaux PT d'ici à 2028 ;
- la signature thématique d'une Ecole de santé publique-H3S@UGA est définie.

## 2 - Accompagner les trajectoires étudiantes

### ▶ Activités financées

- 30 gratifications et 60 environnements de stage dans le cadre d'un dispositif « stage d'excellence de maturation H3S »/300 heures d'emplois étudiants en bibliothèques de composante ★
- 39 aides à la mobilité internationale de courte durée ★
- 3 écoles thématiques transversales co-définies avec des acteurs des territoires de l'UGA
- Alimentation du site ALYS

### ▶ Portée de l'action

- Contribuer à renforcer l'autonomie des étudiants
- Favoriser l'émergence d'idées appliquées innovantes

#### Ambition à 3 ans :

- avoir offert la possibilité à 99 étudiants de construire un parcours intégrant une expérience internationale et/ou professionnalisante structurante dans leur cursus de formation

## 3 - Structurer et développer des parcours optionnels transversaux

### ▶ Activités financées

- Réalisation de 12 modules hybrides ou distanciels
- Portage de 3 cycles de conférences ★
- Appui à l'amorçage des parcours optionnels par un technicien pédagogique

### ▶ Portée de l'action


- Proposer des parcours optionnels de 15 ECTS permettant de valoriser les UE d'ouverture au sein des formations de premier cycle
- Favoriser la transversalité des contenus proposés aux étudiants et leur préparation à des poursuites d'études

#### **Ambition à 3 ans :**

- 2 parcours optionnels (15 ECTS) donnant lieu à un supplément au diplôme ont été mis en place à destination des formations de 1<sup>er</sup> cycle de l'UGA

## 4 - Encourager le développement d'activités de formation continue

### ▶ Activités financées

- Réalisation de 12 modules hybrides ou distanciels (équivalant à 3 ECTS)
- Interventions de professionnels non académiques en phase expérimentale des BCCC (vacations et missions)
- Encadrement scientifique de 12 projets tuteurés conduits avec des enseignants de l'Académie de Grenoble 

### ▶ Portée de l'action

- Valoriser l'expertise scientifique et pédagogique des équipes de l'UGA
- Renforcer les liens avec l'enseignement primaire et secondaire

#### **Ambition à 3 ans :**

- Un partenariat conventionné entre le Rectorat et l'UGA
- 10 projets tuteurés conduits avec des enseignants du secondaire
- 2 préparations à l'agrégation interne adaptées

# Les 3 appels en cours :

---

- des soutiens à la mobilité internationale de courte durée (moins de 3 mois),
- au financement de stages dans les laboratoires de recherche de l'UGA,
- des soutiens à des projets hors du monde académique.

Ouverture de l'appel :

01/10/23 pour des projets à compter du 01/01/24

Clôture de l'appel : 06/11/23, 12h, par mail à [faculte-H3S@univ-grenoble-alpes.fr](mailto:faculte-H3S@univ-grenoble-alpes.fr)

Décision communiquée au plus tard le 15/12/23

*Un second appel à candidatures sera proposé en mars 2024*

# Coup de pouce version 1

---

## Quoi ?

- 500 euros
- pour **2 projets par UFR** (1000 euros pour un projet inter-UFR)
- à condition qu'il y ait un **financement au moins égal en regard.**

## Pour quoi faire ?

- **l'amorçage de projets pédagogiques** émergent (affiner une idée en vue d'une demande de financement plus structurant de type IDEX formation ou PIA). Type de dépenses : missions pour contacts avec des collègues d'autres universités, co-financement d'une gratification de stage ou d'un atelier de L3/master....
- **la mise en valeur des formations** (financer l'organisation d'événements pédagogiques à même de faire connaître les formations de nos UFR auprès d'un public hors UGA). Type de dépense : école thématique ouverte, journée de restitution de travaux d'étudiants...

→ passage par le conseil d'UFR.

# Coup de pouce version 2

---

Quoi?

Projets impliquant **2 UFR au moins**.

14 projets à hauteur de **2000 euros**

**Cofinancement au moins équivalent**

Pour quoi faire?

**Transversalité** entre les UFR, dans le cadre des **axes de développement H3S**

- Soit **l'amorçage** projet qui alimenteront les axes du volet H3S de GATES ou de l'IDEX structurant
- Soit la **diffusion** de projets soutenus dans les axes du volet H3S de GATES ou de l'IDEX structurant
- Soit des réalisations spécifiques relevant de la **valorisation du lien science-société**



## 1. En formation plénière

- 1) Présentation des axes stratégiques de l'UFR (point d'information)
- 2) Présentation MUSE (point d'information)
- 3) Présentation du projet H3S
- **4) Nouvelle offre de formation : (vote)**
  - - **création d'une double licence Histoire-Lettres Classiques**
  - - **changement de nom d'un parcours de master de philosophie**

## 2. En formation restreinte

- Vote du service des enseignants titulaires et contractuels pour 2023-2024



# Création d'une double licence Histoire- Lettres Classiques


---

La double licence Histoire Lettres Classiques a pour but de donner une formation initiale solide à des étudiants qui ont un goût particulier pour les civilisations du passé et qui souhaitent développer leur formation de manière pluridisciplinaire. La connaissance des sociétés de l'antiquité classique, mais aussi du Moyen Âge, demande en effet une maîtrise à la fois des langues latine et grecque, mais aussi des méthodes de l'histoire qui sont, dans le système académique français, dissociées dans des parcours et des composantes différents. La création d'une double licence correspond à une demande exprimée clairement par les lycéens, de poursuivre une formation pluridisciplinaire de qualité qui renforcerait l'attractivité du pôle grenoblois, en particulier en offrant une poursuite d'étude de niveau licence aux étudiants des CPGE du bassin académique, très bien formés aux deux disciplines. Pour l'instant, cette formation interdisciplinaire existe, de manière incomplète uniquement par le jeu des options d'ouverture créées entre les deux UFR pour permettre pour permettre aux étudiants de l'une d'aller suivre un cours par semestre dans l'autre.

Par ailleurs, dans le cadre d'une réflexion plus large sur l'attractivité des masters proposés par les UFR LLASIC et ARSH, la création de cette formation a pour objectif clair de créer un vivier pour les parcours de Master en Sciences de l'Antiquité en dispensant, dès le niveau licence une formation solide dans deux des disciplines concernées par le master.

---

	Oui	Non	NSPP
En nom propre	16	0	2
Procuration	8	0	0
Total	24	0	2



# Intitulé du parcours de philosophie

---

**Intitulé du parcours actuel : – Philosophie contemporaine : histoire et problèmes**

**Intitulé du parcours envisagé : Philosophie et histoire de la philosophie**

**Argumentaire :**


Notre mention comprend deux parcours :

- Philosophie de la cognition
- Philosophie contemporaine : histoire et problèmes

Ce second parcours a été ainsi désigné pour accueillir des étudiants voulant se former aux questions propres de la philosophie contemporaine, mais aussi à l'étude de son développement et de sa genèse à partir des périodes précédentes. Force est de constater que les candidats ont compris, pour la plupart, que seule l'étude des auteurs contemporains faisait l'objet de ce parcours, ce qui a limité le nombre de candidatures et par suite d'étudiants inscrits. Afin de mieux signaler l'étendue du champ couvert par la formation, qui vient compléter dans notre offre un parcours spécialisé, nous proposons l'intitulé suivant, plus proche d'offres équivalentes dans les départements de Philosophie de format comparable : « Philosophie et histoire de la philosophie ».

---

	Oui	Non	NSPP
En nom propre	17	0	0
Procuration	9	0	0
Total	26	0	0



## 1. En formation plénière

- 1) Présentation des axes stratégiques de l'UFR (point d'information)
- 2) Présentation MUSE (point d'information)
- 3) Présentation du projet H3S
- 4) Nouvelle offre de formation : (vote)
  - - création d'une double licence Histoire-Lettres Classiques
  - - changement de nom d'un parcours de master de philosophie

## 2. En formation restreinte

- **Vote du service des enseignants titulaires et contractuels pour 2023-2024**

---

	Oui	Non	NSPP
En nom propre	7	0	0
Procuration	8	0	0
Total	15	0	0

